

研究生教育发展质量年度报告

(2023年)



名称：南昌大学

代码：10403

2024年3月6日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学校简介	1
(二) 学位授权点基本情况	2
(三) 学科建设情况	9
(四) 研究生招生、在读、毕业及学位授予情况	9
(五) 研究生就业情况	14
(六) 研究生导师状况	22
二、研究生党建与思想政治教育工作	23
(一) 思想政治教育和价值引领	23
(二) 思想政治教育队伍建设	24
(三) 校园文化建设	25
(四) 日常管理服务工作	27
三、研究生培养相关制度及执行情况	28
(一) 课程建设与实施情况	28
(二) 导师遴选与培训	30

(三) 师德师风建设	31
(四) 奖助情况	32
四、研究生教育改革情况	35
(一) 人才培养	35
(二) 教师队伍建设	40
(三) 科学研究	41
(四) 传承创新优秀文化	44
(五) 国际合作交流	46
五、教育质量评估与分析	48
(一) 学科自我评估进展及问题分析	48
(二) 学位授权点周期性核验、专项核验以及学位授权审 核工作	49
(三) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析	50
六、改进措施	53

一、总体概况

（一）学校简介

南昌大学是国家“双一流”建设高校、教育部与江西省部省合建高校、江西省一流大学整体建设高校。学校地处“英雄城”南昌市，拥有前湖、青山湖、东湖3个校区，其中前湖主校区占地面积4264.54亩，校舍建筑面积150万平方米。

学校前身江西医学院、江西大学和江西工业大学分别发源于1921年创建的江西公立医学专门学校、1940年创建的国立中正大学和1958年创建的江西工学院。1993年江西省委省政府决定将江西大学与江西工业大学合并组建南昌大学，1997年南昌大学被教育部列入国家“211工程”重点建设大学，2004年成为教育部与江西省人民政府共同建设大学，2005年南昌大学与原江西医学院合并组建新的南昌大学。党和国家领导人、教育部和江西省委、省政府高度重视学校的建设与发展。2008年10月，习近平同志视察学校时深情寄语“南昌大学，前景无限”。2016年2月，习近平总书记再次亲临学校视察，就高校科研创新和人才培养发表重要讲话，并勉励学校走创新发展之路，希望当代大学生珍惜韶华，用青春铺路，让理想延伸。2017年学校进入国家“双一流”世界一流学科建设高校行列。2018年学校成为教育部与江西省部省合建高校。2021年2月，《江

西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中明确提出“举全省之力办好南昌大学，争取进入世界一流大学建设高校行列”。

（二）学位授权点基本情况

学位授权点是研究生教育发展的基础和平台，学校高度重视学位授权点的建设与发展，并根据社会经济发展需求和学校实际，主动调整优化学位授权点设置。

1. 学位授权点基本概况

截至 2023 年 12 月，我校共有博士学位授权一级学科 22 个、博士专业学位授权类别 3 个、硕士学位授权一级学科 49 个、硕士专业学位授权类别 35 个；硕士学位授权二级学科点 1 个、目录外自主设置博士学位授权二级学科点 12 个（其中交叉学科 1 个）、自主设置硕士学位授权二级学科点 12 个（其中交叉学科 1 个）（表 1）。

表 1 南昌大学学位授权点概况

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
1	哲学	0101	学术学位	博一
2	马克思主义理论	0305	学术学位	博一
3	中国语言文学	0501	学术学位	博一
4	新闻传播学	0503	学术学位	博一
5	数学	0701	学术学位	博一
6	物理学	0702	学术学位	博一

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
7	化学	0703	学术学位	博一
8	生物学	0710	学术学位	博一
9	统计学	0714	学术学位	博一
10	力学	0801	学术学位	博一
11	机械工程	0802	学术学位	博一
12	材料科学与工程	0805	学术学位	博一
13	水利工程	0815	学术学位	博一
14	化学工程与技术	0817	学术学位	博一
15	环境科学与工程	0830	学术学位	博一
16	食品科学与工程	0832	学术学位	博一
17	基础医学	1001	学术学位	博一
18	临床医学	1002	学术学位	博一
19	公共卫生与预防医学	1004	学术学位	博一
20	药学	1007	学术学位	博一
21	护理学	1011	学术学位	博一
22	管理科学与工程	1201	学术学位	博一
23	党的建设	0305Z1	学术学位	博二自
24	马克思主义教育理论与实践	0305Z2	学术学位	博二自
25	马克思主义法学理论与中国法治建设	0305Z3	学术学位	博二自
26	体育文化学	0501Z2	学术学位	博二自
27	智能计算与信息处理	0701Z1	学术学位	博二自
28	生态科学与技术	0710Z1	学术学位	博二自
29	工业控制工程	0802Z1	学术学位	博二自
30	空间环境科学与技术	0830Z1	学术学位	博二自
31	牙医学	1002Z2	学术学位	博二自
32	历史遗产管理	1201Z7	学术学位	博二自

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
33	微尺度科学与技术	99J1	学术学位	博二自、交叉
34	艺术管理	1201Z9	学术学位	博二自
35	生物与医药	0860	专业学位	博士
36	临床医学	1051	专业学位	博士
37	口腔医学	1052	专业学位	博士
38	理论经济学	0201	学术学位	硕一
39	应用经济学	0202	学术学位	硕一
40	法学	0301	学术学位	硕一
41	政治学	0302	学术学位	硕一
42	教育学	0401	学术学位	硕一
43	心理学	0402	学术学位	硕一
44	体育学	0403	学术学位	硕一
45	外国语言文学	0502	学术学位	硕一
46	中国史	0602	学术学位	硕一
47	天文学	0704	学术学位	硕一
48	生态学	0713	学术学位	硕一
49	动力工程及工程热物理	0807	学术学位	硕一
50	电气工程	0808	学术学位	硕一
51	信息与通信工程	0810	学术学位	硕一
52	控制科学与工程	0811	学术学位	硕一
53	计算机科学与技术	0812	学术学位	硕一
54	建筑学	0813	学术学位	硕一
55	土木工程	0814	学术学位	硕一
56	生物工程	0836	学术学位	硕一
57	网络空间安全	0839	学术学位	硕一
58	口腔医学	1003	学术学位	硕一

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
59	中西医结合	1006	学术学位	硕一
60	工商管理学	1202	学术学位	硕一
61	公共管理学	1204	学术学位	硕一
62	信息资源管理	1205	学术学位	硕一
63	艺术学	1301	学术学位	硕一
64	设计学	1403	学术学位	硕一
65	水产养殖	090801	学术学位	硕二
66	知识产权法学	0301Z1	学术学位	硕二自
67	少年儿童组织与思想意识教育	0401Z1	学术学位	硕二自
68	研究生教育	0401Z2	学术学位	硕二自
69	国学	0501Z1	学术学位	硕二自
70	转化医学	1001Z1	学术学位	硕二自
71	重症医学	1002Z3	学术学位	硕二自
72	眼视光学	1002Z4	学术学位	硕二自
73	空间等离子体物理与技术	99J2	学术学位	硕二自、交叉
74	精准医学	1002Z6	学术学位	硕二自
75	输血医学	1002Z7	学术学位	硕二自
76	健康管理医学	1002Z8	学术学位	硕二自
77	数字商业管理	1202Z1	学术学位	硕二自
78	金融	0251	专业学位	硕士
79	应用统计	0252	专业学位	硕士
80	法律	0351	专业学位	硕士
81	社会工作	0352	专业学位	硕士
82	教育	0451	专业学位	硕士
83	体育	0452	专业学位	硕士
84	国际中文教育	0453	专业学位	硕士

序号	学科名称	学科代码	授权类别	授权级别
85	翻译	0551	专业学位	硕士
86	新闻与传播	0552	专业学位	硕士
87	出版	0553	专业学位	硕士
88	电子信息	0854	专业学位	硕士
89	机械	0855	专业学位	硕士
90	材料与化工	0856	专业学位	硕士
91	资源与环境	0857	专业学位	硕士
92	能源动力	0858	专业学位	硕士
93	土木水利	0859	专业学位	硕士
94	生物与医药	0860	专业学位	硕士
95	风景园林	0862	专业学位	硕士
96	农业	0951	专业学位	硕士
97	临床医学	1051	专业学位	硕士
98	口腔医学	1052	专业学位	硕士
99	公共卫生	1053	专业学位	硕士
100	护理	1054	专业学位	硕士
101	药学	1055	专业学位	硕士
102	医学技术	1058	专业学位	硕士
103	工商管理	1251	专业学位	硕士
104	公共管理	1252	专业学位	硕士
105	会计	1253	专业学位	硕士
106	旅游管理	1254	专业学位	硕士
107	图书情报	1255	专业学位	硕士
108	工程管理	1256	专业学位	硕士
109	音乐	1352	专业学位	硕士
110	戏剧与影视	1354	专业学位	硕士
111	美术与书法	1356	专业学位	硕士
112	设计	1357	专业学位	硕士

2. 学位授权点对应调整结果

根据国务院学位委员会《关于下达有关学位授权点对应调整名单的通知》（学位〔2023〕13号）和江西省人民政府学位委员会《关于下达有关学位授权点对应调整名单的通知》的公布结果，2023年我校对应调整增列的硕士学位授权点有6个，对应调整后不再保留的硕士学位授权点5个，以及变更代码和名称的硕士学位授权点6个，分别见表2-4。

表2 对应调整增列的硕士学位授权点名单

学院名称	学科专业代码、名称		授权级别
医学部	1058	医学技术	硕士
艺术学院	1301	艺术学	硕士
艺术学院	1352	音乐	硕士
新闻与传播学院	1354	戏剧与影视	硕士
艺术学院	1356	美术与书法	硕士
建筑与设计学院	1357	设计	硕士

表3 对应调整后不再保留的硕士学位授权点名单

学科专业代码、名称		授权级别
1010	医学技术	硕士
1302	音乐与舞蹈学	硕士
1303L3	广播电视艺术学	硕士
1304	美术学	硕士
1351	艺术	硕士

