

研究生教育发展质量年度报告（2021 年）

高校
(公章)

名称：南昌大学

代码：10403

2022 年 3 月 20 日

目录

一、总体概况.....	1
(一) 学校简介.....	1
(二) 学位授权点基本情况.....	5
(三) 学科建设情况.....	10
(四) 研究生招生、在读、毕业及学位授予情况.....	13
(五) 研究生就业情况.....	28
(六) 研究生导师状况.....	39
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	41
(一) 思想政治教育队伍建设.....	41
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育.....	41
(三) 校园文化建设.....	42
(四) 日常管理服务工作.....	44
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	45
(一) 课程建设与实施情况.....	46
(二) 导师选拔培训.....	49
(三) 师德师风建设.....	50

(四) 学术训练情况.....	51
(五) 研究生奖助情况.....	52
四、研究生教育改革情况.....	55
(一) 人才培养.....	55
(二) 教师队伍建设.....	59
(三) 科学研究.....	59
(四) 传承创新优秀文化.....	64
(五) 国际合作交流.....	65
五、教育质量评估与分析.....	66
(一) 学科自我评估进展及问题分析.....	66
(二) 学位与研究生教育质量专项巡查.....	67
(三) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析.....	68
六、改进措施.....	71
(一) 抓好全过程管控.....	71
(二) 制定好二级学科自主设置与管理办法.....	72
(三) 强化课程教材建设.....	73
(四) 推进产教融合行动.....	73

(五) 扎实推进“四自”教育.....	73
(六) 完善研究生奖助体系.....	74
(七) 构建和谐校园.....	74

一、总体概况

（一）学校简介

南昌大学是国家“双一流”计划世界一流学科建设高校、教育部与江西省部省合建高校、国家“211工程”重点建设高校、江西省一流大学整体建设高校。

学校地处“英雄城”南昌市，拥有前湖、青山湖、东湖3个校区，其中前湖主校区占地面积4321亩，校舍建筑面积150万平方米。学校办学始于1921年创办的江西公立医学专门学校和1940年创建的国立中正大学。1993年，江西大学与江西工业大学合并组建南昌大学，开创了全国高等教育体制改革的先河。2005年，南昌大学与江西医学院合并组建新南昌大学，揭开了学校改革发展的崭新一页。党和国家领导人、教育部和江西省委、省政府高度重视学校的建设与发展。2008年10月，习近平同志视察学校时深情寄语“南昌大学前景无限”。2016年2月，习近平总书记再次亲临学校视察，就高校科研创新和人才培养发表重要讲话，并勉励学校走创新发展之路，希望当代大学生珍惜韶华，用青春铺路，让理想延伸。

学校现设有人文学部、社科学部、理工一部、理工二部和医学部，拥有12个学科门类的132个本科专业，3个国家重点（培育）学科，22个博士学位授权一级学科，3个博士专业学位授权类别，11个博士后科研流动站；51个硕士学位授权一级学科，30个硕士专业学位授权类别。学校设有5所直属附属医院，共

有 9 个国家临床重点专科。2021 年，学校的化学、临床医学、农业科学（食品科学与工程为主）、工程学、材料科学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、分子生物学和遗传学等 8 个学科进入 ESI 世界排名前 1%。其中农业科学（食品科学与工程为主）于 2022 年进入 ESI 世界排名前 0.94%，是江西省首个进入世界前 1%的学科。在全国第四轮学科评估中，食品科学与工程学科评估等级为 A，位列全国第 3 名。学校在 2021 软科世界大学学术排名中进入全球前 400 强。

学校本部现有在编教职工 4400 人（其中专任教师 2688 人，正副教授 1530 人），其中中国科学院院士 1 人、中国工程院院士 1 人，“双聘”院士 4 人，国际食品科学院院士 1 人，国家级人才 82 人。全国优秀博士学位论文指导教师 1 人，国务院学位委员会学科评议组成员 1 人，国家级教学团队 1 个。学校始终坚持以人才培养为中心，落实立德树人根本使命，近年来涌现了“全国教育系统先进集体”国家硅基 LED 工程技术研究中心、“全国工人先锋号”工程力学实验中心等先进集体和全国优秀共产党员江风益、国际护理界最高荣誉奖“南丁格尔奖章”获得者邹德凤等为代表的一批爱岗敬业、立德树人的先进典型；“江西省模范教师”王雨、“博导妈妈”石秋杰用生命诠释了南昌大学教师“爱党爱国、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子”的“四爱”精神。

学校本部现有全日制本科学生 34232 人，各类研究生 16538 人，国（境）外学生 1679 人。学校积极推进人才培养模式改革，形成了以“三制、三化、三融合”为特征的拔尖人才培养模式、以卓越人才培养为代表的应用型人才培养模式、以双学位和主辅

修为形式的复合型人才培养模式。入选国家级课程思政示范课程 4 门、国家级课程思政教学名师和团队 4 个。入选“高校思想政治工作精品项目”1 项。入选全国高校“百个研究生样板党支部”、全国高校“百名研究生党员标兵”。获评“全国党建工作标杆院系”1 个，“全国党建工作样板支部”2 个，全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个。建校以来，学校共培养了 50 多万优秀人才，为国家和地方经济社会发展作出了重要贡献。

学校围绕立德树人根本任务，牢固树立人才培养的中心地位、教育教学的基础地位和本科教学的优先地位。对接教育部“双万”计划，获批 39 个国家级一流本科专业建设点、39 个省级一流本科专业建设点。30 门课程入选国家“一流课程”，总数位居部省合建高校首位，全国第 37 位。连续两届共获国家级教学成果二等奖 5 项。学校是全国首批深化创新创业教育改革示范高校，是教育部中国教育和科研计算机网（CERNET）江西主节点单位，是江西唯一参与中国下一代互联网示范工程 CNGI 建设的高校。

学校现有 1 个国家重点实验室，1 个国家工程技术研究中心，2 个国家地方联合工程研究中心，1 个国家示范型国际科技合作基地，1 个中国-加拿大食品科学与技术联合实验室（南昌），2 个教育部省部共建协同创新中心，1 个教育部人文社会科学重点研究基地，1 个教育部高校科技成果转化和技术转移基地，1 个高校国家知识产权信息服务中心，1 个全国红色旅游创新发展研究基地，1 个全国高校思想政治工作队伍培训研修中心，1 个国家基因检测技术应用示范中心，2 个教育部重点实验室，3 个教育部工程研究中心，1 个国家级大学科技园，2 个国家级虚拟仿

真实验教学中心，5个国家级实验教学示范中心，2个国家级大学生校外实践教育基地，4个国家级工程实践教育中心，9个江西省协同创新中心，3个“5511”重大科技创新培育平台，73个省部级科技平台（不含附属医院），19个省哲学社会科学重点研究基地。2021年，学校获批国家自然科学基金立项326项，其中国家杰出青年科学基金1项、优秀科学青年基金项目1项、重点项目2项、重点国际（地区）合作与交流项目1项；获批国家社会科学基金项目25项。

学校协同创新能力不断增强，取得了一批原创性、标志性、有特色的科研成果。发光新材料学科方向为我国LED照明科技和产业高质量发展做出了重要贡献。继蓝光LED成果获国家技术发明一等奖后，取得了黄光LED重大突破，被诺奖得主评价为“中国首次发明的照明技术”。成果孵化产业链，累计销售超300亿元，带动更大产业发展。学科带头人获得全球半导体照明突出贡献奖。第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛共获23枚金奖（含7个推荐国际项目），其中第七届大赛我校斩获19枚金奖（含7个推荐国际项目）并获得总决赛冠军。在中国高等教育学会公布的2016-2020年全国普通高校大学生竞赛排行榜（本科）列第34位，其中2020年列全国高校第14位。学校高水平科研论文取得突破，先后发表在Science、Nature子刊等高质量期刊上。学校还与政府、企事业单位开展全方位、多层次合作，促进科技成果转化，推进政产学研用紧密结合。学校2019年、2020年连续两年荣获国家精准扶贫工作成效第三方评估“先进集体”。“稻渔工程”团队服务乡村振兴战略，荣获“中

国青年五四奖章集体”。

进入新时代，南昌大学坚持以立德树人为根本，积极落实“人才强校、特色创新、产教融合”三大战略，遵循“育人为本、创新引领、合建驱动、改革攻坚、实干兴校、拼争一流”的发展思路，求真务实，开拓创新，朝着创建具有“江西底色、中国特色的世界一流大学”的宏伟目标奋勇前行！

（二）学位授权点基本情况

学位授权点是研究生教育的立足之本，学校一直高度重视学位授权点的建设与发展，并根据社会经济发展需求和学校实际，主动调整优化学位授权点设置。截止 2021 年 12 月，我校共有博士学位授权一级学科点 22 个、博士专业学位授权点 3 个、硕士学位授权一级学科点 51 个、硕士专业学位授权点 30 个；硕士学位授权二级学科点 2 个、目录外自主设置博士学位授权二级学科点 14 个（其中交叉学科 1 个）、自主设置硕士学位授权二级学科点 12 个（其中交叉学科 1 个）（表 1）。

表 1 南昌大学学位授权点概况

序号	学科名称	学科代码	单位名称	授权类别	授权级别
1	哲学	0101	人文学院	学术学位	博一
2	马克思主义理论	0305	马克思主义学院	学术学位	博一
3	中国语言文学	0501	人文学院	学术学位	博一
4	新闻传播学	0503	新闻与传播学院	学术学位	博一
5	数学	0701	数学与计算机学院	学术学位	博一
6	物理学	0702	物理与材料学院	学术学位	博一
7	化学	0703	化学化工学院	学术学位	博一

序号	学科名称	学科代码	单位名称	授权类别	授权级别
8	生物学	0710	生命学院	学术学位	博一
9	统计学	0714	经济管理学院;数学与计算机学院	学术学位	博一
10	力学	0801	工程建设学院	学术学位	博一
11	机械工程	0802	先进制造学院	学术学位	博一
12	材料科学与工程	0805	物理与材料学院;先进制造学院	学术学位	博一
13	水利工程	0815	工程建设学院	学术学位	博一
14	化学工程与技术	0817	化学化工学院	学术学位	博一
15	环境科学与工程	0830	资源与环境学院	学术学位	博一
16	食品科学与工程	0832	食品学院	学术学位	博一
17	基础医学	1001	基础医学院	学术学位	博一
18	临床医学	1002	医学部;第一临床医学院;第二临床医学院	学术学位	博一
19	公共卫生与预防医学	1004	公共卫生学院;食品学院	学术学位	博一
20	药学	1007	药学院	学术学位	博一
21	护理学	1011	护理学院	学术学位	博一
22	管理科学与工程	1201	公共政策与管理学院	学术学位	博一
23	生态科学与技术	0710Z1	生命科学学院	学术学位	博二自
24	工业控制工程	0802Z1	信息工程学院	学术学位	博二自
25	极端条件材料与物理	0805Z1	物理与材料学院	学术学位	博二自
26	空间环境科学与技术	0830Z1	空间研究院	学术学位	博二自
27	牙医学	1002Z2	口腔医学院	学术学位	博二自
28	信息管理与信息系统	1201Z1	数学与计算机学院	学术学位	博二自
29	社会治理与法治系统工程	1201Z2	法学院	学术学位	博二自
30	公共政策与公共管理	1201Z3	公共政策与管理学院	学术学位	博二自

序号	学科名称	学科代码	单位名称	授权类别	授权级别
31	区域与产业经济管理	1201Z4	经济管理学院	学术学位	博二自
32	管理数学与决策工程	1201Z5	数学与计算机学院	学术学位	博二自
33	历史遗产管理	1201Z7	人文学院	学术学位	博二自
34	微尺度科学与技术	99J1	高等研究院	学术学位	博二自、交叉
35	艺术管理	1201Z9	艺术学院	学术学位	博二自
36	党的建设	0305Z1	马克思主义学院	学术学位	博二自
37	生物与医药	0860	食品学院	专业学位	博士
38	临床医学	1051	医学部;第一临床医学院;第二临床医学院	专业学位	博士
39	口腔医学	1052	口腔医学院;第一临床医学院;第二临床医学院	专业学位	博士
40	理论经济学	0201	经济管理学院	学术学位	硕一
41	应用经济学	0202	经济管理学院	学术学位	硕一
42	法学	0301	法学院	学术学位	硕一
43	政治学	0302	公共政策与管理学院;马克思主义学院	学术学位	硕一
44	教育学	0401	教育发展研究院	学术学位	硕一
45	心理学	0402	公共政策与管理学院	学术学位	硕一
46	体育学	0403	体育学院	学术学位	硕一
47	外国语言文学	0502	外国语学院	学术学位	硕一
48	中国史	0602	人文学院	学术学位	硕一
49	天文学	0704	物理与材料学院	学术学位	硕一
50	生态学	0713	生命学院	学术学位	硕一
51	动力工程及工程热物理	0807	先进制造学院;资源与环境学院	学术学位	硕一
52	电气工程	0808	信息工程学院	学术学位	硕一
53	信息与通信工程	0810	信息工程学院	学术学位	硕一
54	控制科学与工程	0811	信息工程学院	学术学位	硕一