表 4 变更代码和名称的博士、硕士学位授权点名单

调整前学位点代码	调整前学位点名称	调整前学位点类型	调整后学位点代码	调整后学位点名称	调整后学位点类型
0453	汉语国际教育	硕士专业学位授权类别	0453	国际中文教育	硕士专业学位授权类别
0953	风景园林	硕士专业学位授权类别	0862	风景园林	硕士专业学位授权类别
1202	工商管理	硕士学位授权一级学科	1202	工商管理学	硕士学位授权一级学科
1204	公共管理	硕士学位授权一级学科	1204	公共管理学	硕士学位授权一级学科
1205	图书情报与档案管理	硕士学位授权一级学科	1205	信息资源管理	硕士学位授权一级学科
1305	设计学	硕士学位授权一级学科	1403	设计学	硕士学位授权一级学科

2. 学位授权点建设情况

(1) 学校多次召开学位授权审核工作推进会，积极贯彻落实上级主管部门关于学位授权审核工作新部署新要求，扎实推进新一轮学位点申报工作。2023 年，我校最终申报了 12 个博士学位授权点，其中学博 9 个，专博 3 个；硕士学位授权点 5 个，其中学硕 3 个，专硕 2 个；

(2) 完成“人工智能”等 4 个急需学科专业领域设置的审议工作。

(3) 顺利完成哲学等 20 个学位点专项核验工作，其中博士点 7 个，硕士点 13 个（学硕点 3 个，专硕点 10 个）。

(4) 开展南昌大学研究生教育学科专业结构优化调整专项行动，制定《南昌大学研究生教育学科专业结构优化调整专项行动工作方案（2023-2025 年）》及《南昌大学学科专业设置和建设管理办法》。

（三）学科建设情况

学校聚焦国家战略需求及江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划，深化科教融汇、产教融合，以江西“大抓落实年”为契机，加快建设一流学科。

现有1个国家“双一流”建设学科（材料科学与工程），6个江西省一流学科；2023年新增2个ESI全球前1%学科，总量达14个（表5），其中农业科学学科（以食品学科为主），从2022年1月首次进入全球前1%以来，上升势头良好，目前已进入全球前0.385%。“十四五”以来，新增两院院士4名（其中2023年新增2名），长江、杰青、四青人才等国家级人才数大幅提升。2023年软科世界大学学术排名显示，学校整体水平保持全球前400名。

表5 南昌大学学科概况

类别	学科
国家“双一流”建设学科	材料科学与工程
江西省“十四五”期间一流学科	新材料创新发展、绿色食品、临床医学与公共卫生大健康、流域碳中和、人工智能与先进制造、红色基因传承
ESI全球排名前1%学科	农业科学、生物学与生物化学、化学、临床医学、计算机科学、工程学、环境科学与生态学、材料科学、分子生物学和遗传学、神经系统科学与行为学、药理学和毒理学、植物与动物学、社会科学总论、免疫学

（四）研究生招生、在读、毕业及学位授予情况

1. 研究生招生基本情况（表6-10）

2023年我校共招收博士研究生568人，较2022年度增加51人，其中全日制558人，非全日制10人，学术型370人，专业型198人；共招收硕士研究生5757人，较2022年度增加178人，其中全日制5018

人，非全日制 739 人，学术型 1832 人，专业型 3925 人。

2. 报录情况（表 6-10）

（1）博士研究生报录情况及生源质量：2023 年博士研究生实际录取 568 人；其中硕博连读方式录取 66 人，申请-考核制录取 467 人，普通招考方式录取 35 人；本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 207 人，占比 36.5%；硕士毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 429 人，占比 75.3%；全制定向率（在职率）为 4%。

（2）硕士研究生报录情况及生源质量：2023 年硕士研究生报考人数为 26441 人，实际录取 5757 人；其中推免生 400 人，占比 6.9%；调剂录取 630 人，调剂占比 10.9%；本科毕业于“211 工程”高校（含“985 工程”高校）的有 1439 人，占比 25%。

3. 研究生在读情况

（1）全日制研究生：2023 年，学校全日制在籍研究生共 16360 名，其中博士生 1813 名（学术学位博士生 1267 名，专业学位博士生 546 名），硕士生 14547 名（学术学位硕士生 5398 名，专业学位硕士生 9149 名）。近年来学校全日制在读研究生规模变化如图 1 和 2 所示，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数明显增加。目前在籍全日制学术学位博士生占全校全日制博士生总数的 69.88%，全日制专业学位硕士生占全校全日制硕士生总数的 62.89%，随着博士招生数量和专业学位硕士招生数量的逐年增加，培养结构将持续调整和优化。

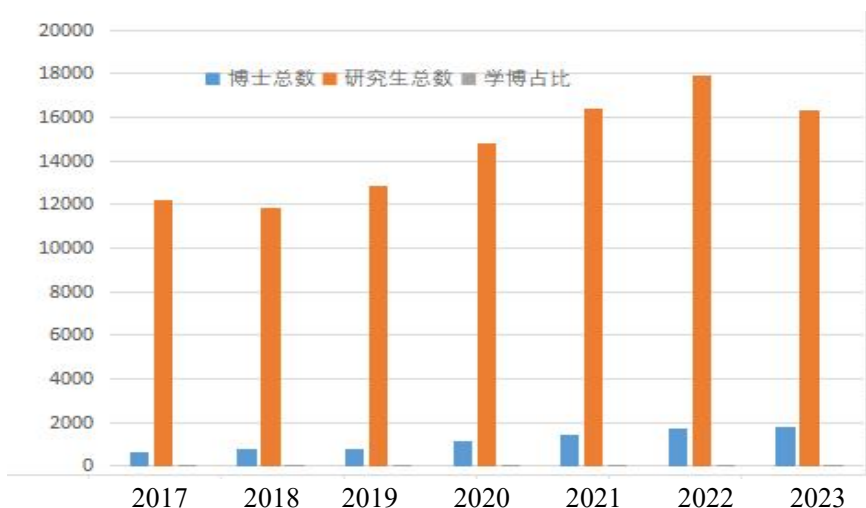


图 1 近年来学校全日制在籍博士研究生规模变化

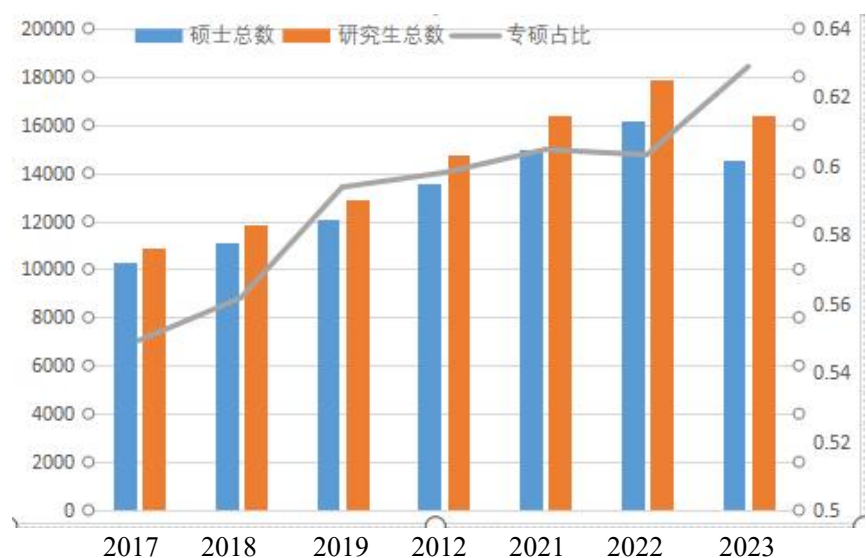


图 2 近年来学校全日制在籍硕士研究生规模变化

(2) 非全日制研究生：2023 年，学校在籍非全日制研究生包含两种类型共 2107 人，其中非全日制专业学位硕士 2052 名和港澳台非全日制博士 32 名，硕士研究生 25 人，港澳台研究生是从 2020 年开始招生。2019 年以后入学的非全日制专业学位研究生明显增多。非全日制专业学位研究生主要集中于工商管理（MBA）、公共管理、工程管

理、会计、法律等专业学位类别。

(3) 来华留学研究生：近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化。2023 年末，学校来华留学博士生在籍 18 人，来华留学硕士生在籍 54 人，分布在管理科学与工程、公共政策与公共管理、临床医学等 31 个学科专业。

4. 研究生毕业及授学位情况

(1) 2023 年研究生毕业及授学位情况：如表 11 和 12 所示，2023 年，博士研究生申请毕业人数总计 331 人，授予博士学位人数总计 387 人。其中全日制学术型博士研究生申请毕业人数为 211 人，授予博士学位人数为 215 人；全日制专业型博士研究生申请毕业人数为 120 人，授予博士学位人数为 115 人；同等学力申请临床医学博士专业学位人数为 57 人。硕士研究生申请毕业人数总计 4997 人，授予硕士学位人数总计 5364 人。其中全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为 1702 人，授予硕士学位人数为 1702 人；非全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为 2 人，授予硕士学位人数为 2 人；全日制专业型硕士研究生申请毕业人数为 2835 人，授予硕士学位人数为 2837 人；非全日制专业型硕士研究生（双证）申请毕业人数为 458 人，授予硕士学位人数为 458 人；非全日制专业学位硕士研究生（单证）授予学位人数为 2 人；同等学力在职攻读硕士学位申请学位人数为 363 人。

表 11 南昌大学 2023 年研究生毕业和授予学位人数汇总

序号	层次	类别	申请毕业 人数	申请学位 人数	备注
1	博士	全日制学术博士	211	215	
2		全日制专业博士	120	115	
3		同等学力申请临床医学博士专业学位		57	
小计 1			331	387	
4	硕士	全日制学术型硕士	1702	1702	
5		非全日制学术型硕士	2	2	
6		全日制专业学位硕士	2835	2837	
7		非全日制专业学位硕士（双证）	458	458	
8		非全日制专业学位硕士		2	
9		同等学力在职攻读硕士学位		363	
小计 2			4997	5364	
总计			5328	5751	

（五）研究生就业情况

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，招生与就业工作处根据上级相关文件精神，结合学校实际情况，编制《南昌大学 2023 届毕业生就业质量年度报告》。相关的数据主要涉及毕业去向落实率、就业流向及就业措施等。南昌大学 2023 届本部毕业生共计 12941 人，毕业研究生 5145 人（未包含非统招），占毕业生总人数的 39.76%。本报告数据统计截止日期为 2023 年 8 月 31 日。