序号	学科名称	学科代码	单位名称	授权类别	授权级别
55	计算机科学与技术	0812	数学与计算机学院	学术学位	硕一
56	建筑学	0813	建筑与设计学院	学术学位	硕一
57	土木工程	0814	工程建设学院	学术学位	硕一
58	生物工程	0836	食品学院	学术学位	硕一
59	网络空间安全	0839	软件学院	学术学位	硕一
60	口腔医学	1003	口腔医学院	学术学位	硕一
61	中西医结合	1006	医学部	学术学位	硕一
62	工商管理	1202	经济管理学院;旅游学院	学术学位	硕一
63	公共管理	1204	公共政策与管理学院; 教育发展研究院;公共 卫生学院	学术学位	硕一
64	图书情报与档案 管理	1205	公共政策与管理学院; 人文学院	学术学位	硕一
65	音乐与舞蹈学	1302	艺术学院	学术学位	硕一
66	美术学	1304	艺术学院	学术学位	硕一
67	设计学	1305	建筑与设计学院	学术学位	硕一
68	医学技术	1010	口腔医学院;第一临床 医学院;第二临床医学 院	学术学位	硕一
69	水产养殖	090801	生命科学学院	学术学位	硕二
70	广播电视艺术学	1303L2	新闻与传播学院	学术学位	硕二
71	少年儿童组织与 思想意识教育	0401Z1	教育发展研究院	学术学位	硕二自
72	研究生教育	0401Z2	教育发展研究院	学术学位	硕二自
73	国学	0501Z1	人文学院	学术学位	硕二自
74	转化医学	1001Z1	转化医学研究院	学术学位	硕二自
75	重症医学	1002Z3	医学部	学术学位	硕二自
76	眼视光学	1002Z4	医学部	学术学位	硕二自
77	精准医学	1002Z6	医学部	学术学位	硕二自
78	空间等离子体物 理与技术	99J2	空间研究院	学术学位	硕二自、 交叉

序号	学科名称	学科代码	单位名称	授权类别	授权级别
79	精准医学	1002Z6	医学部	学术学位	硕二自
80	数字商业管理	1202Z1	经济管理学院	学术学位	硕二自
81	知识产权法学	0301Z1	法学院	学术学位	硕二自
82	输血医学	1002Z7	医学部	学术学位	硕二自
83	金融硕士	0251	经济管理学院	专业学位	硕士
84	法律硕士	0351	法学院	专业学位	硕士
85	社会工作硕士	0352	公共政策与管理学院	专业学位	硕士
86	教育硕士	0451	教育发展研究院	专业学位	硕士
87	体育硕士	0452	体育学院	专业学位	硕士
88	汉语国际教育硕士	0453	人文学院	专业学位	硕士
89	翻译硕士	0551	外国语学院	专业学位	硕士
90	新闻与传播硕士	0552	新闻与传播学院	专业学位	硕士
91	出版硕士	0553	新闻与传播学院	专业学位	硕士
92	农业硕士	0951	食品学院	专业学位	硕士
93	临床医学硕士	1051	医学部;第一临床医学院; 第二临床医学院	专业学位	硕士
94	口腔医学硕士	1052	口腔医学院	专业学位	硕士
95	公共卫生硕士	1053	公共卫生学院	专业学位	硕士
96	护理硕士	1054	护理学院	专业学位	硕士
97	药学硕士	1055	药学院	专业学位	硕士
98	工商管理硕士	1251	经济管理学院	专业学位	硕士
99	公共管理硕士	1252	公共政策与管理学院	专业学位	硕士
100	会计硕士	1253	经济管理学院	专业学位	硕士
101	旅游管理硕士	1254	旅游学院	专业学位	硕士
102	图书情报	1255	公共政策与管理学院	专业学位	硕士
103	工程管理硕士	1256	公共政策与管理学院	专业学位	硕士
104	艺术硕士	1351	建筑与设计学院;艺术学院; 新闻与传播学院	专业学位	硕士
105	风景园林硕士	0953	生命科学学院	专业学位	硕士

序号	学科名称	学科代码	单位名称	授权类别	授权级别
106	电子信息硕士	0854	信息工程学院; 数学与计算机学院; 软件学院; 物理与材料学院	专业学位	硕士
107	机械硕士	0855	先进制造学院; 建筑与设计学院	专业学位	硕士
108	材料与化工硕士	0856	物理与材料学院; 先进制造学院; 化学化工学院	专业学位	硕士
109	资源与环境硕士	0857	资源与环境学院	专业学位	硕士
110	能源动力硕士	0858	信息工程学院; 先进制造学院; 资源与环境学院	专业学位	硕士
111	土木水利硕士	0859	工程建设学院; 资源与环境学院	专业学位	硕士
112	生物与医药硕士	0860	食品学院; 化学化工学院	专业学位	硕士

(三) 学科建设情况

学校充分发挥学科建设的龙头作用，以一流学科建设带动引领学科整体发展，形成了世界一流学科建设、江西省一流大学整体建设和部省合建“三位一体”的建设布局（表2）。学校现有1个国家“双一流”世界一流学科（材料科学与工程），3个国家重点（培育）学科，6个江西省“双一流”建设一流学科；8个ESI全球排名前1%学科，总数在部省合建高校中排第二，其中农业科学（以食品科学为主）2022年已进入全球前1%。2021年，新增博士学位授权点9个（7个博士学位授权一级学科，2个博士专业学位授权类别），新增数量排名全国第一。2021年软科世界大学学术排名显示，学校整体水平已进入全球前400名，国内排名第47位。

表 2 南昌大学学科建设的类别及具体学科

类别	学科
国家“双一流”建设学科	材料科学与工程
国家重点学科	食品科学、材料物理与化学
国家重点培育学科	材料加工工程
第四轮学科评估 A 档学科	食品科学与工程
江西省“十三五”期间一流学科	新材料技术、食品科学技术与健康、化学、生物学、临床医学、新闻与传播、应用经济学、江右人文与中国哲学
江西省“十四五”期间一流学科	新材料创新发展、绿色食品、临床医学与公共卫生大健康、流域碳中和、人工智能与先进制造、红色基因传承
ESI 全球排名前 1% 学科	化学、临床医学、材料科学、农业科学、生物学与生物化学、工程学、药理学和毒理学、分子生物学和遗传学科
2021 年新增博士学位授权点	学术学位：数学、物理、统计学、水利工程、化学工程与技术、公共卫生与预防医学、护理学
	专业学位：生物与医药、口腔医学

1. 完成新一轮国家“双一流”建设方案编制工作

编制《“双一流”建设高校整体建设方案》《一流学科建设方案》和《南昌大学“双一流”建设方案编制情况报告》，以特色一流为目标引领，坚持目标引领、问题导向和质量优先原则，为学校新一轮“双一流”建设制定切实可行的实施路径。经专家论证，一致认为学校整体建设方案的目标科学合理，学科建设方案的目标定位明确，建设举措和改革任务切实有力、针对性强，预期成效可期。

2. 完成江西省一流大学整体建设方案编制工作

组织 6 个一流学科群填报《江西省“十四五”一流学科建设申报表》和《学科建设方案》，并编制《江西省一流大学整体建设

高校建设方案》。经专家论证，一致认为学校建设方案的定位清晰、目标明确、措施有力，学科建设方案的优势特色明显，目标定位合理，建设口径清晰，对实现建成世界一流大学目标具有较强的指导意义。

3. 完成学科建设顶层规划编制工作

编制《南昌大学学科创新 2035 计划》，按照“创新引领，布局‘十四五’、展望十五年”的总体思路，围绕国家九大战略性新兴产业和江西省“2+6+N”产业发展计划需求，以“3+X”的方式规划建设新材料创新发展、绿色食品、临床医学与公共卫生大健康等 6 个“战略需求、交叉融合、提质增效”的会聚型学科群，为引领学校未来高质量跨越式发展，完善战略布局、夯实建设基础。

4. 完成学校学科院系调整工作

制定《南昌大学学科院系调整实施方案》，按照“有利于提高学科建设水平、有利于促进学科交叉融合、有利于增强学科服务能力”的工作原则，对理学院、信息工程学院、建筑工程学院等 10 个学院进行学科院系调整，激发学科内生动力，促进学科生态体系可持续健康发展。

5. 扎实推进第五轮学科评估工作

2021 年，先后多次召开工作推进会，组织全校相关职能部门和学院完成学科评估公示信息审查、问卷调查摸底、反馈问题修改和申诉等工作，持续跟踪相关工作动态，指导各学院和学科做好学科评估后续工作。

（四）研究生招生、在读、毕业及学位授予情况

1. 研究生招生基本情况

2021年我校共招收博士研究生449人，较2020年度增加77人，其中学术型298人（表3），专业型151人（表4）；共招收硕士研究生5491人，较2020年度增加298人，其中全日制4932人，非全日制559人（表5），全日制学术型1815人（表6）、专业型3117人（表7）。

表3 学术型博士研究生招生情况

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	010100	哲学	7	
2	030500	马克思主义理论	20	
3	050100	中国语言文学	12	含自主增设二级点
4	050300	新闻传播学	9	
5	070300	化学	25	
6	071000	生物学	27	
7	080100	力学	11	
8	080200	机械工程	14	含自主增设二级点
9	080500	材料科学与工程	36	含自主增设二级点
10	081700	化学工业与技术	6	仅工业催化二级点
11	083000	环境科学与工程	13	
12	083200	食品科学与工程	38	
13	100100	基础医学	13	
14	100200	临床医学	20	含自主增设二级点
15	100403	公共卫生与预防医学	3	仅营养与食品卫生学二级点
16	100700	药学	10	
17	120100	管理科学与工程	34	含自主增设二级点
合计			298	

表4 专业型博士研究生招生情况

序号	专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
1	105100	临床医学	151	专业学位
合计			151	

表5 非全日制硕士研究生招生情况

序号	专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
1	0351	法律	47	
2	0352	社会工作	4	
3	0451	教育	10	
4	0855	机械	1	
5	1251	工商管理	159	
6	1252	公共管理	232	
7	1253	会计	34	
8	1254	旅游管理	19	
9	1255	图书情报	2	
10	1256	工程管理	51	
合计			559	

表6 全日制学术型硕士研究生招生情况

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
1	0101	哲学	20	
2	0201	理论经济学	20	
3	0202	应用经济学	25	
4	0301	法学	58	
5	0302	政治学	15	
6	0305	马克思主义理论	60	
7	0401	教育学	26	
8	0402	心理学	7	仅应用心理学二级点
9	0403	体育学	22	
10	0501	中国语言文学	54	含自主增设二级点
11	0502	外国语言文学	14	
12	0503	新闻传播学	29	

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
13	0602	中国史	24	
14	0701	数学	41	
15	0702	物理学	38	
16	0703	化学	120	
17	0704	天文学	2	仅天体物理二级点
18	0710	生物学	147	
19	0713	生态学	21	
20	0714	统计学	12	
21	0801	力学	13	
22	0802	机械工程	43	
23	0805	材料科学与工程	103	含自主增设二级点
24	0807	动力工程及工程热物理	12	
25	0808	电气工程	14	
26	0810	信息与通信工程	33	
27	0811	控制科学与工程	20	
28	0812	计算机科学与技术	32	
29	0813	建筑学	15	
30	0814	土木工程	38	
31	0815	水利工程	11	
32	0817	化学工程与技术	54	
33	0830	环境科学与工程	27	
34	0832	食品科学与工程	96	
35	0839	网络空间安全	11	
36	1001	基础医学	38	含自主增设二级点
37	1002	临床医学	156	含自主增设二级点
38	1003	口腔医学	14	
39	1004	公共卫生与预防医学	55	含营养与食品卫生学二级点

序号	一级学科		录取人数	备注
	学科代码	学科名称		
40	1006	中西医结合	2	
41	1007	药学	58	
42	1011	护理学	16	
43	1201	管理科学与工程	18	
44	1202	工商管理	29	
45	1204	公共管理	53	含社会医学与卫生事业管理二级点
46	1205	图书情报与档案管理	17	
47	1302	音乐与舞蹈学	17	
48	1303	戏剧与影视学	19	仅广播电视艺术学自主增设二级点
49	1304	美术学	14	
50	1305	设计学	32	
合计			1815	

表 7 全日制专业型硕士研究生招生情况

序号	专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
1	0251	金融	22	
2	0351	法律	61	
3	0352	社会工作	40	
4	0451	教育	66	
5	0453	汉语国际教育	55	
6	0551	翻译	24	
7	0552	新闻与传播	49	
8	0553	出版	7	
9	0854	电子信息	442	
10	0855	机械	127	
11	0856	材料与化工	212	
12	0857	资源与环境	62	

序号	专业学位授权类别		录取人数	备注
	类别代码	类别名称		
13	0858	能源动力	122	
14	0859	土木水利	131	
15	0860	生物与医药	178	
16	0951	农业	29	仅食品加工与安全领域
17	1051	临床医学	1081	
18	1052	口腔医学	82	
19	1053	公共卫生	44	
20	1054	护理	55	
21	1055	药学	23	
22	1251	工商管理	40	
23	1255	图书情报	41	
24	1256	工程管理	55	
25	1351	艺术	69	
合计			3117	

2. 报录情况及生源质量

(1) 博士研究生报录情况及生源质量：2021 年博士研究生报考人数为 2800 余人，实际录取 449 人；其中直博生 2 人，硕博连读方式录取 60 人，申请-考核制录取 275 人，普通招考方式录取 112 人；本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 159 人，占比 35.4%；硕士毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 358 人，占比 79.7%；定向率（在职率）为 5.6%。

(2) 硕士研究生报录情况及生源质量：2021 年硕士研究生报考人数为 19121 人，实际录取 5491 人；其中推免生 306 人，占比 5.6%；调剂录取 677 人，调剂占比 12.3%；本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 1427 人，占比 26%。

3. 研究生在读情况

(1) 全日制研究生：截至 2021 年末，学校全日制在籍研究生共 14592 名，其中博士生 1406 名（学术学位博士生 1032 名，专业学位博士生 374 名），硕士生 13186 名（学术学位硕士生 5039 名，专业学位硕士生 8147 名）。近五年学校全日制在读研究生规模变化如图 1 和 2 所示，总体规模稳步增长，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数明显增加。目前在籍全日制学术学位博士生占全校全日制博士生总数的 73.40%，全日制专业学位硕士生占全校全日制硕士生总数的 61.79%，随着博士招生数量和专业学位硕士招生数量的逐年增加，培养结构将持续调整和优化。

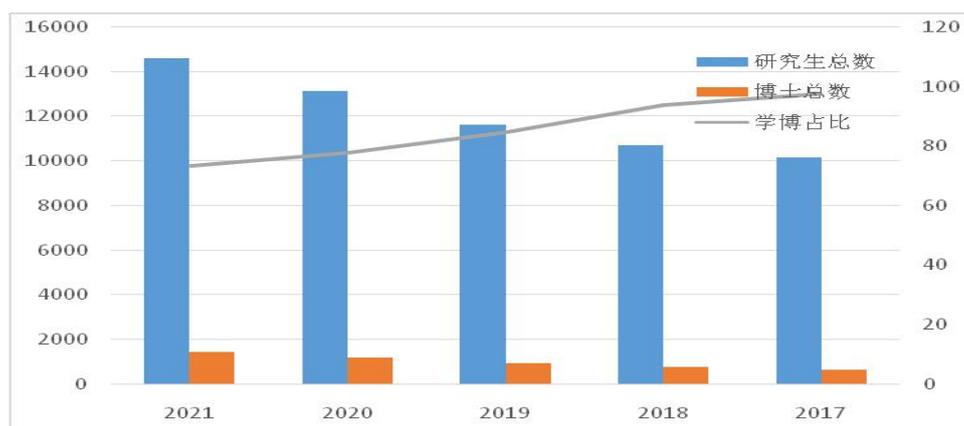


图 1 近五年学校全日制在籍博士研究生规模变化图

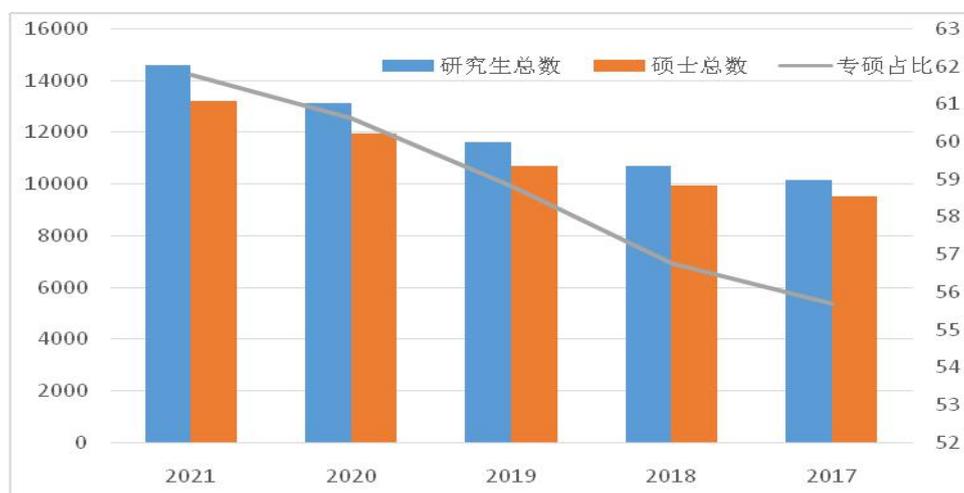


图 2 近五年学校全日制在籍硕士研究生规模变化图

(2) 非全日制研究生：截至 2021 年末，学校在籍非全日制研究生包含两种类型共 1790 人，其中非全日制专业学位硕士 1755 名和港澳台非全日制博士 35 名，港澳台研究生是从 2020 年开始招生。2019 年以后入学的非全日制专业学位研究生明显增多，在籍研究生数比上一年增加了 47.87%。非全日制专业学位研究生主要集中于工商管理（MBA）、公共管理、工程管理、会计、法律等专业学位类别。

(3) 来华留学研究生：近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化。2021 年，学校来华留学博士生在籍 15 人，来华留学硕士生 38 人，分布在管理科学与工程、公共政策与公共管理、临床医学等 30 个学科专业。

4. 研究生毕业及授学位情况

(1) 2021 年 6 月研究生毕业及授学位情况：如表 8 和 9 所示，2021 年 6 月，博士研究生申请毕业人数总计 146 人，授予博士学位人数总计 211 人。其中全日制学术型博士研究生申请毕业人数为 118 人，授予博士学位人数为 110；全日制专业型博士研究生申请毕业人数为 28 人，授予博士学位人数为 28；同等学力申请临床医学博士专业学位人数为 73 人。硕士研究生申请毕业人数总计 3891 人，授予硕士学位人数总计 4075 人。其中全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为 1394 人，授予硕士学位人数为 1395；全日制专业型硕士研究生申请毕业人数为 2167 人，授予硕士学位人数为 2167；非全日制专业型硕士研究生申请毕

业人数为 330 人，授予硕士学位人数为 330；非全日制专业学位硕士研究生授予学位人数为 30 人；同等学力在职攻读硕士学位申请学位人数为 153 人。

(2) 2021 年 12 月研究生毕业及授学位情况：如表 10 和 11 所示，2021 年 12 月，博士研究生申请毕业人数总计 46 人，授予博士学位人数总计 76 人。其中全日制学术型博士研究生申请毕业人数为 46 人，授予博士学位人数为 56；同等学力申请临床医学博士专业学位人数为 20 人。硕士研究生申请毕业人数总计 116 人，授予硕士学位人数总计 223 人。其中全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为 14 人，授予硕士学位人数为 14；全日制专业型硕士研究生申请毕业人数为 30 人，授予硕士学位人数为 30；非全日制专业型硕士研究生申请毕业人数为 72 人，授予硕士学位人数为 72；非全日制专业学位硕士研究生授予学位人数为 44 人；同等学力在职攻读硕士学位申请学位人数为 63 人。

表 8 南昌大学 2021 年 6 月研究生毕业和授予学位人数汇总表

序号	层次	类别	申请毕业 人数	申请学位 人数	备注
1	博士	全日制学术博士	118	110	人文学部 3 人；社科学部 10 人；理工一部 29 人；理工二部 44 人；医学部 23 人。
2		全日制专业博士	28	28	
3		同等学力申请临床医学博士专业学位		73	医学在职 73 人。
小计 1			146	211	
4	硕士	全日制学术型硕士	1394	1395	人文学部 183 人；社科学部 277 人；理工一部 347 人；理工二部 306 人；医学部 282 人。
5		全日制专业学位硕士	2167	2167	人文学部 224 人；社科学部 450 人；理工一部 486 人；理工二部 252 人；医学部 755 人。
6		非全日制专业学位硕士（双证）	330	330	社科学部 324 人；理工一部 4 人；理工二部 2 人。
7		非全日制专业学位硕士		30	社科学部 11 人；理工一部 16 人；理工二部 3 人。
8		同等学力在职攻读硕士学位		153	人文学部 21 人；社科学部 15 人；理工一部 4 人；医学部 113 人。
小计 2			3891	4075	
总计			4037	4286	

表9 南昌大学2021年6月研究生毕业人数、授予学位人数各学院汇总表

序号	单位名称	博士			硕士										申请毕业 证人数	申请学位 证人数
		全日 制学 术型 博士	全日 制专 业学 位博 士	非全 日专 业学 位博 士	全日 制学 术型	全日 制专 业学 位	非全 日专 业学 位双 证硕 士	同等 学 力 攻 读 硕 士 学 位	非全日制专业学位							
									工 程 硕 士	MPA 硕 士	MBA 硕 士	法 律 硕 士	同等 学 力 申 请 临 床 医 学 硕 士			
1	人文学院	2			88	62	2	1							152	153
2	新闻与传播学院	1			41	58		2							100	102
3	外国语学院				6	23									29	29
4	艺术设计学院				48	81		18							129	147
5	法学院	1			53	151	9								214	214
6	公共管理学院	2			62	39	166	1		2					269	272
7	马克思主义学院	1			38										39	39
8	经济管理学院	1			57	211	106	5	7		2				375	389
9	体育学院				10										10	10
10	管理学院	5			21	32	21								80	79
11	理学院	1			55	12		2							68	70
12	化学学院	11			104	8									123	123
13	生命科学学院	12			101										110	111

序号	单位名称	博士			硕士									申请毕业 证人数	申请学位 证人数	
		全日 制学 术型 博士	全日 制专 业学 位博 士	非全 日制 专业 学位 博士	全日 制学 术型	全日 制专 业学 位	非全 日制 双证 硕士	同等学 力攻 读硕 士学 位	非全日制专业学位							
									工程 硕士	MPA 硕士	MBA 硕士	法律 硕士	同等学力 申请临床 医学硕士			
14	食品学院	20			104	96									222	222
15	材料科学与工程学院	11			41	56			3						108	111
16	资源环境与化工学院	10			41	55									104	106
17	机电工程学院	3			62	108		1	4						173	178
19	建筑工程学院	2			60	101	2		3						165	168
19	信息工程学院	3			77	273	4	1	9						357	367
20	软件学院					29									29	29
21	教育发展研究院				29	16	3	9							48	57
22	旅游学院				7	1	19								27	27
23	高等研究院				8										8	8
24	基础医学院	2			39										44	41
25	转化医学研究院				8										8	8
26	药学院	1			60										61	61

序号	单位名称	博士			硕士									申请毕业 证人数	申请学位 证人数	
		全日 制学 术型 博士	全日 制专 业学 位博 士	非全 日制 专业 学位 博士	全日 制学 术型	全日 制专 业学 位	非全 日制 双证 硕士	同等学 力攻 读硕 士学 位	非全日制专业学位							
									工程 硕士	MPA 硕士	MBA 硕士	法律 硕士	同等学力 申请临床 医学硕士			
27	公共卫生学院				28	13									41	41
28	护理学院				13	29									42	42
29	口腔医学院	1			1	33									35	35
30	眼视光学院				2	14									16	16
31	第一临床医学院	11	18		55	310									394	394
32	第二临床医学院	7	10		61	225									311	303
33	第三临床医学院					36									36	36
34	第四临床医学院				2	19									21	21
35	儿科医学院				2	10									12	12
36	妇幼保健院				1	9									10	10
37	肿瘤医院				1	7									8	8
38	人民医院				5	45									50	50
39	医学部在职	2		73	4	5		72					41	9	197	
合计		110	28	73	1395	2167	330	112	26	2	2		41	4037	4286	

表 10 南昌大学 2021 年 12 月研究生毕业和授予学位人数汇总表

序号	层次	类别	申请毕业人数	申请学位人数	备注
1	博士	全日制学术博士	46	56	公共管理学院 1 人；经管学院 1 人；管理学院 4 人；食品学院 10 人；生命科学学院 6 人；建筑工程学院 1 人；资源环境与化工学 4 人；材料科学与工程学院 1 人；化学学院 5 人；机电工程学院 5 人；信息工程学院 5 人；医学部 13 人。
2		同等学力申请临床医学博士专业学位		20	医学部在职 20 人。
小计 1			46	76	
3	硕士	全日制学术型硕士	14	14	体育学院 1 人；法学院 4 人；艺术与设计学院 2 人；人文学院 1 人；生命科学学院 2 人；建筑工程学院 1 人；信息工程学院 2 人；护理学院 1 人。
4		全日制专业学位硕士	30	30	公共管理学院 14 人，经济管理学院 7 人，管理学院 3 人，法学院 2 人；艺术与设计学院 1 人、人文学院 1 人；信息工程学院 1 人；医学部 1 人。
5		非全日制专业学位硕士（双证）	72	72	公共管理学院 46 人，经济管理学院 18 人，管理学院 6 人，教育发展研究院 2 人；
6		非全日制专业学位硕士		44	公共管理学院 1 人，经济管理学院 9 人，法学院 1 人；食品学院 2 人，资环学院 3 人，建工学院 5 人；机电工程学院 1 人；信息工程学院 22 人。
7		同等学力在职攻读硕士学位			63
小计 2			116	223	
总计			162	299	

表 11 南昌大学 2021 年 12 月研究生毕业人数、授予学位人数各学院汇总表

序号	单位名称	博士			硕士									申请毕业 证人数	申请学 位证人 数	
		全日 制学 术型 博士	全日 制专 业学 位博 士	非全日 制专 业学 位博 士	全日 制学 术型	全日 制专 业学 位	非全 日制 双证 硕士	同等学 力攻 读硕 士学 位	非全日制专业学位							
									工程 硕士	MPA 硕士	MBA 硕士	法律 硕士	同等学 力申 请临 床医 学硕 士			
1	人文学院				1	1		2							2	4
2	新闻与传播学院							3								3
3	外国语学院															
4	艺术与设计学院				2	1		17							3	20
5	法学院				4	2						1			6	7
6	公共管理学院	1				14	46	1		1					61	63
7	马克思主义学院															
8	经济管理学院	1				7	18	8	6		3				26	43
9	体育学院				1										1	1
10	管理学院	4				3	6								13	13
11	旅游学院															
12	理学院															
13	化学学院	5													5	5

序号	单位名称	博士			硕士									申请毕业 证人数	申请学 位证人 数	
		全日 制学 术型 博士	全日 制专 业学 位博 士	非全日 制专 业学 位博 士	全日 制学 术型	全日 制专 业学 位	非全 日制 双证 硕士	同等学 力攻 读 硕士 学位	非全日制专业学位							
									工程 硕士	MPA 硕士	MBA 硕士	法律 硕士	同等学 力 申请 临床 医学 硕士			
14	食品学院	10						1	2						10	13
15	生命科学学院	6			2			1							6	9
16	材料科学与工程学院	1						3							1	4
17	资源环境与化工学院	4							3						4	7
18	机电工程学院	5							1						5	6
19	建筑工程学院	1			1			3	5						2	10
20	信息工程学院	5			2	1		2	22						8	32
21	软件学院															
22	医学部	13		20	1	1		19							7	54
23	教育发展研究院							2	3						2	5
合计		58		20	14	30	72	63	39	1	3	1		162	299	

（五）研究生就业情况

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校招生与就业工作处根据上级相关文件精神，结合学校实际情况，编制了《南昌大学 2021 届毕业生就业质量年度报告》。相关的数据主要涉及毕业去向落实率、就业流向及就业措施等。南昌大学 2021 届本部毕业生共 11902 人，毕业研究生 3778 人（未包含非统招），占毕业生总人数的 31.74%。本报告数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

1. 毕业去向落实率

（1）毕业去向落实率：初次毕业去向落实率，截止到 2021 年 8 月 31 日，学校本部 2021 届毕业生中，毕业研究生 3778 人，已落实毕业去向 3142 人，毕业研究生初次毕业去向落实率为 83.17%。