1. 毕业去向落实率

（1）毕业去向落实率：初次毕业去向落实率，截止到 2023 年 8 月 31 日，学校本部 2023 届毕业生中，毕业研究生 5145 人，已落实毕业去向 4530 人，毕业研究生初次毕业去向落实率为 88.04%。

（2）各学院及专业的毕业去向落实率：

①各学院的初次毕业去向落实率，学校 2023 届毕业研究生分布在 39 个学院，其中旅游学院（100%）、眼视光学院（100%）、软件学院（98.15%）的毕业研究生初次毕业去向落实率位居前三（图 3）。



图 3 2023 届毕业研究生初次毕业去向落实率排名前十位学院分布

（数据来源：南昌大学毕业生数据库）

②各专业的初次毕业去向落实率（按学院统计）：学校 2023 届毕业研究生中，世界经济、文艺学、技术经济及管理 114 个专业初次毕业去向落实率均达到 100.00%。（表 13）

表 13 2023 届毕业研究生初次毕业去向落实率 100.00% 的专业分布

专业	毕业去向落实率	专业	毕业去向落实率
世界经济	100.00%	动力工程及工程热物理	100.00%
文艺学	100.00%	临床医学（基础医学院）	100.00%
技术经济及管理	100.00%	固体力学	100.00%
护理学（护理学院）	100.00%	园林植物与观赏园艺	100.00%
政治学理论	100.00%	临床医学（眼视光学院）	100.00%
中共党史	100.00%	口腔医学（第三临床医学院）	100.00%
教育技术学	100.00%	临床病理学（第一临床医学院）	100.00%
数学	100.00%	口腔医学（人民临床医学院）	100.00%
数量经济学	100.00%	发酵工程	100.00%
新闻传播学	100.00%	临床医学（第四临床医学院）	100.00%
现代教育技术	100.00%	区域与产业经济管理	100.00%
旅游管理（旅游学院）	100.00%	化工过程机械	100.00%
日语语言文学	100.00%	临床医学（第三临床医学院）	100.00%
极端条件材料与物理	100.00%	内科学（附属肿瘤医院）	100.00%
民商法学	100.00%	力学	100.00%
汉语言文字学	100.00%	动物学	100.00%
流体机械及工程	100.00%	国际政治	100.00%
牙医学（口腔医学院）	100.00%	临床医学（人民临床医学院）	100.00%
急诊医学（第二临床医学院）	100.00%	儿科学（附属妇幼保健医院）	100.00%
急诊医学（第一临床医学院）	100.00%	中国近现代史基本问题研究	100.00%
急诊医学（人民临床医学院）	100.00%	公共管理	100.00%
心理健康教育	100.00%	会计学（经济管理学院）	100.00%
妇产科学（第三临床医学院）	100.00%	中西医结合（第二临床医学院）	100.00%
妇产科学（第二临床医学院）	100.00%	人工环境工程 （含供热、通风及空调等）	100.00%
妇产科学（第四临床医学院）	100.00%	中国史（旅游学院）	100.00%
少年儿童组织与思想意识教育	100.00%	产业经济学	100.00%
市政工程	100.00%	供热、供燃气、通风及空调工程	100.00%

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
流体机械及工程	100.00%	国际政治	100.00%
牙医学（口腔医学院）	100.00%	临床医学（人民临床医学院）	100.00%
康复医学与理疗学 （人民临床医学院）	100.00%	中外政治制度	100.00%
康复医学与理疗学 （第一临床医学院）	100.00%	俄语语言文学	100.00%
康复医学与理疗学 （第二临床医学院）	100.00%	中国古代文学	100.00%
建筑与土木工程	100.00%	中西医结合（第一临床医学院）	100.00%
影像医学与核医学 （人民临床医学院）	100.00%	全科医学（不授博士学位） （第一临床医学院）	100.00%
影像医学与核医学 （第一临床医学院）	100.00%	公共政策与公共管理	100.00%
影像医学与核医学 （第三临床医学院）	100.00%	空间等离子体物理与技术	100.00%
影像医学与核医学 （第二临床医学院）	100.00%	精神病与精神卫生学 （第三临床医学院）	100.00%
影像医学与核医学 （附属妇幼保健医院）	100.00%	统计学（数学与计算机学院）	100.00%
微生物学	100.00%	网络空间安全	100.00%
牙医学（第一临床医学院）	100.00%	妇产科学（人民临床医学院）	100.00%
电气工程	100.00%	麻醉学（附属肿瘤医院）	100.00%
基础数学	100.00%	儿科学（第二临床医学院）	100.00%
重症医学（第二临床医学院）	100.00%	临床病理学（不授博士学位）（第二 临床医学院）	100.00%
肿瘤学（人民临床医学院）	100.00%	临床病理学（不授博士学位）（第三 临床医学院）	100.00%
肿瘤学（第三临床医学院）	100.00%	神经病学（第一临床医学院）	100.00%
肿瘤学（第四临床医学院）	100.00%	神经病学（第三临床医学院）	100.00%
资源与环境	100.00%	神经病学（第四临床医学院）	100.00%
运动医学（第二临床医学院）	100.00%	神经病学（附属胸科医院）	100.00%
遗传学	100.00%	眼科学（人民临床医学院）	100.00%
重症医学（第一临床医学院）	100.00%	眼科学（眼视光学院）	100.00%
金融学（经济管理学院）	100.00%	眼科学（第三临床医学院）	100.00%
皮肤病与性病学 （第三临床医学院）	100.00%	眼科学（第四临床医学院）	100.00%
马克思主义中国化研究	100.00%	眼视光学（眼视光学院）	100.00%
马克思主义发展史	100.00%	研究生教育学	100.00%
马克思主义基本原理	100.00%	老年医学（第二临床医学院）	100.00%

专业	毕业去向 落实率	专业	毕业去向 落实率
麻醉学（人民临床医学院）	100.00%	老年医学（第一临床医学院）	100.00%
麻醉学（第三临床医学院）	100.00%	美术	100.00%
麻醉学（第二临床医学院）	100.00%	皮肤病与性病学 （第二临床医学院）	100.00%
麻醉学（附属妇幼保健院）	100.00%	耳鼻咽喉科学 （第一临床医学院）	100.00%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

2. 毕业去向分布

（1）就业单位分布：学校 2023 届毕业研究生就业单位布局较为多元，签约“其他企业”“医疗卫生单位”“国有企业”占比分别为 21.07%、20.17%、18.55%。具体就业单位分布详见表 14。

表 14 2023 届毕业生就业单位性质分布

就业单位	毕业研究生
其他企业	21.07%
国有企业	18.55%
其他	7.89%
三资企业	3.54%
其他事业单位	14.50%
医疗卫生单位	20.17%
机关	7.28%
中初教育单位	2.15%
科研设计单位	0.83%
部队	0.22%
高等教育单位	3.78%
农村建制村	0.02%
城镇社区	-

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（2）就业行业分布：学校 2023 届毕业研究生就业行业分布与学

校专业设置及培养定位相契合，就业量前三的行业为“卫生和社会工作”（19.56%）、“制造业”（17.85%）、“教育”（12.72%）。具体就业行业分布详见表 15。

表 15 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

行业类别	占比
卫生和社会工作	19.56%
制造业	17.85%
教育	12.72%
公共管理、社会保障和社会组织	9.96%
居民服务、修理和其他服务业	8.86%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.84%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5.44%
金融业	3.86%
科学研究和技术服务业	3.76%
建筑业	2.37%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

（3）就业职业分布：学校 2022 届研究生所从事的职业主要为“工程技术人员”（20.83%），其次为“卫生专业技术人员”（18.66%）。具体就业职业分布详见表 16。

表 16 2023 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

职业类别	占比
卫生专业技术人员	26.34%
工程技术人员	15.53%
其他人员	11.74%
教学人员	11.21%
其他专业技术人员	10.25%
公务员	8.96%
科学研究人员	5.88%
金融业务人员	3.08%
办事人员和有关人员	2.86%
法律专业人员	1.27%

数据来源：南昌大学毕业生数据库

3. 国内升学

(1) 升学人数及比例：学校 2023 届毕业研究生中，共有 348 人选择国内升学深造，升学率为 6.76%。

(2) 升学院校层次及重点升学院校：2023 届毕业研究生升学院校主要集中在“双一流建设高校”，占比为 93.39%。

主要流向院校：2023 届毕业生升学院校主要流向了北京大学、中国科学院大学、中国科学技术大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学等。

4. 出国（境）

留学人数及比例：学校 2023 届毕业生中，共有 28 人选择出国（境）深造（1.59%）。

5. 就业工作举措与特点

学校坚决贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作决策部署，积极落实就业“一把手工程”，把学校毕业生就业工作摆在更加突出位置，坚持统一推动、全员行动、多方联动，做实做细就业指导服务。坚持“招生-培养-就业”全链条贯通、“校-院-系”“本-硕-博”全层级联动、“就业育人-就业服务-创业支持”全方位促进，探索高质量就业工作体系，多方位促进毕业生高质量充分就业取得较好成效。

(1) 坚持稳岗拓岗，铺设就业渠道

① 开拓优质就业岗位。以困难毕业生就业和高质量就业为重点，采取“请进来”“走出去”相结合的方式，校院联动开展访企拓岗促

就业专项行动 900 余场，建立就业基地 150 余个。

②突出校园招聘主渠道。通过强化“校政企合作+平台载体”模式，举办宣讲、组团、双选等多类型校园招聘会。一是诚邀企业入校举行招聘宣讲会，邀请 900 余家优质企事业单位进校举办专场宣讲会；二是举办组团招聘会，与各地人才服务机构合作举办 39 场区域组团专场招聘会，参与单位 1200 余家；三是举办 6 场大型双选会，即春季综合类、医学类，秋季综合类、留赣专场、留昌专场、国聘行动，参与单位 2000 余家。

③多渠道发布就业信息。依托国家 24365 大学生就业服务平台，积极参加教育部“24365 校园招聘服务”、高校“共享就业”服务、“一带一路”2023 年冬季线上双选会等活动。通过学校就业平台开展多场次在线招聘、云宣讲和云双选会等活动，参与单位近 6700 余家。学校就业微信公众号发布企业招聘推文 1600 余篇，阅读次数达到 180 万余次。

④充分用好校友资源。分别走访上海、厦门、江苏、陕西、广西、湖南、重庆、广州等地校友会，积极建立招生就业校友会联络站，构建招生、就业、校友联动机制。强化学院与校友的联络，瞄准校友企业需求来拓展就业空间，促进供需匹配。