（2）各学院及专业的毕业去向落实率：

①各学院的初次毕业去向落实率，学校 2021 届毕业研究生分布在 39 个学院，其中南昌大学附属儿童医院（100.00%）、高等研究院（100.00%）、化学学院（98.35%）的毕业研究生初次毕业去向落实率位居前三（图 3）。

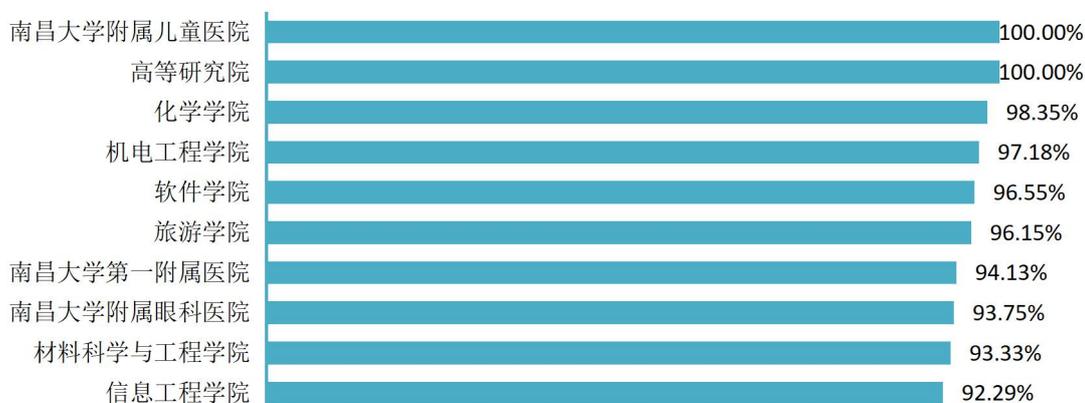


图 3 2021 届毕业研究生初次毕业去向落实率排名前十位学院分布
（数据来源：南昌大学毕业生数据库）

②各专业的初次毕业去向落实率：学校 2021 届毕业研究生中公共管理（公共管理学院）、管理科学与工程（管理学院）、应用化学等 109 个专业初次毕业去向落实率均达到 100.00%（表 12）。

表 12 2021 届毕业研究生初次毕业去向落实率 100.00%的专业分布

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
公共管理 （公共管理学院）	100.00%	皮肤病与性病学 （南昌大学第二附属医院）	100.00%
管理科学与工程 （管理学院）	100.00%	运动医学 （南昌大学第二附属医院）	100.00%
应用化学	100.00%	临床病理学 （南昌大学第三附属医院）	100.00%
工业催化	100.00%	肿瘤学（南昌大学第三附属医 院）	100.00%
材料加工工程	100.00%	口腔医学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
动力工程 （机电工程学院）	100.00%	内科学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
旅游管理	100.00%	妇产科学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
神经病学 （南昌大学第二附属医院）	100.00%	康复医学与理疗学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
儿科学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%	全科医学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
妇产科学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%	神经病学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
眼科学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%	眼科学 （南昌大学第四附属医院）	100.00%
影像医学与核医学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%	口腔医学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%
肿瘤学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%	康复医学与理疗学 （南昌大学第一附属医院）	100.00%

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
儿科学 (南昌大学附属儿童医院)	100.00%	老年医学 (南昌大学第一附属医院)	100.00%
外科学 (南昌大学附属人民医院)	100.00%	临床病理学 (南昌大学第一附属医院)	100.00%
中国现当代文学	100.00%	全科医学 (南昌大学第一附属医院)	100.00%
微生物学	100.00%	牙医学	100.00%
高等教育学	100.00%	精神病与精神卫生学	100.00%
控制工程	100.00%	口腔临床医学	100.00%
信息与通信工程	100.00%	牙医学	100.00%
化学工程与技术 (资源环境与化工学院)	100.00%	口腔医学 (南昌大学附属人民医院)	100.00%
公共管理 (MBA 教育中心)	100.00%	妇产科学 (南昌大学附属人民医院)	100.00%
法律史	100.00%	老年医学 (南昌大学附属人民医院)	100.00%
微尺度科学与技术	100.00%	神经病学 (南昌大学附属人民医院)	100.00%
土地资源管理	100.00%	中国语言文学	100.00%
政治学理论	100.00%	管理科学与工程(人文学院)	100.00%
流行病与卫生统计学	100.00%	国学	100.00%
制药工程	100.00%	外国哲学	100.00%
分析化学	100.00%	文艺学	100.00%
物理化学	100.00%	中国古典文献学	100.00%
有机化学	100.00%	宗教学	100.00%
动力工程及工程热物理	100.00%	发酵工程	100.00%
机械电子工程	100.00%	食品科学	100.00%
病理学与病理生理学	100.00%	教育技术学	100.00%
临床病理与病理生理学	100.00%	教育经济与管理	100.00%
免疫学	100.00%	教育学原理	100.00%
建筑学	100.00%	体育教育训练学	100.00%

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
固体力学	100.00%	日语语言文学	100.00%
防灾减灾工程及防护工程	100.00%	英语口语译	100.00%
供热、供燃气、通风及 空调工程	100.00%	英语语言文学	100.00%
桥梁与隧道工程	100.00%	信息管理与信息系统	100.00%
岩土工程	100.00%	工业控制工程	100.00%
金融学	100.00%	药物化学	100.00%
国际商务	100.00%	环境科学与工程 (艺术与设计学院)	100.00%
区域与产业经济管理	100.00%	动力工程	100.00%
产业经济学	100.00%	化工过程机械	100.00%
技术经济及管理	100.00%	流体机械及工程	100.00%
理论经济学	100.00%	生物化工	100.00%
世界经济	100.00%	麻醉学(综合组)	100.00%
统计学(经济管理学院)	100.00%	皮肤病与性病学(综合组)	100.00%
应用经济学	100.00%	儿科学 (南昌大学第二附属医院)	100.00%
理论物理	100.00%	耳鼻咽喉科学 (南昌大学第二附属医院)	100.00%
国际关系	100.00%	急诊医学 (南昌大学第二附属医院)	100.00%
马克思主义中国化研究	100.00%	康复医学与理疗学 (南昌大学第二附属医院)	100.00%
临床医学博士	100.00%	-	-

数据来源：南昌大学毕业生数据库

2. 毕业去向分布

(1) 就业单位分布：学校 2021 届毕业研究生就业单位布局较为多元，签约“其他企业”、“国有企业”、“医疗卫生单位”占比分别为 24.85%、21.20%、26.85%。具体就业单位分布详见表 13。

表 13 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	毕业研究生
其他企业	24.85%
国有企业	21.20%
三资企业	4.60%
机关	5.79%
医疗卫生单位	26.85%
其他事业单位	5.05%
高等教育单位	7.79%
中初教育单位	3.26%
部队	0.07%
科研设计单位	0.53%
城镇社区	-

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

(2) 就业行业分布：学校 2021 届毕业生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，就业量前三的行业为“医院”（15.27%）、“教育”（10.73%）、“计算机、通信和其他电子器件设备制造”（8.16%）（图 4）。具体就业行业分布详见表 14。

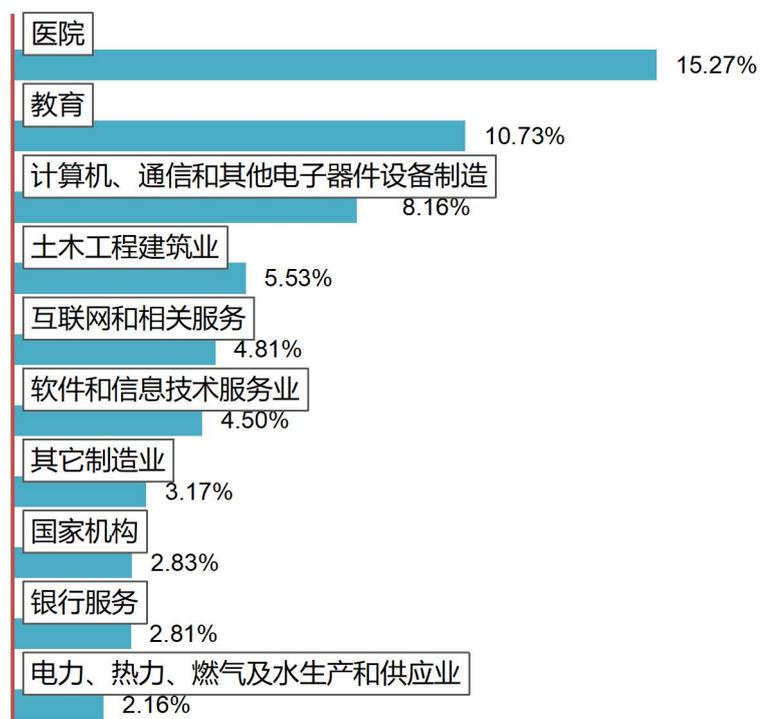


图 4 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

表 14 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

毕业研究生	占比
医院	26.78%
教育	13.55%
计算机、通信和其他电子器件设备制造	7.58%
互联网和相关服务	7.13%
国家机构	3.90%
银行服务	2.56%
房地产开发经营	2.39%
中国共产党机关	1.86%
土木工程建筑业	1.68%
其它制造业	1.65%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（3）就业职业分布

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”（27.47%），其次为“卫生专业技术人员”（15.23%）（图 5）。具体就业职业分布详见表 15。

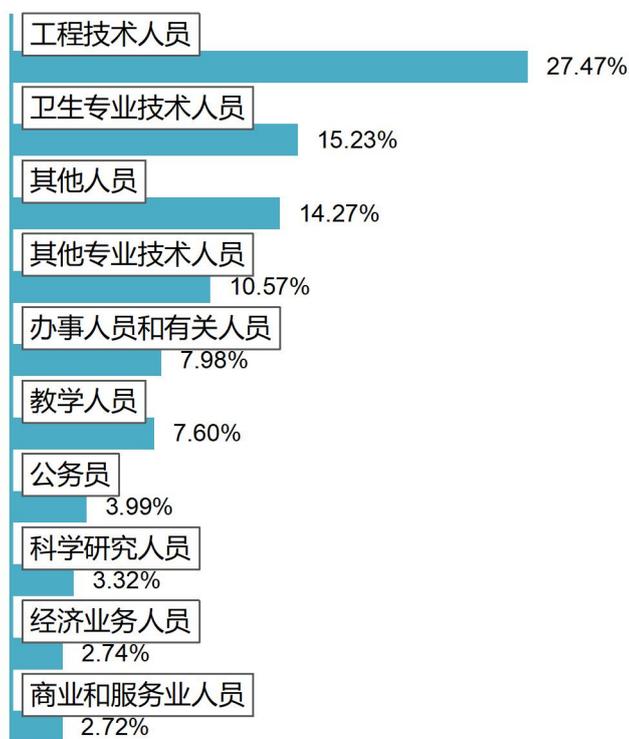


图 5 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

表 15 2021 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

毕业研究生	占比
卫生专业技术人员	26.15%
工程技术人员	22.15%
教学人员	10.25%
其他人员	9.44%
其他专业技术人员	9.02%
办事人员和有关人员	5.05%
公务员	4.56%
科学研究人员	4.39%
经济业务人员	4.04%
法律专业人员	2.25%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

(4) 省内六大重点优势产业分布：2021 届省内就业的毕业研究生在六大重点优势产业分布情况详见图 6。

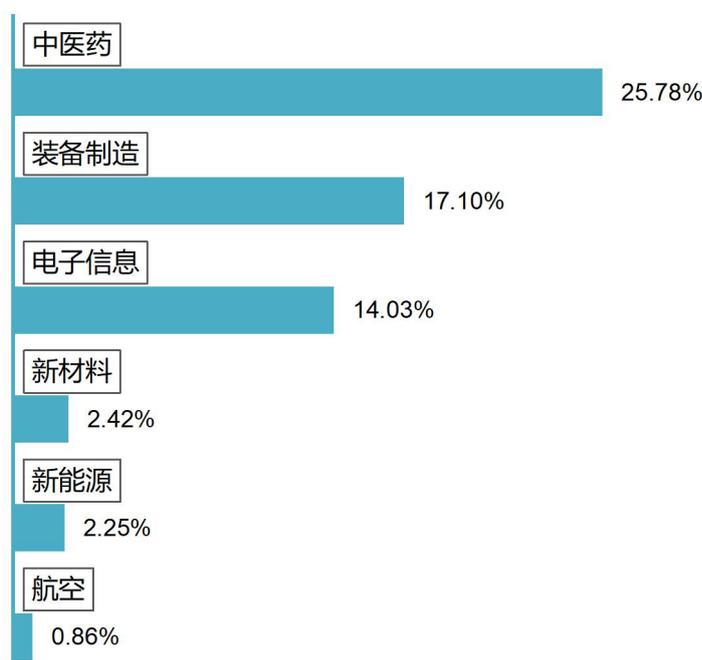


图 6 2021 届毕业研究生省内重点优势产业就业分布

3. 国内升学（研究生）

(1) 升学人数及比例：学校 2021 届毕业研究生中，共有

306 人选择国内升学深造，升学率为 8.10%。

(2) 升学院校层次及重点升学院校：2021 届毕业研究生升学院校主要集中在“世界一流学科建设高校”，占比为 62.50% (图 7)。

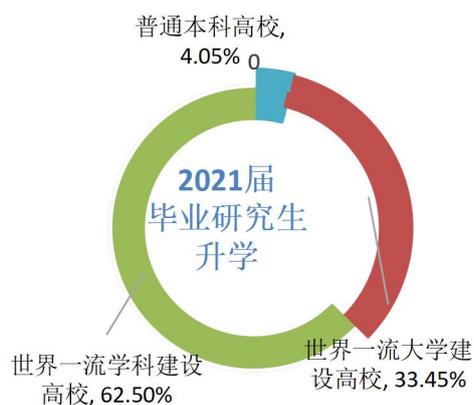


图 7 2021 届毕业研究生升学院校层次

数据来源：南昌大学毕业生数据库

主要流向院校：2021 届毕业研究生升学院校主要流向了北京大学、清华大学、中国人民大学、中国科学技术大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学等。

4. 出国（境）

(1) 留学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 112 人选择出国（境）深造（0.94%），其中毕业研究生 10 人（表 16）。

表 16 2021 届毕业生出国（境）留学人数及比例

学历	出国（境）人数	占比
毕业研究生	10	0.26%
总体	112	0.94%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

5. 就业工作举措与特点

为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，深

入落实教育部和江西省有关工作要求，学校高度重视毕业生就业工作，以实施毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，千方百计促进毕业生更充分更高质量就业。

（1）大力开拓市场性岗位

①校院两级合力开拓就业市场。充分调动学院走访调研企业的积极性，组织校院就业工作人员外出走访优质用人单位，主动开展校地、校企合作，邀请重点企事业单位来校招聘。举办了秋季综合类、冬季赣鄱名企、春季综合类、春季医学类（东湖校区）4场大型双选会，共邀请了860余家用人单位入校参会，提供1.1万余个就业岗位，需求人数6.3万余人。举办了30余场区域性专场招聘活动，邀请了各地区域内近800家企事业单位入校参会。邀请了全国各地1000余家企事业单位进校举办专场宣讲会，提供近6600余个岗位，需求人数达11.2万人次。充分发挥学科专业优势，校院协同举办了10场学院行业专场招聘会。邀请20余家优质企业参加南昌大学办学100周年系列活动，加深校企间的相互了解。

②就业招聘线上线下无缝对接。创建便捷的就业招聘服务平台，打造线上线下相结合的就业招聘模式。充分利用教育部“24365校园招聘服务”平台资源，共享招聘岗位需求。依托学校就业信息网和就业微信公众号，为4500余家用人单位发布线上招聘信息，NCU就业在线共推送1100余篇就业相关推文。

③引导大学生投身创新创业实践。学校大力推进创新创业教育工作，以“互联网+”大赛为抓手，以赛促创，以赛促业。设立南昌大学“大学生创业实践基地”，20余个校友公司和在校生公司

的创业团队入驻基地。第六届“互联网+”大赛学校 14 个项目成功孵化落地。以学校承办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛为契机，学校师生参赛热情高涨，共计 6100 个项目报名参赛，累计参赛学生数 12000 余人。

（2）充分利用政策性岗位

主动对接政策性岗位。主动与各省市组织部门、事业单位沟通联系，协助开展相关招录工作。积极做好中小学、幼儿园教师招聘工作，完成学校 795 名毕业生的中小学教师资格证申报领取工作。积极做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”的宣传和招录工作。

（3）构建立体化就业指导体系

①完善职业生涯规划课程体系。坚持科学性和思想性并重，建立并不断完善职业生涯规划课程，在开展理论指导的基础上设立 2 个学分的职业生涯规划实践教学环节，引导学生更好把握职业成长规律。为职业生涯规划课程引入生涯教育一体化平台，加强学生的求职意愿和自我认知，引导学生从“旁观者”向“行动者”转变。注重选树就业创业典型案例，通过榜样引领示范，互相分享就业信息和求职经验，营造浓厚的就业氛围。坚持将思想政治教育融入职业生涯规划教育全过程，讲好爱国主义、抗击疫情英雄事迹等故事，以价值观引领学生职业选择和发展，激励学生为实现“中国梦”贡献青春力量。

②建强就业指导师资队伍。打造专兼职结合、校内校外联动的就业指导队伍，注重选聘研究生导师、思政课骨干教师等充实就业指导队伍，通过定期业务培训，提升队伍开展就业指导的能力水平。选聘优秀企业家、创业者、人力资源负责人、

校友和政府部门负责人等担任校外就业创业导师，面向毕业生讲授就业经验和行业发展趋势，为学生不断提供了解社会的“源头活水”。

③丰富就业指导活动内容。贴近学生需求，开展形式多样的就业指导活动，举办以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动。开展公务员文化节、考研文化节、毕业季文化展、职业生涯规划大赛、无领导小组讨论大赛、“心向廉道·砥砺前行”主题演讲大赛、职业礼仪培训讲座、HR 开讲啦等丰富多彩的就业指导活动。在就业双选会现场设立求职导航站，为学生提供“简历问诊、面试指导、生涯咨询、创业咨询、政策咨询、心理调适”等六个方面的就业指导服务，不断增强学生的职业素养和就业竞争力。

（4）建立全方位就业服务体系

①健全就业工作联动机制。在疫情防控常态化管理下，提前做好毕业生就业工作安排，落实就业“一把手”工程，建立学校统一部署、校纪委督导督查、职能部门统筹协调、学院层层落实、师生共同参与的“五级联动”就业工作机制。建立和完善毕业生就业质量跟踪评价和用人单位跟踪调查工作体系，优化学校就业考核评价体系，推动学校招生、培养、就业的有机联动。

②提供不断线的就业服务。学校通过就业信息网、微信公众号等平台及时宣传发布毕业生信息、就业政策及就业招聘信息。通过大数据分析，加大就业信息的宣传力度，努力实现精准推送、人岗匹配。推进就业信息进校园电子屏、进学生宿舍楼终端、进学生手机终端，以点到面、层层覆盖。深入开展实地调研，将“等毕业生上门”变为“送就业岗上门”。举办暑期网络招聘活动，为

离校未就业毕业生提供就业咨询和岗位服务。

③开展重点群体就业帮扶。按照“分类指导、动态管理、精准施策”的原则，动态掌握毕业生的就业情况，完善低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业帮扶档案，发放就业求职补助和就业困难专项资助，通过谈心谈话、一对一指导、个体咨询、重点推荐等措施，加强重点群体毕业生就业帮扶和指导，确保有就业意愿的低收入家庭毕业生顺利就业。

④促进毕业生留赣就业。充分将省市地发展实际与毕业生的就业需求相结合，积极承担江西省有关毕业生招聘和人才宣讲活动，积极组织动员毕业生参加省内各项就业招聘活动，努力引导毕业生留在江西、服务江西。

（六）研究生导师状况

研究生指导教师作为研究生培养的第一责任人，学校高度重视导师队伍建设。持续推进导师管理制度建设，明确导师立德树人职责，改革导师遴选与招生资格审核办法，强化导师岗位意识，努力打造高素质导师队伍。

1. 导师基本数据

学校 2021 年共有导师 3703 人，其中：博士生导师 814 人，硕士生导师 3703 人（学术型硕士研究生导师 3363 人，专业型硕士研究生导师 3703 人）。导师总体情况、职称结构、学历结构、年龄结构详见表 17-21：

表 17 2021 年研究生导师总体情况（单位：人）

导师总数	博导数	硕导数	学硕导师数	专硕导师数
3703	814	3703	3363	3703

表 18 2021 年研究生导师职称结构表

博导				硕导					
正高职称		副高职称		正高职称		副高职称		中级职称	
人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %
752	92.4%	55	6.8%	2008	54.2%	1391	37.6%	266	7.2%

表 19 2021 年研究生导师学历结构表

博导				硕导					
博士学位		硕士学位		博士学位		硕士学位		学士学位	
人数	占比 %								
670	82.3%	86	10.6%	2197	59.3%	863	23.3%	616	16.6%

表 20 2021 年博士生导师年龄结构表

35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		55 岁以上	
人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %
26	3.2%	184	22.6%	303	37.2%	301	37.0%

表 21 2021 年硕士生导师年龄结构表

35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		55 岁以上	
人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %	人数	占比 %
266	7.2%	1125	30.4%	1329	35.9%	983	26.5%

2. 生师比

2020-2021 学年，学校全日制在校研究生与导师生师比为 3.94: 1，其中全日制博士生为 1.73: 1，全日制硕士生为 3.56: 1。研究生导师是学校开展研究生教育和人才培养的主力军，进一步加强导师队伍建设，树立科学教育理念，完善人才培养体系，强化质量监控，逐步形成规模、结构、质量、成效协调发展的机制，研究生导师将起到关键性的作用，也将是今后一段建设时期内学校人才引进和师资队伍建设工作重点。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的研究生教育工作主线，以培养德才兼备的高层次拔尖创新人才为目标，围绕立德树人这一根本任务，坚持价值引领，不断完善研究生思政育人体系，助推研究生教育高质量发展，助力研究生爱党爱国、崇尚学术、追求卓越。

（一）思想政治教育队伍建设

我校高度重视并不断加强研究生思想政治教育队伍建设，学校层面，研究生院负责全校学位与研究生教育行政管理工作，包括研究生招生、培养、学位授予工作和学位点建设，导师队伍建设。党委研究生工作部负责研究生党建和思想政治教育工作，主要包括党建工作、思想引领、就业指导、奖助学金的管理发放、心理健康教育、学风建设、安全稳定的维护等。在学院层面，形成了由学院党委书记、院长、党委副书记、研究生思政工作分管领导具体领导，由研究生导师、研究生专兼职辅导员、研究生助理共同组成的多层次、全方位研究生教育管理人员队伍。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 落实“党建双领双同”计划，打造党建品牌。以党建促团建及“双百”创建活动为抓手，落实“党建双领双同”计划，通过组织开展形式多样的党课和课外红色教育活动，学习红色文化、传

承红色基因。同时推进党建创优年建设，着力打造特色鲜明、具有示范影响力的基层支部党建品牌，促进基层党建提质增效，荣获“党员先锋领跑示范岗”荣誉称号。

2. 拓展主题教育成果，强化理论学习。通过集中学习、交流研讨、微党课等形式，调动党员同志们的理论学习热情，引导党员在学习中思考，在思考中学习，深入推进理论学习，切实打牢思想基础。

3. 规范党建工作流程，探索“党建+”文化。做好结合工作实际与党建具体情况积极统筹协调相关日常工作，做好党务会议策划与通知，做好“三会一课”记录，做好党员发言记录，做好党费收缴记录，做好党员教育管理记录，为组织开展形式多样的党建活动建言献策。

（三）校园文化建设

1. 指导、制定、落实党史学习教育七大项目。一是开展研究生“党史大讲堂”，邀请校领导、党史专业教师、先进典型人物走进校园讲好党史故事，带领研究生在党史学习中领会理想信念、英雄故事、百年征途和复兴历程。二是成立党史学习教育博士宣讲团，组织百余场宣讲团巡讲报告会，覆盖全校 38 个学院及多个地市社区共计近万人，事迹被学习强国、人民日报等主流媒体报道。三是开创“青研心声”“党史故事”和党史时光机专题栏目，依托研究生微信公众号，采用线上推文与朗读的方式，推送党在各个历史时期的精彩故事。四是举办研究生党史知识竞赛，以赛促学、以赛促用，带领广大研究生更加深入地了解中国共产党百

年的伟大历程、光辉成就和宝贵经验。五是开展“追寻红色足迹”实践活动，组织 200 余名研究生骨干赴井冈山参观革命博物馆、革命烈士纪念馆、重走红军挑粮小道，在学思践行中感悟深刻，收获颇丰。同时选拔优秀研究生会骨干参加 2021 年校大学生骨干培训班，引导研究生真学真懂真信真用，以历史为镜、与时代同行，积极传播弘扬社会主义核心价值观；六是组织参与学习党的十九届六中全会精神宣讲报告会（研究生专场），加强我校研究生的政治素养、增强研究生理想信念。

2. 加强研究生示范引领作用。一是评选首届研究生创新奖，确定 30 名博士研究生、90 名硕士研究生获奖，其中研究生“学术之星”“实践之星”10 名。二是培养推荐校第 27 届研究生会主席梅博晗同学获“全国优秀共青团员”称号，同时入选教育部全国高校“百名研究生党员标兵”创建名单，彰显了我校研究生骨干的青春风采和与时俱进的精神风貌。三是激发研究生创新意识，围绕建党百年主题，收集了形式多样的原创作品，其中马克思主义学院选送作品《一盏马灯映初心》荣获第十七届“挑战杯”全国大学生红色专项活动一等奖等。

3. 培育、支持、资助学科团队和兴趣小组。指导研究生参加各类国家级竞赛，在今年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，共有五支研究生队伍荣获金奖，其中“中科光芯——硅基无荧光粉发光芯片产业化应用”项目荣获冠军。承办了 2021 年江西省研究生数学建模竞赛，鼓励动员研究生参加全国数学建模竞赛活动，展现我校研究生的风采。

4. 严格按照疫情常态化要求，组织开展“研究生校园歌手大赛”“研究生篮球联赛”“研究生演讲比赛”等一系列主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。为研究生全方位发展提供了一个广阔平台，进一步加强我校研究生素质教育，展现当代研究生积极进取、健康向上的精神风貌，打造校园文化精品，丰富校园文化生活，促进研究生全面发展。

（四）日常管理服务工作

1. 结合校园维稳工作点多面广、任务多、责任重的特点，制定了“严防严查、防治结合”的方针，以宣传工作为重点突破口，采取主动姿态，积极开展安全防范和加大对研究生对出入疫情风险地区的研究生的严格排查、每日健康打卡及心理健康教育、防诈骗等工作的关注度。

2. 通过强调意识形态工作信息联络员的管理职责，组建新一批网络红军队伍来做好维稳工作。通过不定期召开相关网络管理人员以及信息交流群群主的工作会议，严格把控所管辖的各级各类网站、新媒体、工作交流群等网络传播和交流平台，坚决杜绝不良信息的传播。

3. 通过走访研究生公寓，宣传寝室安全知识，听取研究生权益诉求，为研究生的生命财产安全提供了有力保障，为广大研究生营造了良好的学习生活环境，还通过开展研究生消防安全演练活动，增强我校研究生的消防安全意识，营造一个“人人知消防，处处有平安”的校园环境。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为适应新时代研究生教育的新形势、新要求，学校在研究生教育理念、培养模式管理机制上始终坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的改革主线，秉持“高质量培养、高水平创新、高层次育人”的育人理念，构建高质量研究生分类培养体系，系统推进研究生教育，大力提升人才培养质量。为此，学校出台了一系列研究生教育教学相关制度，扎实推进研究生教育建设，即全面实施研究生教育攀登行动计划，建立健全研究生培养质量保障体系，提升学校研究生教育水平。