（2）坚持分类实施，提供精准服务

①努力优化就业管理。通过信息化手段，实现就业管理一体化，就业派遣一站式办理。优化就业数据统计路径，全面启用“全国高校毕业生就业管理系统”，宣传好“取消报到证，改革为毕业去向登记

制度”，做到“录入有依据、解约有凭证、变动有更新”。多频次开展就业数据自查工作，确保就业数据真实有效。

②精准统计就业状况。一是优化就业统计路径，全面启用“全国高校毕业生就业管理系统”，实行校、院两级审核，集中线上培训并及时答疑，梳理具体问题操作流程和解决方法，及时规范录入，提升就业统计工作效率。二是分类开展就业统计工作，细致了解考研失利同学的就业状况，并提出有针对性的引导帮扶措施。

③做好重点群体帮扶。对重点群体（对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭毕业生、残疾学生等）建立帮扶工作台账，落实帮扶人员，实行“一人一档”、“一人一策”动态管理精准开展就业帮扶工作，帮扶实现100%覆盖，针对每一名重点群体毕业生至少开展3次谈心谈话、推荐5个有效岗位、组织参与3次线上线下就业促进活动，确保有就业意愿的重点群体毕业生100%实现就业。设立就业求职专项经费，为困难毕业生求职提供有力保障。

（3）坚持就业引导，打造育人品牌

①创建就业育人项目。把就业教育、就业引导作为三全育人的重要内容，推进招生计划制定、专业结构调整、实习实训体系建设等贯通式联动，形成“一院一策、一专业一方案”的全周期生涯成长指导路径和专业结构调整方案，助力毕业生顺利毕业就业。学校“香樟优才”就业育人创新试验区入选江西省高校就业工作体系创新试验区。学校19个项目获批教育部第二期供需对接就业育人项目。学校设立就业思政课题共53项，激活了教职工参与就业思政工作的热情。

②加大就业指导力度。校院联动邀请 50 余优秀校友、行业前沿企业 HR 返校为在校学生分享就业创业和职场生涯经验。举办首届职业规划大赛，全校共 5924 名学生报名参赛，围绕“以赛促学”、“以赛促就”，引导毕业生树立正确的成才观、就业观和择业观。举办职业规划大赛指导老师和 TTT2 就业老师培训，共有 60 人参加，提升了就业指导老师的专业化水平。

③提升就业育人成效。为满足毕业生考公考编相关需求，对全校有考公考编意愿的毕业生进行培训。正式上线简历制作系统，方便毕业生高效快捷的制作出较高质量简历。组织学生参加教育部宏志助航计划培训。学校微信公众号“NCU 就业在线”推送了 60 余篇就业指导推文。学校 2017 届毕业生张恒彪入选教育部今年设立的全国首届“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

（六）研究生导师状况

学校高度重视研究生导师队伍建设，持续优化导师管理制度，不断理顺导师院校管理权责，进一步对导师在岗状态进行梳理和更新。

1. 导师基本数据

2023 年共有在岗导师 3383 人，其中：博士生导师 890 人，硕士生导师 3383 人（学术型研究生导师 2539 人，专业型研究生导师 3383 人）。导师总体情况、职称结构、学历结构、年龄结构详见表 17-21：

2. 生师比

2023 年，学校 2023 级在读研究生与导师生师比为 1.87: 1，其中博士生生师比为 0.64: 1，硕士生生师比为 1.70: 1。

二、研究生党建与思想政治教育工作

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记考察江西、两次视察南昌大学重要讲话精神，坚持以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，以“时代新人铸魂工程”和研究生教育攀登行动计划为依托，将“为党育人，为国育才”贯穿研究生教育管理工作，擦亮“香樟+”思政育人品牌，在思想政治教育队伍建设、理想信念和社会主义核心价值观教育、校园文化建设、日常管理服务工作四个方面纵深发力，不断完善研究生思政育人体系，着力培养德才兼备的高层次拔尖创新人才，不断推进研究生教育高质量发展。

（一）思想政治教育和价值引领

1. 突出党建引领，深化铸魂育人。打造“铸魂香樟”艺术思政大课《青春里的歌》《思想的伟力》赋能“思政课堂”，1600余名师生现场共同观看，140余万人次通过网络直播观看，被学习强国、新华网等主流媒体报道10余次。深入推进“青苗计划”，做好12个“研究生样板党支部”的中期检查和20位“研究生党员标兵”的总结考核。1人顺利通过第二批全国高校“百名研究生党员标兵”创建培育工作验收；食品学院博士研究生第一党支部、生命科学学院博士研究生党员王宏燕被省里推荐申报第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”。

2. 聚焦理论宣讲，传递青春强音。依托“香樟博声”宣讲团扎实

做好党的二十大精神、习近平总书记考察江西、两次视察南昌大学重要讲话精神的学习宣传工作，校内实现全部研究生培养单位多轮次、全覆盖，校外宣讲足迹遍及太原等4个地市的10余个乡镇，以“理论宣讲+健康义诊”等新形式直接服务群众1000余人次。相关事迹被人民日报客户端等主流媒体宣传报道10余次，案例事迹获评2023年度全省高校思想政治工作优秀案例一等奖。此外，利用南昌大学研究生微信公众号（关注用户79400余人）发布研究生思政推文190余篇，党委研究生工作部官网发布稿件500余篇。在人民日报、新华网、中国教育报等主流媒体宣传报道50余篇，学校新闻网上稿20余篇。

3. 注重朋辈引领，激发使命担当。顺利完成青年马克思主义者培养工程“领航计划”第三期结业和第四期开班工作，招录、培养研究生骨干近200名，把学员分配到各培养单位担任研究生辅导员德育助理，发挥示范作用。牵头发起全省高校研究生会骨干深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、习近平总书记考察江西重要讲话精神联学活动。组织10支研究生队伍开展“追寻习近平总书记足迹”暑期社会实践，其中，1支队伍和2名老师被省委宣传部等评为省级优秀团队和优秀个人，实践成果视频在共青团中央新媒体平台展播。

（二）思想政治教育队伍建设

1. 强化能力培训，提升队伍素质。2023年全年引进9名专职研究生辅导员（含2名博士学位辅导员），新增兼职辅导员20余名。持续开展“香樟研工”辅导员素质能力提升计划培训班和“香樟研讨”辅

辅导员学思践悟分享沙龙 14 场，覆盖所有培养单位。聚焦辅导员队伍专业化、职业化建设，全年共推荐 8 名辅导员参加全国、省级辅导员培训（全国 6 人、省级 2 人）；暑期组织 11 名研究生辅导员赴武汉大学参加 2023 年高校辅导员素质能力提升专题培训班。研究生辅导员 23 人获评学校优秀辅导员。支持辅导员积极参与各类竞赛活动，在学校 2023 年辅导员素质能力大赛中，1 人获二等奖，1 人获三等奖。

2. 推动成果转化，激发队伍活力。组织开展“香樟研思”研究生思想政治教育研究课题立项工作，资助研究生专（兼）职辅导员、研究生思政工作分管领导和校内研究生指导教师等立项重点课题 6 项，一般课题 26 项，导师思政课题 5 项，为辅导员提升科研能力和推动育人成果转化提供有力支撑。研究生辅导员在 2023 年度全省高校思想政治工作优秀论文、优秀案例评选中获优秀案例一等奖 1 项、三等奖 1 项，优秀论文二等奖 2 项。

（三）校园文化建设

1. 深化学术品牌，营造浓厚学风。纵深推进前湖“研”讲学术品牌，分层分类开展“博学论坛”“导师讲坛”“‘南小研’微讲堂”等 115 场，其中博学论坛 3 场，导师讲坛 55 场，“南小研”微讲堂 57 场，影响带动研究生 16000 余人次，有效激发研究生学术热情，引导研究生投身科研。顺利承办 2023 年江西省科学道德和学风建设宣讲教育报告会，全省各研究生培养单位研究生院、研工部的领导以及研究生代表共计 500 余人参加线下报告会，全省 10 余个研究生培养单位的 20000 余名师生实时同步收看直播，弘扬科学家精神，涵养优良学风。在“南昌大学研究生”微信公众号开设“香樟青‘研’说”“学

术角”专栏发布推文 30 余篇，参加“我是中国研究生 科创报国青年说”全国研究生网络接力讲述身边研究生科研榜样主题活动并获“优秀组织奖”，进一步发挥榜样示范引领作用，推动学术氛围更加浓厚，激励研究生勇攀科研高峰、立志科创报国。常态化开展学术规范与学术道德教育，引导研究生弘扬科学家精神。

2. 创新文体形式，推进导学共进。组织举办第二届“风华杯”研究生师生篮球联赛，吸引 64 位研究生导师、研究生专职管理人员和 456 名运动员共同参与；举办南昌大学研究生第十三届康乐运动会，吸引 38 支参赛队伍、近 700 名研究生师生参加活动，校党委书记罗嗣海与研究生师生们一同参与，丰富研究生师生课余时间，增进亦师亦友新型导学关系。举办南昌大学第三届“香樟青研说”主题宣讲大赛，共吸引 72 支宣讲队伍报名参赛，以青年的视角和口吻，带领在场师生感悟新时代南大人以坚守诠释责任担当，用行动践行初心使命的实干精神。

3. 完善评价体系，提升育人实效。坚持“破五唯”导向，促进研究生教育评价科学转型。2023 年，研究生在中国研究生数模竞赛中再创佳绩，共 148 支研究生队伍参赛，同比增长 131.25%，获国家级奖 32 项，同比增长 220%，获一等奖 1 项、二等奖 9 项、三等奖 22 项，学校获“优秀组织单位”；研究生在“挑战杯”、中国研究生电子设计竞赛、全国高校大学生讲思政课公开课展示活动等中获奖 100 余项；顺利承办全省 2023 年研究生“十佳学术之星”“十佳实践之星”评选复选会，15 人获“十佳学术/实践之星”，4 人获提名奖，较第一届增长 35.7%，学校获优秀组织奖。