强化顶层设计。遵循高层次人才培养规律，设计高层次人才培养的理念与研究生分类培养体系。其内涵是基于学术学位和专业学位两种培养类型分别培养对应的素质和能力，成就创新型、复合型、应用型三类人才。学术学位强化知识创新能力、跨学科知识结构、知识整合能力和国际学术竞争力；专业学位强化实践创新能力、复杂问题解决能力、综合项目研究能力和职业胜任力能力培养。在实现路径上，创新型人才培养重在科教融合，复合型人才培养重在学科融合，应用型人才培养重在产教融合。

优化培养方案。大力推进分类培养体系，全面修订培养方案，重构课程体系和培养过程。设置创新创业学分，强化知识整合能力培养。专业学位明确案例教学、技能实训、专业实践、阶段递进式的专业训练模式，开展不少于半年的企业专业实践。

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生课程开设

近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生，分别构建起相应的课程体系，保障研究生课程教学质量。

2. 教学活动组织及效果

2021年疫情防控进入常态化，学校积极开展研究生在线教学工作，化疫情之危为教学创新之机，引导全校师生利用在线教学应对疫情挑战，形成了一系列先进经验和做法。

（1）在前期调研摸底、教学平台协调、多方协商推进的基础上，精心组织疫情防控期间的研究生教学安排，确保教学秩序平稳。

（2）运用“互联网+教育”手段，合理安排在线教学，多平台多预案保障教学秩序和质量。引入公共慕课资源，并建设一门全英文国际美育慕课，提升研究生自主学习能力。利用学习通进行线上教学，在现代教学技术方面进行了多种形式的探索，取得了良好效果。

（3）持续开展教学效果监控，对加强课程教学过程和考试过程的监管和督导。

（4）建立3类信息交流群（师生交流群、研究生教育分管院长群、研究生教学秘书群），强化师生之间、老师之间以及管理人员与老师之间的信息交流与服务。

通过上述措施，疫情防控常态化期间较好地实现了教育教学工作“教学规范不放水、教学质量不下降、学生上课不松懈、学

习效果不打折”的目标。

3. 课程建设与教学改革

近年来，学校积极贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研[2014]5号）文件精神，立足研究生能力培养和长远发展，加强课程建设。依据学位标准和学科实际，全面修订培养方案，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生课程体系，构建以提高职业能力为目标的专业学位研究生课程体系。全力打造研究生优质课程、案例课程、全英文课程、学科核心课程等课程体系。

同时，学校积极开展研究生教育教改立项工作，推进教育教学改革，深化人才培养模式改革，推动研究生教育高质量发展。2021年，39个项目立项为江西省学位与研究生教育教学改革研究项目，3门课程获批江西省研究生教育优质课程建设项目，5门案例课程获批江西省专业学位研究生教学案例库建设项目（表22），6门课程立项江西高校首批研究生“课程思政”示范课程（表23）。15项成果获得第十七批省级教学成果奖（表24）。

表 22 2021 年江西省研究生优质课程和案例建设项目拟立项名单

序号	课程名称	课程负责人	类型
1	定量分析	许祥云	学术学位
4	现代食品化学与分析技术	聂少平	学术学位
5	系统动力学	刘静华	学术学位
2	金融机构与市场	邵汉华	专业学位
3	公共管理学	韩艺	专业学位
6	网络信息检索与实践	胡小飞	专业学位
7	心脏瓣膜病超声诊断案例库	袁新春	专业学位
8	食品安全与质量管理	赖卫华	专业学位

表 23 江西高校首批研究生“课程思政”示范课程拟入选名单

序号	课程名称	负责人
1	设计艺术评析	邱璟
2	文论专题研究	江马益
3	社会科学研究方法	尹利民
4	蕴含思政理念的临床技能实践	邱嘉旋
5	医学人文与医患沟通技巧	程学新
6	震动力学	张纯

表 24 第十七批江西省级教学成果奖拟奖励项目一览表

序号	项目名称	学科门类	项目完成人	拟定奖项
1	基于国家研发平台的研究生培养“企业化”科教融合新模式	工学	江风益、全知觉、徐龙权、张建立、曹盛	特等奖
2	基于四维度平台和五层次实践的食品安全与健康“顶天立地型”研究生培养体系的构建与实践	工学	赖卫华、熊勇华、陶雪莹、黄小林、彭娟	一等奖
3	基于江西省有色金属产业发展的“产学研用”人才培养体系	工学	唐建成、谭敦强、李璠、黄惠珍	一等奖
4	“四位一体、三驱互动”应用经济学研究生创新能力培养模式探索与实践	经济学	刘耀彬、李汝资、柏玲、邵汉华、田西	一等奖
5	深度融入脱贫攻坚国家战略的“三位一体”实践育人模式创新与探索	管理学	刘建生、尹利民、陈蛟、曾艳、文卫勇	一等奖
6	“三步三驱三维”会计学研究生科研创新能力培养模式探索与实践	管理学	况学文、闫焕民、王红建、张横峰、成志策	一等奖
7	数智时代工商管理学硕“一核为主、三化融合、六维一体”培养模式的探索与实践	管理学	董晓松、何筠、郭朝晖、谌贻庆、熊国经	一等奖
8	基于产学研用教育理念的“波特钻石模型”食品创新性人才培养模式	工学	熊涛、彭珍、关倩倩、黄涛、帅高平	一等奖
9	“学科交叉、团队协同”的物理学研究人才培养模式探索与实践	理学	王立、赵勇、刘崧、刘小青、王仲平	一等奖
10	“四维一体”地方立法人才协同培养模式的探索与实践	法学	肖萍、黎晓武、朱小刚、宁立成、张恩典	二等奖

序号	项目名称	学科门类	项目完成人	拟定奖项
11	基于行业需求与协同创新的艺术学研究生培养模式探索与实践	艺术学	邱璟、彭迪云、李枝秀、胡丽婷、吴江	二等奖
12	新工科复合型研究生“四维一体”人才培养模式建构与实践	工学	刘勇、王文琴、朱政强、叶寒、罗岚	二等奖
13	“三塾六元九链”统计学硕士研究生智慧培养模式构建与实践	理学	周德才、何宜庆、熊国经、苏海涛、张和平	二等奖
14	“基于项目驱动的团队学习”教学方法的创新与应用	理学	汪祥、余国松、肖水晶、宋军、张志娟	二等奖
15	以“一流学科思政教育平台”培养新时代麻醉学研究生的探索与实践	医学	雷恩骏、钱克俭、涂发妹、张达颖、张学康	二等奖

（二）导师选拔培训

导师是研究生培养第一责任人，学校充分认识到建设高素质研究生导师队伍的重要性，高度重视导师队伍建设。持续推进导师管理制度建设，强化导师立德树人职责，改革导师遴选与招生资格审核办法，强化导师岗位意识，努力打造高素质导师队伍。

1. 推进导师管理制度改革

为贯彻落实教育部《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）要求，建立符合学校研究生培养实际和学位点协同建设要求的导师管理制度体系，从“出制度定规矩”入手，全面修订导师队伍建设系列文件，在《南昌大学博士、硕士研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》《南昌大学临床医学博士专业学位研究生指导教师遴选办法（2019年修订）》2个文件的基础上，2021年修订出台《南昌大学硕士专业学位研究生指导教师遴选办法（非医学类）》；并根据学科发展

需要研究制定了《食品学院“食品科学技术与健康”学科特区博士、硕士研究生指导教师遴选条件补充办法》，形成全新导师管理制度体系。

2. 开展新增导师遴选

根据学校学科发展与导师队伍建设需要，按照学校研究生指导教师遴选相关办法，2021年完成研究生导师全范围遴选工作，及新增博士点、部分特殊学科导师增选工作。全年共遴选出1156名研究生导师，其中学术型博导240名，专业型博导128名，学术型硕导448名，专业型硕导340名。

3. 实施导师素养提升工程，加强导师在岗培训

学校实施导师素养提升工程，加强导师岗位培训，提升导师职业素养和指导能力。7月14日，学校举办以“立德树人创新发展”为主题的2021年新晋研究生指导教师培训会，共有927名导师参加培训学习。培训会采取线上线下相结合的方式，在前湖校区音乐厅设立主会场，并在东湖校区设立2个分会场。

（三）师德师风建设

紧紧围绕立德树人根本任务，着力构建以制度引领、教育引领、典型引领、文化引领为核心的师德师风建设体系，全面加强和改进师德师风建设，努力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化导师队伍。

1. 坚持制度引领，明确师德遵循

完善学校师德师风建设制度体系，明确师德要求。健全校院两级监控机制，通过完善教学督导、学生评教、舆情快速反应等

制度，加强师德师风问题的监督，及时做好隐患排查等工作。将师德表现作为导师遴选和上岗、评奖评优的首要条件。推行师德考核负面清单制度，对师德问题、德不配位的按有关规定予以严肃处理，实行“一票否决”。

2. 坚持教育引领，提升师德素养

做好“结合”文章，利用多种渠道加强师德师风教育。与教师发展相结合，新晋导师上岗培训中开展师德教育作为青年教师卓越能力培养、教学发展的“必修课”。

（四）学术训练情况

1. 第七届“互联网+”大赛成绩斐然。一是获5金并夺冠。“互联网+”大赛主赛道8块金牌中研究生获得5块金牌，其中“中科光芯——硅基无荧光粉发光芯片产业化应用”项目荣获冠军（图8）。二是积极参与志愿服务。互联网+大赛，我院抽调部分职工并组织研究生参与志愿服务，获优秀组织奖。

互联网+金奖队伍信息统计				
序号	队伍名称	组别	所在学院	队长
1	数芯光刻—全球首创Micro LED数字光芯无掩膜光刻机	研究生创意组	机电工程学院	刘冠鹏
2	防治呼吸道病毒性感染的中药新良方——柴胡清瘟方	研究生创意组	医学院	何斐
3	中科光芯-硅基无荧光粉发光芯片产业化应用	师生共创组	研究生院	王明康
4	梦通网安	初创组	软件学院	王位明
5	橙意螨螨——脐橙·生物防治领导者	创意组	生命科学学院	王宏燕

图8 南昌大学研究生第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

2. “四自”教育颇有成效。一是以党支部为示范，引领全校研究生自发学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九

届六中全会精神。二是培育、资助学科竞赛队伍 23 支和科研兴趣小组 10 支，正在筹备中期考核工作。三是开展校园文化活动。组织开展校园歌手大赛、篮球联赛、演讲比赛”等系列活动，提升研究生综合素质。

（五）研究生奖助情况

1. 研究生奖学金

2021 年评优评奖工作进展顺利，评审原则公平、公正、公开、透明。根据各类奖学金评选办法，及时下发通知，及时与学院沟通，现已顺利完成了以下各类奖学金的评选及颁奖工作，此项工作经过学院和学校反复审核，做到零投诉和全满意。同时在今年首批江西省研究生“双十佳”评选中，我校 2 人入选江西省“十佳学术之星”；2 人入选江西省“十佳实践之星”，我校荣获“优秀组织奖”。

2. 研究生国家助学金

2021 级新生入学后，根据汇总的学生资料建立 2021 级研究生国家助学金发放表，认真核查学生档案与资料，核对了研究生的个人信息与银行账号，做好贷款和欠费情况的统计，确定最终国家助学金发放金额（总金额 7840.89 万元）。

3. 贫困生节日慰问

2021 年度，我们在对困难同学摸底的基础上，着重掌握特困生的现实情况，及时在端午节、中秋节等重大节日时给予慰问和补助，端午节看望了 200 名特困生，中秋节看望了 180 名特困生，冬季慰问了 150 名特困生，使这些困难同学感受到来自国家

和学校的关怀，度过美好节日。贫困生共计 1964 人，特困生共计 344 人。

4. 助学贷款

2021 年度我们经过严格摸底、信息搜集、核对卡号等工作环节，顺利完成了研究生生源地助学贷款（国开行、农信社和特殊省份）工作。2021 年共有 2880 人参加了研究生生源地助学贷款，合计 3456.0 万元。

5. 突发情况帮扶

2021 年暑期，河南等地持续遭遇大风强降雨，部分地区有特大暴雨，郑州等城市发生严重内涝、交通瘫痪，已造成重大人员伤亡和财产损失。影响着国家、社会、家庭的正常运行，学生作为经济承受能力较弱的群体难免受到灾害影响出现生活困难。为保障家庭经济困难学生基本学习生活需求，研究生事务管理办公室及时根据《关于做好强降雨灾害受灾研究生资助工作的通知》（教财司函〔2021〕28 号）文件精神及我校工作安排，启动洪灾期间研究生临时困难补助申请工作。经过学生申请、学院审查核实、学校评审等程序，按照学生经济困难程度和受灾情况，为各个学院共计 103 名研究生学子提供了补助标准为 800、1500、2000 元的困难补助，合计发放补助金额 17.6 万元。

精准做好研究生资助工作。完成各类奖助学金的评选，共发

放奖学金 9011.9 万元，助学金 7840.89 万元；完成 2880 名研究生生源地助学贷款共计 3456.0 万元；资助 103 名研究生共计 17.60 万元；做好 101 名研究生“三助”工作。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 实行分类培养多元评价

为深入贯彻全国研究生教育会议精神，落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》及教育部、科技部《关于规范高等学校 SCI 论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》等文件要求，进一步科学设置博士、硕士学位授予标准，推动新时代我校研究生教育改革发展和适应培养多类型高层次人才的需要，2021 年，结合学校实际，对研究生申请学位的创新成果做如下改革。

（1）总体原则：①强化创新引领。研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有十分重要作用。要引导研究生围绕重要科学和技术问题开展学位论文研究，以创新性科研成果支撑学位论文，有效提高研究生的学位论文质量。②实行分类培养多元评价。改革研究生单一培养模式，发展学术型和专业型两种基本培养模式，倡导“学术更学术”“专业更专业”，创新成果按照分类培养的要求，进一步优化学位申请条件的多元评价和多维度评价。③瞄准科技前沿和关键领域。面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，开展基础创新研究或“卡脖子”关键核心技术研究，为建设社会主义现代化强国服务。

(2) 基本要求：①研究生申请学位的创新成果，应为攻读相应学位期间在导师指导下独立完成，并在学位论文中充分展现。学位论文的创新贡献和质量是进行相应学位评定的主要依据。②申请博士学位的创新成果应体现博士研究生对本学科（专业）基础理论和专门知识掌握的坚实宽广性和系统深入性，体现独立从事科学研究工作的能力和在科学或专门技术上的创造性，应当在申请授予学位的学科（专业）领域中体现出较高的学术水平、潜在的应用价值，做出创新性或创造性成果；申请硕士学位的创新成果应体现硕士研究生对本学科（专业）基础理论和专门知识掌握的坚实性和系统性，体现从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力，应当在申请授予学位的学科（专业）领域具有先进性或创新性。③研究生创新成果应反映不同学科（专业）领域特点，包括学术期刊论文、高质量的学术会议论文、科研奖励、专著、发明专利、展演作品、研究报告、国家重大科学任务或重大科学工程经认定的工作报告、决策咨询报告、政策专报或高级别政策建议、国际/国家/行业标准、重大科技成果转化、经认定的科技成果鉴定、优秀网络文化成果、创新创业竞赛获奖等多种形式，其是评价学位论文水平的重要支撑和参考。④创新成果应分类多维评价。对学术学位类型，将学位论文作为核心评价对象，综合创新性成果、研究工作、学术交流等情况作为重要评价内容，侧重学术水平评价。对专业学位类型，将学位论文作为核心评价对象，综合专业实践、职业技能资格、创新性成果、产品研发、创新创作等作为重要评价内容，侧重专业能力评价。⑤学院是研究生创新成果质量把关的主体，学院学位评定分委员会应根据本

规定，结合学科特点和实际情况，分别制定学术型、专业型研究生申请硕士、博士学位创新成果的具体要求和评价办法，经校学位评定委员会核准后实施。

2. 建立研究生分流与退学机制

根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）《南昌大学研究生学籍管理实施细则》（南大研字〔2019〕3号）精神，我校博士研究生在校学习年限最长一般不得超过6年、硕士研究生在校学习年限最长一般不得超过5年，对超过学校规定最长学习年限仍未完成学业者，给予退学处理，并对即将达到最长学习年限的研究生予以预警，提醒滞后研究生按时完成培养流程。2021年间，有4名博士研究生因超学习年限申请退学，有3名博士生申请退学（表25）；有28名全日制硕士研究生因超学习年限做退学处理，有12名全日制硕士研究生申请退学（表26）。另有60名全日制硕士研究生通过硕博连读的方式直接攻读博士学位（表26）。

表 25 2021 年博士生分流情况（单位：人）

学科代码	学科名称	不报道/ 取消入学 资格	主动 退学	超学习年限 申请退学	超学习年限 退学处理
080102	固体力学		1		
071000	生物学		1		
105100	临床医学		1		
0805Z1	极端条件材料与物理			1	
081705	工业催化			2	
080200	机械工程			1	

表 26 2021 年全日制硕士生分流情况（单位：人）

学科代码	学科名称	不报道/ 取消入 学资格	主动 退学	超学习 年限申 请退学	超学习 年限退 学处理	硕博 连读
081302	建筑设计及其理论		1			
025400	国际商务		1			
085500	机械		2			
040101	教育学原理		1			
085231	食品工程			1		
125100	工商管理			1	6	
105127	全科医学（不授博士学位）		1			
105400	护理		1			
071007	遗传学		1			
050105	中国古代文学				1	
085214	水利工程				1	
085229	环境工程				1	
082203	发酵工程				1	
125200	公共管理				18	
080500	材料科学与工程		1			1
081705	工业催化		1			3
0805J1	微尺度科学与技术					1
1201Z3	公共政策与公共管理					1
120100	管理科学与工程					3
070300	化学					5
080200	机械工程					1
080503	材料加工工程					1
100100	基础医学					2
080100	力学					1
0805Z1	极端条件材料与物理					1
1201Z5	管理数学与决策工程					2
030500	马克思主义理论					1
071000	生物学					10
083200	食品科学与工程					14
0802Z1	工业控制工程					2
1201Z1	信息管理与信息系统					1
083000	环境科学与工程					5
100200	临床医学					5

3. 加强研究生创新创业教学

遴选了 13 个“研究生产教融合联合培养示范基地”，让行业企业参与培养全过程，实现产教深度融合。二是获批省级研究生工作站。获批“江西省研究生工作站”2 个，积极推进研究生培养模式改革。三是推进研究生创新计划。获批“江西省研究生创新专项资金项目”273 项、“江西省青年马克思主义者理论研究创新工程专项课题”23 项，通过省社科联结题 20 项，增强了研究生实践创新能力。

（二）教师队伍建设

为了进一步提高教师队伍质量，学校今年通过三个方面措施，来加强教师队伍建设。

1. 引人育人并举，筑就人才聚集新高地

（1）党管人才出实效：（1）学校党委始终坚持党管人才，创新建立党管人才“三级思政服务”工作体系，压实各级党委“四管”职责，实行业绩和政治双考察、双公示制度。（2）召开首届人才强校大会，总结经验、统一思想，明确进入全国高校前 50 名的“十四五”人才工作高质量发展目标。

（2）人才引进创新高：2021 年，柔性引进陈晔光院士等 10 名特聘讲座教授，聘任 22 名兼职（客座）教授。全年引进博士 140 名（其中高层次人才 20 人），同比增长 30%，约占全省 10% 以上；

（3）师资培养开新局：①加强师资队伍顶层设计。学校深入实施“人才强校”战略，完成《南昌大学“十四五”师资队伍

建设专项规划》、《江西省‘双一流’建设学科”师资队伍建设情况报告》、《南昌大学 2013-2020 人才引进成效分析报告》，完善人才引育顶层设计规划，促进我校新一轮“双一流”建设提质增效。②推进继续教育管理。为优化师资队伍结构，支持教师积极申报国家留基委项目和地方合作项目，鼓励教师赴国内外知名高校或科研院所攻读学位和访学进修，2021 年共完成 76 次继续教育审批。③重视博士后育人。为加强各学科的科研力量和师资储备，促进学科发展和综合科研实力的提高，2021 年各博士后科研流动站积极招收博士后专职科研人员，实行“点对点”式管理服务，获批多项博士后项目，其中博士后创新人才支持计划，学校已连续五年获批。此外，2021 年 12 月举办的全国首届博士后创新创业大赛中，我校博士后孟祥川获得新能源赛道全国第 1 名，荣获金奖；在创业赛中，我校博士后张剑荣获铜奖。我校总成绩在各代表队及高校中名列前茅。

2. 激励服务并重，开创人才活力新篇章

今年，我校在领军人才队伍建设中取得了新的突破，谢明勇教授当选中国工程院环境与轻纺工程学部院士，另 1 人获国家杰出青年科学基金，1 人获特支计划领军人才，10 人获批“四青”人才，在引进和本土培养高端人才上均实现了零的突破和量的积累，人才队伍核心竞争力不断增强。

（1）加强制度建设，提供有力保障：制定《南昌大学高层次人才考核暂行办法》、《南昌大学引进高层次人才续聘暂行办法》，完善学校人才届中（满）考核结果运用机制，2021 年度

组织 18 名引进高层次人才的届满考核，并续聘了 5 名考核优秀人员。

（2）推进薪酬改革，激发教师活力：出台《南昌大学薪酬体系改革实施方案》，建立教师结构性工资制度，建立健全以增加知识价值为导向的收入分配机制，充分发挥薪酬的激励导向作用，调动教职工干事创业的积极性、主动性和创造性，提升教职工幸福感、获得感、自豪感，增强学校发展的内生动力。建立校院两级分配管理模式，调动学院自主办学的积极性、提高学校整体办学实力与活力。

3. 全面深化改革，推动教师水平提升

按照国家深化新时代教育评价改革总体要求，学校围绕职称评审重点难点及突出问题，不断完善立德树人体制机制，深入克服“五唯”顽疾，持续推进职称制度改革。2021 年学校在成功试点学科特区和特别推荐评审的基础上，在特别推荐突出实绩贡献通道中，进一步打破学历、资历等前置条件，以品德、能力、业绩和贡献为导向，体现一流标准，落实一流职责。

2021 年学校职称改革的系列举措受到各界广泛关注，教育部新闻以《南昌大学“三个贯通”深化教师职称制度改革》为题，《江西日报》整版以《破“五唯”，从职称改革开始——南昌大学教师职称改革的实践及启示》为题，新华社和江西卫视等多家媒体分别报道我校职称改革举措成效。

（三）科学研究

1. 坚持多措并举，大力推动高质量成果产出

（1）科技奖励成绩斐然。1项科技成果获批教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学奖二等奖。36个科技成果获省科技奖（其中以南昌大学为第一单位的32项），占全省获奖项目数的24%以上。以南昌大学为第一单位获得一等奖6项、二等奖13项，尤其是自然科学奖中，学校本部一举夺得一等奖3项，占一等奖数量的50%。另外，获得全省唯一的教育部高校思政课建设专项1项，江西省第十九次社会科学优秀成果奖56项，较上届增加了60%，其中一等奖8项，较上届增加了100%，创历史最佳成绩；国家社科基金成果《汉字形体发展史》成功入选《国家社科基金项目优秀成果选介汇编》；《尚书释读》获“全国古籍出版社百佳图书“一等奖。

（2）承担项目能力再上新台阶。一是国家自然科学基金立项经费、立项数双双提升，总直接经费12511.4万元。较去年同期相比，我校立项数年增长率为9.3%，总直接经费年增长率为10.32%，我校总直接经费连续五年突破亿元大关。二是国家重点研发计划申报持续向好。国家重点研发计划重点专项到账金额为1414.4万元。三是省级科研项目保持稳定。立项项目150项，立项金额2900万。五是横向项目态势发展良好。2021年科技处开展横向科技合同项目总项283项，合同金额9941.8932万元，到账经费4312.3245万元，主要集中在食品科学、材料科学、信息工程、机电、建筑、环境、化学等几个领域。社科类基金全年获纵向课题202项，横向课题83项。合同经费2009万元，到账经费2413万元。其中：各类国家部委项目8项，省社科规划项目

76项，省教育科学规划课题32项，省高校人文社会科学研究项目42项，省艺术科学规划项目6项。

(3) 平台建设工作有条不紊地开展。面向国家和地方需求，打破学科壁垒，整合优势资源，按照“六化”标准，打造高水平平台，重点建设前沿交叉创新平台和协同创新中心。成立南昌大学聚变能与等离子体应用研究所、NCU-QMUL 精准医学科学联合研究院、南昌大学流域碳中和研究院。成立鄱阳湖环境与资源利用教育部重点实验室整改工作领导小组，推进实验室整改。

2. 坚持改革创新，着力构建新机制建设

为适应科技工作新形势、新变化，破除“五唯”顽瘴痼疾，建立新的创新机制，在项目立项、绩效评价等方面打出一套深化改革“组合拳”，为科技创新提供了强有力的制度保障。

(1) 推动科研绩效评价改革。为充分调动广大老师和研究人员的积极性、主动性和创造性，不断促进高水平科技成果产出，大力提升科研整体实力，强力支撑“双一流”建设，根据学校发展需求，出台了《南昌大学科技创新成果奖励办法》，同时，制定了职称评聘文件中的科研业绩细则。两个文件对于教师科研业绩的评价，不再拘泥于论文数、项目数，而是综合成果的科学价值、技术价值、经济价值、社会价值、文化价值等全面考量。通过建立以质量、贡献和影响为导向的绩效评价体系，检验建设成效，形成优胜劣汰的建设机制，扎实推进“四唯”清理行动落地。

(2) 推动科研诚信案件处理流程规范化。根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》

和科技部等二十部门《科研诚信案件调查处理规则（试行）》的文件精神和具体要求，结合我校实际，制定《南昌大学科研诚信案件调查处理规程》。

3. 坚持服务社会，把论文写在祖国大地上

立足江西良好的自然生态资源及我省的基本特点，结合我省革命老区脱贫致富的实际情况，充分发挥各学科优势及高校科技创新的引领作用，充分发挥研究生科研团队在科技研发、人力资源优势，为服务地方经济发展服务。近年来，在稻渔工程、生态保护、食品加工、绿色照明等方面为地方经济社会的发展贡献力量，逐渐形成了鲜明的“绿色”和“红色”特色，经济效益、生态效益和社会效益显著。

（四）传承创新优秀文化

做好文化传承，赓续红色血脉。江西是宋元明时代理学发展的最重要地区，为做好地方文化传承推广，成立“南昌大学宋明理学研究中心”；为挖掘好、利用好、研究好江西红色资源，推进红色基因传承，成立“南昌大学红色基因传承研究中心”；为落实江西省文学艺术界联合会与南昌大学战略合作框架协议，成立“南昌大学文艺创作中心”。另外，学校还创建赣学研究院、谷霁光人文高等研究院、国学研究院等一批古色文化基地；《瓷上中国》获全国“五个一工程”奖，《瓷上世界·瓷行天下》获中国好书奖，文学作品《师母》获第十七届百花文学奖。赣剧作品《红珠记》两次获得国家艺术基金资助，赣剧《文成公主》成功公演，受到人民网、新华网、光明网等二十多家媒体报道。

（五）国际合作交流

2021年，国家公派研究生项目录取学生35人，其中联合培养博士生26人，攻读博士学位研究生6人，联合培养硕士研究生3人。学校资助23位研究生出国留学，其中联合培养博士研究生15人，联合培养硕士研究生8人。2021年共招收留学硕士研究生16人，招收博士研究生6人，其中中国政府奖学金生11人。目前在校留学研究生70人，其中硕士54人，博士16人。2021年度留学生研究生毕业生总人数9人，其中硕士8人，博士1人。