（四）日常管理服务工作

1. 聚焦“实”字核心，抓好安全管理。通过主题班会、入寝宣传、演练体验、竞赛答题等形式，全覆盖开展研究生反诈骗、反邪教、消防安全、实验室安全、心理安全、意识形态等宣传教育主题活动。织牢纵横安全网，严格执行24小时值班值守和每日“零报告”制度，用好“香樟安盾”，充分发挥好导师“双轮驱动”作用，加大对重点人员和重点部位的摸排走访和隐患排查，按要求第一时间报告、介入、处置，全面化解发生事故风险，全年未发生重大安全稳定事件。发布“香樟安全课堂”系列推文9篇，发布安全稳定工作提示20期。用好信息化手段，持续优化“研究生教育教学管理系统”功能，同步实现手机端企业微信的“指尖校园”一键式服务；帮助70余位研究生办理医保、学平险报销手续，金额达40余万元。

2. 把握“细”字要求，做好奖助工作。定期、保质、按量完成奖助贷工作，全年共有222位研究生获国家奖学金，146人获省政府研究生奖学金，15047人获研究生学业奖学金，198名研究生获评2023年研究生创新奖，共发放奖学金10931.04万元；发放国家助学金10158.06万元，为3451名困难研究生提供助学贷款4946.51万元。开展第二届研究生“香樟助学”临时困难资助项目，为293名受洪涝灾害、家庭发生重大变故的研究生发放帮扶金31.58万元，案例事迹获评江西省学生资助规范管理典型案例一等奖。在端午节、中秋节等为2200余名困难研究生发放餐券、月饼等慰问品；开展2023年“助学逐梦青春向党 育人成才助梦起航”资助主题征文活动和“2023年研究生创意手工沙龙活动”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

为全面提高人才培养质量，从学科专业设置、学位授权布局、培养体系创新、培养质量评价和教育服务管理等各环节全链条地深化改革，扎实推进学术学位与专业学位分类发展。围绕“为谁培养人，培养什么样的人”这一根本问题，在所有学科专业、所有课程环节中全面推进研究生课程思政建设工程，不断完善研究生课程思政工作体系、教学体系和内容体系。

（一）课程建设与实施情况

1. 研究生课程开设

近年来，学校积极落实分类培养要求，针对博士生、学术硕士生、全日制专业学位硕士生和非全日制专业学位硕士生，分别构建起相应的课程体系，制定相应的培养方案，保障研究生课程教学质量。多措并举做好研究生教学工作，启动研究生教学督导工作，着力构筑研究生全过程培养管控防线；2023年公共课含创新创业课程共68门次，专业课3728门次。研究生课程开设数量与2021、2022年度相比，课程数量稳步增加，课程总体规模趋于稳定。

2. 教学活动组织及效果

教学成果奖取得新突破。我校获得2022年高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖2项，获江西省研究生教育类教学成果奖一等奖5项，二等奖10项。国家级教学成果奖是教育教学领域的最高奖项，是我校深化研究生教育教学改革的标杆和导引，也是研究生办学质量

评价、学位点申报、学科评估、“双一流”建设等重要工作的权威指标。

3. 教学改革与课程建设

为深化研究生课程改革，优化课程内容，改进教学方法，建立适应经济社会发展需要、符合创新人才培养目标、体现学校办学特色的研究生课程体系，发挥优质课程的示范带动作用，提升我校研究生教育教学整体水平，促进学科体系、专业体系和学术体系建设，组织开展省级研究生教育教学改革研究和研究生教育优质课程建设项目申报、推荐工作。

近年来，学校以研究生产教融合示范基地建设为牵引，全面推进研究生联合培养基地、行业导师队伍、案例库等教育资源建设，专业学位产教融合分类培养已初见成效。为进一步深化产教融合，促进教育链、人才链和产业链、创新链有机衔接，在食品学院、先进制造学院、信息工程学院、数学与计算机学院等 14 个培养单位建设了产教融合示范基地。总结了典型经验和特色做法发挥了品牌示范和榜样引领作用。

进一步规范研究生课程教学全过程管理，为提升全校师生的研究生教育质量观，加强培养全过程管控，发布了《南昌大学研究生课程学习管理办法》等 9 个研究生全过程系列管理办法，规范各培养环节考核及管理要求，强化阶段性考核，前移质量检查关口，完善和落实研究生分流退出机制，严格规范学籍年限管理。

全面提升对全体授课教师的思想政治素质和职业道德水平要求。

加强培养全过程督导检查，落实学院主体责任，注重教学过程监督，持续提高教学质量。教学督导重点关注课堂教学的立德树人、教学理念、教学方法及课堂学风等，聚焦已立项建设的优质课程、研究生课程思政立项课程强化随机查课，定期督导，评教反馈，定向通报等制度建设。

（二）导师遴选与培训

进一步加强导师是研究生培养第一责任人意识，不断充实高素质研究生导师队伍，重视定期对研究生导师进行培训，落实导师立德树人职责，强化导师岗位意识。

1. 开展导师遴选工作。在全校范围内开展线上导师遴选，共新增770名研究生导师（其中学术型博士研究生指导教师92人，专业型博士研究生指导教师69人，学术型硕士研究生指导教师345人，专业型硕士研究生指导教师264人），为研究生导师队伍注入新鲜血液。

2. 开展导师培训工作。开展南昌大学第二届研究生导师培训（图4），采用线上线下相结合的方式拓展了导师培训的渠道，共650名新进导师参加此次培训，进一步提高了研究生培养质量，引领导师队伍高质量发展。

3. 规范导师带生人数。结合学校招生情况，出台了《研究生指导教师上岗管理办法》规定导师带生人数，提高了指导教师的带教力量，保证了研究生培养质量。



图 4 南昌大学 2023 年新晋研究生指导教师培训会

（三）师德师风建设

1. 强化党建引领，完善教师工作体制机制

11月，学校成立党委教师工作委员会，各学院对应成立党委教师工作组，健全“三级联动”的教师工作机制，构建学校党委集中统一领导，党政齐抓共管，各部门协同配合的大教师工作格局。

2. 持续教育引导，推进师德师风学习教育

系统化开展教师思想政治理论学习和师德规范学习，组织 2023 年师德师风专题报告会、2023 年全国两会精神报告会、师德集中学习教育等，持续开展教育引导。依托教育部师德师风建设基地（江西省教育厅井冈山教师培训中心）基地开展“沉浸式”“体验式”师德师风教育培训，推动师德师风学习教育入脑入心。及时通报教育部、省教育厅公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，引导教师对照查摆，以案为鉴。

3. 落实第一标准，开展师德师风专项整治

严格落实师德师风第一标准，加强在教师引进、职称评聘、评奖评优、项目申报等的师德师风审查。按照教育部、省教育厅要求，组织“师德集中学习教育”专题学习，实施专项整治“清朗净化”行动，全面排查师德师风突出问题。全面推开教职工准入查询和性侵查询，已完成对全校及附属单位各类人员的全覆盖查询并对查询结果进行跟进处理。

4. 厚植师德文化，营造尊师重教良好氛围

强化榜样引领，发挥优秀教师的引领示范作用。做好“全国教书育人楷模”“全国最美教师”“新时代学生心中的好老师”“感动江西教育人物”等的选拔，广泛开展典型事迹宣讲。开展“南昌大学立德树人标兵”、“教师教育教学荣誉体系”评选、举行教师节庆祝表彰大会、新教师入职宣誓仪式、退休教师荣休仪式等活动，营造尊师重教的校园文化，激励全校教师矢志立德树人，潜心教书育人。

（四）奖助情况

在研究生奖助方面，我校始终围绕立德树人根本任务，把全校研究生的实际需求放在工作首位，全面落实好学生资助政策，不断深化资助育人，推动党的二十大精神在高校学生资助工作中落地生根。打造“评奖评优”与“助学助贷”协同发展的“香樟助学”研究生帮扶计划，不断夯实保障型资助，探索构建“一个理念”“两个重点”“三位一体”（简称“一二三”）的发展型资助育人新模式，持续完善发展型资助，进一步推动研究生资助工作高质量发展。

1. 研究生奖学金

2023 年评优评奖工作进展顺利，评审原则公平、公正、公开、透明。坚持构建多方位、全过程、综合性的评奖评优机制，坚决破除“唯论文”等片面化考核倾向，将学习成绩、社会表现、学科竞赛奖励等各要素综合到评奖条例，定期、保质、按量完成奖学金的评选工作，现已顺利完成了各类奖学金的评选及颁奖工作，此项工作经过学院和学校反复审核，做到零投诉和全满意。共有 222 人获国家奖学金，146 人获省政府研究生奖学金，15047 人获研究生学业奖学金，198 名研究生获评 2023 年研究生创新奖，累计发放奖学金 1.09324 亿元。同时在今年顺利承办全省 2023 年研究生“十佳学术之星”“十佳实践之星”评选复选会，15 人获“十佳学术/实践之星”，4 人获提名奖，学校获优秀组织奖。

2. 研究生国家助学金

2023 年持续做好国家助学金发放和管理工作的，及时掌握学籍异动情况，对出国、休学、复学等情况进行暂停发放或恢复发放。2023 级新生入学后，不断落实《江西省研究生国家助学金实施细则》，11 月份基本实现研究生国家助学金通过社会保障卡发放。2023 年全年总计发放国家助学金 10158.06 万，累计发放 126509 人次。

3. 贫困生节日慰问

2023 年学校共有贫困生 2349 人，特困生 758 人。在对困难同学摸底的基础上，着重掌握特困生的现实情况，及时给予慰问和补助。在端午节、中秋节等重大节日共计向 2200 余名困难研究生发放了餐

券、月饼等慰问品 2200 余份，还对 130 余名特困生进行了冬季慰问，使这些困难同学感受到来自国家和学校的关怀，度过美好节日。

4. 助学贷款

2023 年，共为 3451 名困难研究生提供 4946.51 余万元助学贷款，较 2022 年生源地信用助学贷款发放金额增长 50.81%，发放人数增长 44.15%，持续落实应贷尽贷，切实保障困难学生不因学费而失学。

5. 突发情况帮扶

2023 年，受洪涝灾害、干旱灾害、家庭发生重大变故等影响，部分研究生的家庭经济状况出现临时困难、基本学习生活得不到保障。为进一步扎实推进研究生精准资助和资助育人工作，研究生事务管理办公室组织开展第二届研究生“香樟助学”临时困难资助工作。经过学生申请、学院审查核实、学校评审等程序，按照学生经济困难程度和家庭情况，为各个学院共计 293 名研究生学提供了补助标准为 600、1000、2000、3000 元的困难补助，合计发放补助金额 31.58 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 着力培育国家级教学成果项目实现重要突破

2023年7月，教育部发布了《关于批准2022年国家级教学成果奖获奖项目的决定》（教师〔2023〕4号），我校江风益团队主持的“从基础研究到产业化有机衔接的‘企业化科教融合’培养模式”项目与刘耀彬团队主持的“以‘扎根本土 服务需求’为导向的经济学类研究生‘三链并举’培养新模式”项目荣获2项二等奖，这是中西部部省合建高校本次唯一获得2项高等教育（研究生）国家级教学成果奖的高校。江西省本轮共获批5项高等教育（研究生）国家级教学成果奖二等奖，我校占比40%。我校因此受邀参加新时代研究生教育教学改革座谈推进会暨高等教育（研究生）国家级教学成果奖获奖成果交流研讨会并在会上作典型发言。

2. 完善制订“1+9”系列文件筑实全过程管理制度保障

为加强我校研究生教育全过程质量管控，严格规范研究生培养各个必修环节的管理，建立健全研究生培养分流与淘汰机制，经过深入调研、广泛讨论和切实考量，2023年6月，完成了《南昌大学攻读博士学位研究生培养工作规定》《南昌大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》《南昌大学研究生课程学习管理办法》《南昌大学博士生资格考试管理办法》《南昌大学研究生开题报告管理办法》《南昌大学

《南昌大学硕士研究生中期考核管理办法》《南昌大学硕士研究生社会实践管理办法》《南昌大学研究生学术活动环节管理办法》《南昌大学博士研究生预答辩管理办法》等9项研究生培养全过程管理相关制度的修（制）订工作。此外，还出台了《南昌大学关于进一步加强研究生培养全过程管理的意见》，“1+9”系列文件已于2023年6月20日通过校学位评定委员会审议，并于9月付诸施行，进一步规范各培养环节考核及管理要求，强化阶段性考核，前移质量检查关口，完善和落实研究生分流退出机制，严格规范学籍年限管理。

3. 持续推进机制改革保持招生态势稳定向好

2023年，研究生招生人数6325人，其中硕士研究生5757人，同比增长3.2%；博士研究生568人，同比增长9.9%。研究生生源质量持续向好，硕士研究生来自985、211高校1439人，占比25%；博士研究生来自985、211高校429人，占比76%。为推进研究生招生机制改革，把好研究生入学“第一关”，完善了《南昌大学推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作管理办法（2023修订）》《南昌大学招收攻读博士学位研究生的实施办法（2023年修订）》《南昌大学博士研究生招生“申请—考核”制实施办法（2023年修订）》，2024年，博士研究生招生全面实施“申请—考核”制。

4. 创新搭建卓越工程师学院推进产教深度融合

为深化我校工程硕博培养体系改革，推进产教深度融合，加快建设高水平区域工程人才创新高地，培养更多高层次工程硕博士，主

动服务国家重大战略和江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划人才需求，打造卓越工程师培养和科技产业创新的“江西样板”，在前期调研基础上，通过充分研讨和可行性分析，2023年7月，印发了《关于成立南昌大学卓越工程师学院的实施方案》《南昌大学卓越工程师创新研究院建设方案》，建设卓越工程师学院和创新研究院。2023年11月，牵头组织申报省级卓越工程师学院建设高校，为下一步创建国家级卓越工程师学院夯实基础。

5. 持续推进信息化建设迈开“全过程数字化”新步伐

着力打造贯通研究生培养各环节的信息化共享平台，持续推进研究生教育全过程数字化管控。继续优化研究生管理系统功能模块，力求研究生管理系统操作更为便捷人性化，新开发招生专项计划审核、导师遴选和上岗审核功能、学位审批管理功能、南昌大学“十大优秀研究生导师”评选模块、多种类奖学金的评选、研究生安全稳定信息上报、毕业离校申请审核等多项功能模块。与校内多部门进行了数据互通连接，提升了数据共享覆盖范围和共享服务。

6. 全面聚焦拔尖创新人才培养彰显立德树人成效

2023年，我校研究生在第二十届中国研究生数学建模竞赛中获一等奖1项、二等奖9项、三等奖22项，学校获“优秀组织单位”，创历史最佳成绩；研究生在“挑战杯”、中国研究生电子设计竞赛、中国研究生机器人创新设计大赛、全国高校大学生讲思政课公开课展示活动等各类赛事中获奖100余项；1名研究生在杭州第19届亚运会女

子铁饼项目上破赛会纪录夺冠，1名研究生获评江西省最美大学生，2名研究生入选“江西好人”榜；顺利承办全省2023年研究生“十佳学术之星”“十佳实践之星”评选复选会，15人获“十佳学术/实践之星”，4人获提名奖，较第一届增长35.7%，学校获优秀组织奖；食品学院博士研究生第一党支部、生命科学学院博士研究生党员王宏燕被省里推荐申报第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”。

7. 不断提升来华留学人才培养质量

学校按照教育部来华留学“深化改革、完善管理、保证质量、积极稳妥”的工作方针要求，高度重视来华留学人才培养质量。新设软件工程全英文授课硕士和土木水利工程全英文授课硕士项目；落实留学生学业帮扶机制，完善修订《南昌大学留学生手册》，出台《南昌大学国际教育学院留学生汉语教学督导工作实施细则》等系列制度性文件，为保证留学生培养质量提供政策保障。

8. 建立研究生分流与退学长效机制

根据教育部《普通高等学校学生管理规定》（中华人民共和国教育部令第41号）《南昌大学研究生学籍管理实施细则》（南大研字〔2019〕3号）精神，我校博士研究生在校学习年限最长一般不得超过6年、硕士研究生在校学习年限最长一般不得超过5年，对超过学校规定最长学习年限仍未完成学业者，给予退学处理，并对即将达到最长学习年限的研究生予以预警，提醒滞后研究生按时完成培养流程。

2023 年间，有 2 名博士研究生因超学习年限主动申请退学（表 22）；有 14 名硕士研究生申请退学（表 23），另有 66 名全日制硕士研究生通过硕博连读的方式直接攻读博士学位（表 23）。

表 22 2023 年博士生分流情况（单位：人）

学科代码	学科名称	不报道/取消入学资格	主动退学	超学习年限申请退学	超学习年限退学处理
1201Z2	社会治理与法治系统工程			1	
080200	机械工程			1	

表 23 2023 年全日制硕士生分流情况（单位：人）

学科代码	学科名称	不报道/取消入学资格	主动退学	超学习年限申请退学	超学习年限退学处理	硕博连读
105109	全科医学		1			
045100	教育		2			
125200	公共管理		2			
035101	法律（非法学）		1			
050108	比较文学与世界文学		1			
125100	工商管理		2			
125500	图书情报		2			
100201	内科学		1			
105109	全科医学		1			
055102	英语口语译		1			
050100	中国语言文学					2
070100	数学					3
071000	生物学					5
080200	机械工程					1
0802Z1	工业控制工程					1
080100	力学					1
081500	水利工程					6
083000	环境科学与工程					2
070200	物理学					4

学科代码	学科名称	不报道/取消 入学资格	主动 退学	超学习年限 申请退学	超学习年限 退学处理	硕博 连读
080500	材料科学与工程					10
100200	临床医学					2
120100	管理科学与工程					2
030500	马克思主义理论					1
083200	食品科学与工程					8
070300	化学					7
081700	化学工程与技术					4
0805J1	微尺度科学与技术					1
100100	基础医学					3
100700	药学					2
101100	护理学					1

（二）教师队伍建设

1. 加强国家公派留学项目申报。学校加大宣传动员力度，积极组织申报国家公派出国留学项目。“食品学科”获批 2022 年度西部地区人才培养特别项目、地方合作项目地方创新子项目，且 1 人录取该项目；推荐 31 名教师申报 2023 年国家公派高级研究学者、访问学者、博士后研究项目（面上项目），17 人获批；推荐 19 名教师申报 2023 年国家公派出国留学“地方合作项目”，6 人获批；推荐 4 名教师申报 2023 年青年骨干教师出国研修项目，3 人获批。

2. 支持教师多形式继续教育提升。为进一步完善教师终身学习教育体系，学校支持教师赴国内外知名高校、科研院所或企事业单位攻读学位、访学进修、开展实践能力训练等，全年共支持 20 名教师攻读博士学位，支持 120 名教师赴企业单位接收不少于 6 个月的实践锻炼，推荐 3 名教师申报“中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者”，

与 19 位教师签订国内外访学进修协议。

3. 加强青年教师入职培训工作。依据省高校师资培训中心的安排，组织 2022 年度新入职教师省级岗前培训工作，继续加大对附属医院新入职教师参培支持力度。通过岗前培训，新入职教师了解教师职业特点和教育行业要求，掌握基本的教育教学技能，强化师德师风建设，尽快完成角色转化，为胜任高校教书育人岗位，共有 597 名新上岗教师完成培训取得合格证，其中附属医院 504 人，占比 84.42。另外，组织 663 名（含附属医院临床教师）教师参加省高校师资培训中心统一开展的 2023 年新入职教师线上省级岗前培训。

4. 完善同行评价，细化分类发展与多元评价。提高代表性成果校外同行专家评价通过标准，调整送审流程设置，强化送审结果应用，切实强化小同行专家评价；增设青年高层次人才副高级职称认定通道，增设教学型教师推委会，开放正高级实验师正常评审，单设思政教师、专职辅导员专职党员及思政人员的评审参考条件等，进一步畅通发展通道，营造人人成才氛围，将教师的个人发展与学校双一流建设发展形成同频共振。

（三）科学研究

1. 聚焦科研项目内涵建设，夯实有组织科研的创新基础

（1）国家自然科学基金稳步开展。2023 年国家自然科学基金共获批 319 项，其中，优秀青年项目 1 项，外国学者研究基金项目 1 项，重点项目 2 项，面上项目 35 项，青年项目 52 项，地区项目 228 项，立项直接经费连续七年突破亿元大关。

(2) 国家重点研发计划申报持续向好。2023 年度，获批“功能性多糖绿色制造与生物合成关键技术研究”等 2 项牵头项目，项目经费达 7080 万元；获批“大型养殖动物肠道微生物库与多组学整合大数据库建设”等 8 项等牵头课题，课题经费达 2889 万元。