为深入实施“双一流”建设，培养拔尖创新人才，积极推进研究生国际化培养的“六大支持”。一是构筑政策支持，夯实国际化培养基础。重新修订研究生参加境外学术交流与研修资助办法，简化申请环节和流程，加大资助力度。二是发挥平台支持，提供可持续发展支撑。主动探索与境外高校的联合学位、学位互授等实质性合作机制，因地制宜开展我校特色国际化人才培养。三是确保资金支持，提供稳定物质保障。积极开展“双一流”引导专项-拔尖创新人才培养项目申报，预算500万元用于支持国际学术交流与研修。四是营造环境支持，拓展研究生国际学术视野。近年来积极组织学生申报国家公派留学项目，设立校级出国留学资助项目培育校园国际化软教育环境。五是学校不断加强留学生特色学历项目建设，着力打造以计算机技术全英文授课硕士项目为代表的一批学历项目；六是加强和完善留学生管理体制建设，制定出台《南昌大学外国留学生管理办法》，完善修订《南昌大学来华留学研究生培养管理办法》等系列制度性文件，为保证留学生培养质量提供政策保障。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展。为迎接第五轮学科评估，学校发展规划与学科建设处多次实地走访各学院，针对学院、学科近几年的总体建设、迎评准备和自我评价等情况进行调研。在充分调研的基础上，形成了《南昌大学第五轮学科评估工作调研报告》，就上一轮评估结果和当前学科发展态势进行深入分析，并结合专家指导意见，提出了“保 1、冲 6-8、稳 10-12”的工作目标，制定了切实可行的实施方案。学科评估工作正式启动后，学校成立了工作领导小组，明确了“学校推动、部门联动、学院主体、学科负责”的工作原则，建立健全会诊协商、督查倒逼、激励惩罚、评价结果应用等机制，条块结合推进工作。目前，学校有 41 个学科参评，通过对照第五轮学科评估的《学科评估简况表》填报要求，全面总结学科人才培养质量、师资队伍与资源、科学研究水平、社会服务情况和学科特色亮点情况，认真对比分析短板差距和问题不足，明确学科的建设思路和发展路径，以评促建、以评促管、评建结合、重在建设的效果明显。

2. 学科自我评估问题分析。问题主要体现在三方面：一是人才队伍水平与“世界一流”目标不相适应。高层次人才总量不足，队伍结构不优，青年科学家规模偏小，部分学科存在人才断层。二是学科实力与国家“双一流”建设要求不相适应。学科高峰数量偏少，整体优势不凸显，面向科学前沿和江西产业需求的学科方向有待进一步凝练，协调发展的学科体系有待完善，学科交叉融合建设机制有待健全。三是自主创新能力与科技前沿和江西产业发展需

求不相适应。需求导向的科技创新体系有待完善，原始创新能力有待提升，聚焦关键核心技术开展有组织科研的意识不强，创新平台、特色智库建设有待加强，科研成果转化机制有待健全，产教融合体制机制有待完善，服务国家战略和区域经济社会发展贡献度有待提升。究其原因，资源短缺是最大痛点，能力不足是最大短板，观念滞后是最大障碍，尚未真正形成内涵发展、质量优先的内在动力和文化环境，制约学校实现高质量跨越式发展。

（二）学位与研究生教育质量专项巡查

2021年，教育硕士专业接受了教育部专项巡查。另外，工商管理、公共管理和艺术（包括艺术设计、广播电视、音乐和美术四个领域）专业学位硕士学位授权点接受了校内巡查。

1. 专家组肯定南昌大学教育硕士实践教学取得的成绩：主要优点表现以下几方面：①实践教学工作体制机制完整。学校领导高度重视，建立了由研究生院统筹，教育发展研究院为主体，相对完整的教育硕士培养管理机制。②实践教学基地建设成效显著。学校建立了多所教育硕士实习基地，一些基地学校的建设水平比较高，为教育硕士搭建了较好的实践实习教学平台。③学校重视实践教学设施的投入。学校建设了一批与市场同步的高端智慧教室。同时，为教育硕士学位点提供了有力的学科建设经费。④实践教学档案管理规范。学生的教学设计、课件制作、教学实践、授课技能、评课技能等实训的记录材料，以及教育见习实习手册记录均完整、认真。

2. 专家组反馈的问题：存在问题包括培养方案不规范。其目标定位、课程模块和实习教学，没有严格按照专业教指委的要求进行；有些专业领域的目标定位出现偏差。学科教学（思政）

领域的培养目标、课程设计以及师资队伍的实践经历与国家专业教指委的对教育硕士培养要求，存在差距；特色不足，教育硕士专业学位研究生教育的特色、亮点、自有品牌和理念不足。

3. 结合反馈意见，制定整改方案，落实整改措施：按照专家组对南昌大学教育硕士专业学位研究生质量专项巡查反馈的问题，南昌大学研究生院、南昌大学教育发展研究院及时召开整改工作会，制定了具体整改方案。主要包括重新修订专业学位研究生的培养方案，按照专业教指委的指导性培养方案，重新修订我校专业学位研究生的培养方案，特别对其培养目标、课程设置有实践教学，请专业老师来严格把关。二是专业学位授权点须加强对专业领域的管理。进一步加强实践基地和实践导师的建设。三是严格审批分散实习申请，将分散实习学生控制在10%以内。四是研究出台一些鼓励教师走进基础教育的支持政策和措施。

（三）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

1. 国务院教育督导委员会反馈结果：2021年12月，国务院教育督导委员会公布了2018-2019学年全国授予博士学位论文的抽检结果，其中我校管理科学与工程学科1篇博士论文，被三位专家评审为不合格，定义为“存在问题学位论文”，主要原因是博士学位论文“经济犯罪死刑适用的司法控制”与其授予博士学位的学科（管理科学与工程）方向明显不符，研究问题和内容完全不属于管理学学科领域范畴，未能体现管理科学与工程学科的理论与方法，不符合管理学及管理科学与工程专业方向的行文范式。

2. 2021年省级抽检硕士学位论文评议结果：抽检论文数为176篇，其中优秀为4篇，优秀率为2.27%；良好为124篇，良好率为70.45%；一般为33篇，一般率为18.75%；一不合格为

13 篇，一不合格率为 7.39%；二不合格为 2 篇，二不合格率为 1.14%。

3. 2021 年江西省优秀博士硕士学位论文：2021 年共推荐优秀博士学位论文 34 篇，获优秀博士学位论文 31 篇，优秀率 91.18%，占全省总数 55%；推荐优秀硕士学位论文 188 篇，获优秀硕士学位论文 166 篇，优秀率 88.3%，占全省总数 29.1%。

4. 校级盲审情况：2021 年在教育部学位与研究生教育发展中心通讯评议的学位论文共有 4337 篇次。从通讯评议结果来看，参评论文获得“良好”和“及格”评价的占多数，分别占到 56% 和 25%。相较于全日制硕士，非全日硕士和同等学力硕士的论文不合格率明显偏高，三者不合格率分别 3.48%、17.54% 和 12.33%。全日制学术博、全日制专业博士士相较于同等学力博士的论文不合格率稍低，三者不合格率分别 3.68%、3.81% 和 7.44%。

5. 原因分析：

(1) 二级点数量设置过多。按照教育部文件规定，一级学科博士点下通常只允许设 2 个二级点，但我校管理科学与工程学科设置了 6 个二级点，这是学校原来博士点少，为了孵化更多博士点而设计的，但未及时撤销。

(2) 二级博士点招生数量多、招生自主性过大。目前每个二级博士点每年招生数量少则两三个，多则七八个。而且，每个二级点都是自主招生，对生源质量的认知和控制力度完全不同。

(3) 培养方案不统一。各二级点自主制定培养方案，对于学生必修的课程要求完全不同。做为管理科学与工程专业的博士生，有些二级点没有为他们开设任何的管理类、量化分析方法类课程，使得学生无法满足管理科学与工程专业定性与定量相结合

的研究范式的要求；有些二级点又过于偏重数学、技术与方法，而缺乏对管理学基础理论与方法论知识的传授与训练。

(4) 流于形式、疏于把关。有些学位点和导师，在学位论文“开题-中期考核-预答辩-盲审-答辩”全过程中，流于形式、疏于把关。

六、改进措施

（一）抓好全过程管控

1. **探索拔尖创新人才招生模式：**通过招生宣传扩大影响力，提高生源质量；稳定硕士研究生的报考规模，增加博士研究生招生指标。具体的工作措施包括服务国家重大战略，招生计划向重点领域、一流学科和基础学科倾斜，为新一轮科技革命和产业变革积蓄高层次拔尖创新人才储备；通过指标分配优化学科专业布局、培养类型结构，大力发展专业学位研究生教育，加大本科直博的支持力度，助推“双一流”建设；构建规范化的招生机制，通过全流程周期监测，实现招生公平、公正、公开，完善“申请-审核”制考核标准及程序，把控生源质量。

2. **加强培养过程管理：**进一步加强研究生培养过程管理，落实研究生培养过程质量监控与保障制度。具体的工作措施包括按照“分类培养、提高质量、注重内涵”的原则启动新一轮研究生培养方案的修订工作，建立健全相关规定，初步建立教学督导和课程评价体系，抓好学位论文开题、中期考核、实践、评阅、答辩、学位评定等关键环节，严格质量监控；完善年度考核和中期考核制度，做好研究生培养的各项常规工作，探索弹性分流淘汰机制。

3. **加强信息化系统建设：**健全研究生综合管理信息系统，率先在江西省建设研究生教育评估信息化系统，提升信息化水平，提高工作效率与工作质量。具体的工作措施包括采购、安装、

持续完善研究生综合管理信息系统，构建研究生院、学院、导师、研究生四位一体化信息交流平台，实时对学位点、导师能力水平进行评价，提升研究生培养能力。

4. 加强全过程自我诊断性评估：实现研究生培养质量和学位点建设水平的自我诊断性评估，进一步提升研究生培养过程的质量管控，主动撤销弱势学科，增设面向经济社会主战场、面向国家重大需求的学科，优化学科布局与结构。具体的工作措施包括利用信息化手段加强对研究生招生、培养和学位授予等关键环节管理；强化研究生教育质量自我评估和专项检查，对本单位研究生培养和学位授予质量进行诊断，及时发现问题，立查立改；探索完善“学位点质量自评估办法”，促进学位点建设质量的持续改进，构建“持续改进”的长效机制。

（二）制定好二级学科自主设置与管理办法

根据国务院学位办下发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》（学位〔2009〕10号）与《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》（教研厅〔2010〕1号）文件的精神，制定出《南昌大学授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置与管理办法》。从二级学科自主设置、招生、培养、论文答辩以及学位授予等各个环节，加强制度建设，保证二级学科的学位授予与研究生教育质量。同时，根据国务院学位办下发的《学位授予和人才培养学科目录设置与管理办法》（学位〔2009〕10号）与《授予博士、硕士学位和培养研究生的二级学科自主设置实施细则》（教研厅〔2010〕1号）

文件的精神，撤销研究生培养条件和师资力量薄弱的二级学科。

（三）强化课程教材建设

继续建设一批校级学术学位优质课程、专业学位教学案例和课程思政示范课程；培育省级优质课程、教学案例和课程思政示范课程；建设一批高水平教材，推进研究生教学研究与教学改革。具体的工作措施包括完成学术学位优质课程和专业学位优秀案例的中期检查和结题验收工作；积极组织申报“江西省研究生优质课程建设项目”、“江西省学位与研究生教育教学改革研究项目”；建设一批研究生课程思政示范课程和教学案例；做好国家级教学成果奖申报工作，做好下一届省级教学成果奖的培育工作。

（四）推进产教融合行动

创新产教融合机制，建设示范性研究生产教融合联合培养基地，实现产教深度融合，提升专业学位研究生实践创新能力。具体的工作措施包括建立长期有效的校企合作运行机制，通过构建研究生产教融合联合培养基地等方式，搭建多功能“校企联合育人平台”，深化企业导师和高校导师的“双导师制”，锻炼学生的实践应用能力，培养学生的创新意识，促进人才培养与企业创新的相互融合，加快推进高校人才培养模式改革、提高人才培养质量；实施研究生联合培养基地建设评价考核与动态调整，切实加强研究生联合培养基地建设管理。

（五）扎实推进“四自”教育

创新人才培养模式，着力培养研究生的创新意识和实践能力，

培养研究生对于学科竞赛的兴趣，引导各培养单位设立研究生科研创新活动基金，专项资助研究生科研项目，从科研实践中感受到社会的需求和肩上的责任，从而看到自身的社会价值，激发学生的“自主创新、自我管理、自我教育、自觉成才”。具体的工作措施包括对已拟定培育的 23 支学科竞赛队伍、10 个科研兴趣小组进行全程、全方位考核和管理，建立相关激励机制、加大经费投入及探索实行项目立项制，阶段性验收其研究成果以作为参与各类竞赛的后备军。

（六）完善研究生奖助体系

统筹实施修订版《南昌大学研究生奖助学金管理办法》等系列文件，并组织、指导和监督各学院修订本单位现行的奖助政策文件，切实做好资助工作。确保奖助体系考核学生综合素质与能力，激励高水平科研成果；引导各培养单位建立起科学多元合理、符合学科特色的研究生奖助评价体系。具体的工作措施包括完善已修订的各类奖助条例政策，公布并试行修订版奖助政策文件，及时解答师生疑问和反馈，及时进行实施成效和结果分析；组织各学院学习教育部下发的有关研究生奖助体系改革的文件，指导各学院自查修订本单位文件；做好困难学生数据材料的整理、调研与入库工作。

（七）构建和谐校园

推进安全教育制度化、常态化，提高研究生疫情防控意识与能力，筑牢校园安全防线。具体的工作措施包括组织各学院定期

开展安全教育月、教育周及教育日，做好消防教育与演习；定期开展疫情防控工作会议，监督并统计学生每日健康打卡、外出行程收集处理等各项基本工作，与各学院疫情防控负责人形成动态联络；持续抓好疫情常态化管控，加强人文关怀，提升应急处置能力。