(3) 省级纵向项目稳定发展。获批省基金 189 项，省重大科技研发专项 1 项，省重点研发计划 13 项，省国际科技合作项目 1 项，省学科带头人 24 项，获批“包干制”经费为 5476 万元。获批其他纵向共 69 项，合同经费 1995 万元。

(4) 横向项目态势发展良好。截至 2023 年 12 月 6 日，横向科研项目合同项目总项 473 项，合同金额 19909.6 万元，到账金额 10613.85 万元。

(5) 青年人才培养及学科交叉资助计划顺利实施。推动实施《南昌大学青年人才培养及学科交叉资助计划》，2023 年确定资助 100 项青年人才培养创新基金项目，5 项交叉学科创新基金项目。

2. 加强科研机构建设，提升有组织科研的创新强度

按照“成效+特色”模式，对所有平台进行考核评估。通过考核评估对现有平台进行整顿、撤并和资源重新分配，撤销了 10 个僵尸机构，2 个并入高级别机构，16 个更换负责人。对发展态势良好的平台积极培育，引导其向特色化或差异化方向转型，申报更高级的科研平台。面向国家和地方需求，打破学科壁垒，整合优势资源，按照“六化”标准，打造高水平平台，重点建设前沿交叉创新平台和协同创新中心。

获批 1 个教育部工程研究中心（空间信息智能感知技术）和 1 个

教育部医药类平台。根据省科技厅印发的《江西省重点实验室优化重组方案》，切实做好省重点实验室优化重组工作，组织申报第三批省重点实验室。

3. 坚持服务地方经济，提高有组织科研的创新赋能

始终坚持四个面向，充分利用学科门类齐全的优势，充分发挥各类平台优势，组织我校科研教师深入全省各地开展产学研对接，做好服务地方经济社会发展工作。

南昌大学稀土研究院针对离子吸附型稀土开采的效率低，废水量大和尾矿滑坡风险高等重大问题，突破稀土高效绿色提取难题，创新离子型稀土采浸修一体化技术，带动一次和二次稀土资源的全流程绿色化生产。在中国稀土集团（江西赣州）所属矿山建设了两个示范线，达到稀土回收率和生态修复率均大于 90% 的高目标。

南昌大学生态产品价值实现研究团队坚持引领乡村生态产品价值实现，助力人与自然和谐共生现代化江西建设。

在江西武宁县开展科技支撑与技术指导，使得该县成立了“县级总部、乡镇分部、村域网点”三级架构的武宁县生态产品价值转化中心，同时成立“山水武宁生态产品运营管理有限公司”对全县生态资源和生态产品进行统一的运营管理。经过三年来团队与武宁县相关部门的共同努力，该县“两山”转化与生态产品价值实现取得显著的创新成果和社会经济效益。

南昌大学油茶资源挖掘与利用研究团队采用高值化油茶生态种养技术和依托油茶团队多学科交叉的技术支持，先后与宜黄县二都镇、

南昌市新建区石岗镇、分宜县高岚乡、共青城市江益镇、赣州市赣县区南塘镇、上饶市三清山乡签订了战略合作协议，以“研究团队（公司）+合作企业+专业合作社”的共建模式，合作运营超 1.2 万亩油茶林，茶油加工厂 6 家，辐射推广面积超过 9.7 万亩，搭建直播销售平台，带动超 3000 人就业。

4. 加强科研诚信建设

根据基金委、教育部等关于学术不端案件的处理决定出重拳、组合拳予以落实：第一领导高度重视、会议部署落实责任主体。第二增加部门联动、全面调动惩处违规主体。第三自控自查并重、多管齐下压实主体责任。第四规划处理流程、出台案件处理流程文件。第五完善配套政策、多策并举保障学术诚信。

（四）传承创新优秀文化

学校不断深化、实化、强化中华优秀传统文化、江西红色革命文化、百年南大历史文化等资源运用，努力挖掘阐释南昌大学特质文化，打造学校特色文化，弘扬奋斗精神和奉献精神，以学校文化软实力助推学校事业一流发展。

1. 加强精神凝练，不断创新表达方式

学校不断创新南大精神表达方式，丰富大学精神内涵，以多样化形式融入师生日常学习和生活。**实施美育浸润工程**。创作富含南昌大学校园文化韵味的美术作品，在办公楼、慧源楼、建工楼、际奎学院等显著区域打造墙上的美术馆，美育浸润心灵。**打造院士文化墙**，协

同档案馆联合策划《“躬耕教坛 强国有我”——南大百年大先生的教育情怀》展，选取 10 位在南昌大学办学历史上有着突出贡献、杰出成就的大先生，在天健园社区学生食堂显著区域展陈展示，充分发挥榜样带动作用。树立正形象，积极开展“道德模范”“身边好人”等先进典型宣传评选活动，南昌大学刘隽、徐艳芳入选 2023 年第三季度“江西好人”。

2. 加强品牌打造，持续丰富文化内涵

统筹推进校园文化建设，协同打造“前湖系列”“香樟系列”“青春系列”等文化品牌活动，持续推进新时代文明实践中心的建设，依托校级队伍开展与红岭社区共建活动，先后开展了学雷锋志愿服务活动、爱心小课堂、反诈宣传等内容丰富的文艺活动，相关工作得到了地方的高度认可。承办江西省高校“诵读红色家书 讲述英烈故事”巡演活动、江西省“好人宣讲‘声’入人心”暨“江西好人故事会”活动，被新华社、江西广播电视台、江西文明网、江西教育网等媒体广泛报道。

3. 加强阵地建设，持续营造文明氛围

营造浓厚的学习宣传氛围，在习近平总书记考察江西、主题教育等重要时间节点，第一时间更新学校各类宣传设施内容，联动校内各单位利用宣传栏、电子屏、网站、新媒体等宣传平台线上线下立体展示。严格落实论坛、讲座等学术活动审核、报备，协同审批各类论坛、讲座、报告会共 800 余场。严把宣传栏、电子屏、海报等文化阵地内容审核关，设计制作各类海报 50 余张，定期开展文化阵地巡查。我校

连续4年通过省文明校园复查。

（五）国际合作交流

1. 扩充国际（境外）伙伴合作网络

学校以融通、互利、共赢为目的，大力拓展全球合作伙伴，加强与“一带一路”沿线国家和地区的合作。2023年，已和英国帝国理工学院、英国邓迪大学、下诺夫哥罗德国立技术大学、美国圣路易斯大学、新加坡国立大学、新西兰奥克兰大学、澳门大学等16所院校签订校级友好合作协议。2023年，我校共有38名学生获得国家公派出国留学资格，其中联合培养博士生研究生25人，攻读博士学位研究生13人。

2. 持续扩大国际留学生

2023年共招收国际学生423人，其中硕士研究生40人，博士研究生1人，进修生124人，学历生占比71%。对比去年同期，学历生占比提高了16%。研究生中获得中国政府奖学金生30人。目前在校研究生70人，其中硕士49人，博士15人。2023年度留学生研究生毕业生总人数8人，其中硕士7人，博士1人。目前，我校留学生生源分布在全球各地，主要来自于巴基斯坦、印度尼西亚、俄罗斯、摩洛哥、乌兹别克斯坦、阿富汗、孟加拉国、塔吉克斯坦、越南、尼日利亚、泰国等52个国家。

3. 积极搭建新的国际（境外）科研合作平台

以“国际化+”为引智引才工作理念，不断拓宽国际智力资源引进工

作途径。在做好现有的材料、食品、先进制造等学科的国际人才项目执行的同时，进一步推动材料、先进制造等学科新增项目申报，并新增组织医学、低碳生物等学科方向的项目申报。

2023年，执行各类国际（境外）交流专项项目申报10项，立项执行15项。包括外国专家项目、创新型人才培养项目（含地方子项目）、科技交流项目（樱花科技、中法青年科技人才交流、春晖计划）及港澳台与内地高校交流项目等。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 学科自我评估进展

2023年，一流学科优势不断巩固，以一流学科建设为牵引，大力推进“双一流”建设取得较好成效。其中材料科学与工程学科获教育部自然科学奖一等奖，熊仁根教授当选中国科学院院士。建设我省首个省实验室，打造具有全球影响的复合半导体材料科技创新基地。形成中国特有的中高端LED照明产业，每年实现年产值超30亿元，每年带动上下游产业链产值超300亿元。食品科学与工程学科在益生菌发酵果蔬等领域的研究成果在全国20个省市的100多家企业推广应用，技术成果产业化实现销售收入超200亿元。进入ESI全球排名前0.385%，在“US News 世界一流学科”排名中保持第7名。其他一流建设学科也取得了一系列成绩。另外，临床医学学科承担科技创新2030重大项目课题，服务国家“脑计划”，获批教育部实体肿瘤分子靶向医药基础创新中心。流域碳中和学科群获批流域碳中和教育部工程研究中心，突破共轭土与微藻碳中和2项关键技术，周创兵教授当选中国工程院院士。

2. 学科自我评估问题分析

（1）学科优势不凸显，高峰不多，学科服务国家战略、区域经济社会发展、对接产业能力有待提升。有的学科研究方向比较分散，仍然采取传统的“单打独斗”、自由探索式的科研模式，未聚焦重大科学问题、服务国家重大需求，开展有组织科研，与产业联动也相对薄

弱，在应对“投入大、周期长、见效慢”的国家战略性重大问题时，难以集聚科技资源形成横向联合、攻坚克难的创新合力。

(2) 学科科研平台多而不优、大而不强等情况依然存在，尚未形成高效协同的创新组织体系，平台运行存在薄弱环节。围绕重大需求和攻关任务，加强培育布局重大科研平台的能力还不够。

(3) 学科壁垒依然存在，学科交叉融合不够。学科主动交叉融合的内生动力不足，促进学科内部实质性的交叉合作机制尚未完善，交叉研究的深度不够，围绕重大科学问题、产业需求开展的实质性的交叉研究较少。

(4) 学科考核评价制度有待完善。在扭转不科学的评价导向，坚决克服“五唯”顽瘴痼疾，构建科学合理，符合学科实际的评价体系方面还有待加强。

(5) 学科专业设置有待进一步优化。学科专业在服务国家发展上的支撑度还不够，突出优势特色，与产业链、创新链、人才链的匹配度上还不高。

(二) 学位授权点周期性核验、专项核验以及学位授权审核工作

1. 周期性核验自我评估时间调整

因2023年2月教育部等五部门发布关于印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的通知要求，到2025年，优化调整高校20%左右学科专业布点，新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业，淘汰不适应经济社会发展的学科专业。经校学位评定委员会批准，根据《南昌大学研究生教育学科专业结构优化调整专项行动工作方案（2023-2025年）》以及《南昌大学研究生教育学科专业设置与建设管理办法》调整自我评估工作时间。

2. 学位授权点专项核验工作

(1) 2023 年我校共计 20 个学位授权点参加了专项核验。其中博士学位授权一级学科（7 个）：马克思主义理论、力学、哲学、中国语言文学、新闻传播学、基础医学、药学。学位授权一级学科（3 个）：建筑学、中西医结合、美术学。专业学位授权点（10 个）：药学、图书情报、社会工作、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利和生物与医药。核验结果见下表（表 24）：

3. 学位授权审核工作

学校高度重视学位授权审核工作，优先支持服务于国家特别是江西重大需求领域的新增学位授权点，大力支持我省制造业重点产业链“1269”行动计划和 2+6+N 产业的学科专业。专门制定《南昌大学关于申请新增博士硕士学位授权点工作方案》，各学院成立相应的工作专班，同时邀请专家，把脉材料。研究生院多次召开学位点申报动员、协调推进会，组织专家对材料进行多轮审核。学校申报博士学位授权点 12 个，硕士学位授权点 5 个。

（三）学位论文抽检、盲审情况及问题分析

1. 国务院教育督导委员会反馈结果：2023 年 9 月 19 日，国务院教育督导委员会下发《教育部办公厅关于反馈博士学位论文抽检专家评议结果的通知》（教督厅函〔2023〕6 号），我校管理科学与工程学科**、临床医学**、**博士论文，被专家评审为不合格，定义为“存在问题学位论文”。

2. 校级盲审情况：2023 年在教育部学位与研究生教育发展中心通

讯评议的学位论文共计 5699 篇次（包括硕士和博士学位论文）。从通讯评议结果来看，参评学位论文获得“优秀”、“良好”和“中”评价分别占 16.92%、56.89%和 17.79%。

3. 问题分析：

(1) 目录外自设二级学科差异大，自设二级点博士论文难以达到一级点学术标准。目录外自设二级学科博士生导师虽然在本学科领域比较突出，但对管理科学与工程学科了解不多，缺乏将管理科学与工程学科的方法用于本领域管理问题的能力和水平，难以针对二级点博士生开展交叉人才培养。

(2) 在职医师申请临床医学博士专业学位招生制度不健全。目前入学仅以外语水平测试作为申请在职博士基本条件，不符合人才培养目标的要求。且近年来，随着国际交流的日益加强，通过全国博士外语考试的考生人数逐年增加，部分学科专业考试通过人数与现有导师数量严重失衡；个别学科、导师接收在职博士生人数过多，培养压力增大，培养质量下滑，出现“问题论文”的潜在风险加大。

(3) 部分在职博士生课题选题不当。在职博士研究生培养过程中，部分导师和学生博士学位论文选题环节重视不够，在对选题背景、国内外最新进展、研究思路和可行性没有深入研究和分析，且大多数参与学位论文选题评审的专家多数与导师相熟，增加了不少“人情”因素。

(4) 学位论文预答辩、答辩把关不严，流于形式。目前的预答辩中存在着以下问题：首先，许多导师组织毕业学生进行“预答辩”工作只是简单地帮助学生梳理 PPT，而非真正意义上的预答辩。其次，

预答辩时间也往往安排在临近正式学位论文答辩，很容易出现即使个别实验结果出现了问题，或者技术路线不完整，但由于时间关系，也来不及认真修正的情况，导致预答辩不能发挥真正的督促和监控作用。

六、改进措施

2024年，全校上下将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记考察江西重要讲话精神，紧紧围绕研究生教育高质量发展目标，坚持不懈走内涵式发展之路，全面提升拔尖创新人才自主培养质量，不断增强学科专业建设与经济社会发展的契合度，同心同向、笃行不怠，以实干实绩为服务国家重大战略需求、江西省打造“三大高地”实施“五大战略”、学校建设世界一流大学贡献更多力量。2024年主要的工作要点和改进措施如下：

1. 深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察江西、两次视察南昌大学重要讲话精神，着力构建研究生学科思政育人体系

积极探索实施研究生党支部“双组融合”的组织模式，依托课题组、实验室、科研（导学）团队等学术基本单元设置研究生党支部，在重要战略领域的大团队、大平台、大项目建立研究生党组织。持续推进“香樟博声”宣讲团品牌建设，培育一批优秀研究生讲师，打造一批精品课程，推出一批视频微党课。依托“青苗计划”“领航计划”“筑梦井冈”等项目，加强研究生党建“双创”样板示范作用，打造一支“又红又专”的研究生师生党员骨干队伍，不断提升研究生思政工作水平和质量。协同研究生院进一步打造课程思政示范课程，开展有学科支撑的社会实践和专业特色的创新实践，引领研究生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。建强“南昌大学研究生融媒体中

心”，深耕网络思政工作品牌，进一步构建网络育人大格局，不断增强思想政治工作的时代感和吸引力。

2. 加强统筹协调，扎实推进新一轮学位授权点申报工作

及时传达研判上级主管部门关于新一轮学位授权点申报的政策动态及要求，以新版《学科专业简介以及学位授予要求》《学位授权审核基本条件》等文件为根本遵循，统筹资源、突出优势、补齐短板，不断强化各相关单位申报材料的打磨凝练工作，继续组织专家开展有针对性的指导把脉服务，力争在新一轮学位授权点申报工作中取得优异成绩。

3. 响应时代需求，高标准推进省级卓越工程师学院建设工作

根据省教育厅相关文件及《南昌大学卓越工程师学院成立实施方案》要求，完成卓越工程师学院的挂牌、组织机构设置与其他功能性建设。进一步深化工程硕博士培养体系改革，建设契合学校实际的卓越工程师核心课程体系及培养能力标准，着力遴选好首批合作共建企业，抓好第一批硕博士卓越工程师的招生、选拔及联合培养工作，以产教深度融合与校企实质性合作为纽带，持续提升拔尖创新人才自主培养质量。

4. 强化服务引领，着力推进研究生教育学科专业结构优化调整

强化《南昌大学研究生教育学科专业结构优化调整专项行动工作方案》《南昌大学研究生教育学科专业设置与建设管理办法》等文件对学科专业建设管理目标要求的贯彻执行，充分运用好新增设置、对应调整、压减停撤等方式方法，加快推进“四新”学科专业建

设，新增设置一批急需学科专业、压减停撤一批低质学科专业、动态调整一批错位过剩学科专业，构建有效服务支撑国家重大战略与江西重点产业链现代化建设“1269”行动计划的学科专业生态体系。

5. 严格过程管理，保障研究生教育质量

强化学位评定分委员会的学位质量把关责任，严格落实指导教师博士生资格考试、开题报告、毕业论文等培养环节的质量把关，对不适合继续攻读学位的研究生进行分流，鼓励加大分流力度，切实增强院系、指导教师和研究生的质量意识。

6. 推进机制改革，探索创新人才培养新模式

推进本硕博、直博生招生机制改革，探索“4+2”本硕阶段学分互认，实现本硕、本硕博、本博贯通培养。通过打通本硕博不同阶段的课程安排和培养环节，优化学术资源匹配，提升人才培养成效。挖掘具备创新潜质的学生，在本科就读的不同阶段有条件地选修研究生课程。对于本硕博贯通培养的学生，根据学生特点和志趣方向，设计“一人一策”培养方案，以学生培养成效为目标，统筹设计本硕博贯通培养体系。

7. 优化考试科目，筑牢研招安全防线

在招生专业结构调整的基础上，进一步优化资源配置、提升工作实效，统筹做好我校硕士研究生招生考试自命题科目精简压缩工作，争取将自命题科目在现有 103 门的基础上减少至 95 门左右，着力规避降低研究生招生考试风险。

8. 浓厚学术风气，引导研究生胸怀祖国做科研

持续邀请两院院士、文科杰出教授等拥有国家级人才称号的知名

专家学者等分层分类打造前湖“研”讲系列学术品牌，以“做有使命感的科研”为导向，有效激发研究生学术热情。举办研究生“学术论坛”，打造“香樟博雅”学术文化节，组建“研究生创新实践服务团”，开展系列科学道德与学风建设宣讲教育工作，将科学家精神教育及学风建设工作融入研究生日常教育，引导研究生做有责任的科研。围绕研究生育人重点工作，积极探索特色品牌化、运作项目化的工作模式，设立专项支持资金，保证相关项目可持续、可复制、可延伸、可发展和实效性。支持、培育、组织研究生参加中国研究生创新实践系列大赛，力争实现获奖新突破。

9. 组建协同育人“主力军”，打造集学术提升、品格锤炼、价值认同为一体的师生共进育人共同体

探索设置研究生辅导员工作室，根据辅导员九大职能开展项目化工作，持续推进“香樟研工/讨”“香樟研思”，夯实辅导员队伍建设，努力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员工作队伍，充分发挥好辅导员育人导师作用。立足学术基本单元评建优秀导学团队，促进学术导师专业发挥，努力构建导学和谐、师生共进的导学育人共同体。积极开展研究生“导辅协同育人”试点工作，启动研究生“导辅协同育人”试点培养单位的遴选工作，探索导辅协同育人长效机制。探索配置“德育导师”和“德育助理”，使之成为学校研究生思想政治教育的一支重要力量，在研究生思想政治引导、学业就业指导、学术规范教导等方面发挥重要作用。

10. 根据各学科专业特点，进一步迭代更新“评估-反馈”的导师评估方案

依托各部门共享信息和研究生管理系统所收集的数据，在充分调研和广泛听取意见建议基础上，按照不同学部不同学科的专业特点，对导师指导能力的相关数据进行迭代更新，并重新确立评估指标参数及其所占比例，进一步调整优化研究生导师指导能力的量化评估方案。重点完善理工部、人文社科部和医学部博士生导师指导能力的评估方案，同时继续对理工一部和理工二部的博士生导师指导能力进行评估，不断改进优化导师综合指导能力评估方案。