

# 研究生教育发展质量年度报告

(2024 年)

高校  
(公章)

名称: 南昌大学

代码: 10403



2025 年 2 月 26 日

# 目 录

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>一、总体概况 .....</b>           | <b>1</b>  |
| (一) 学校简介 .....                | 1         |
| (二) 学位授权点基本情况 .....           | 2         |
| (三) 学科建设情况 .....              | 8         |
| (四) 研究生招生、在读、毕业及学位授予情况 .....  | 8         |
| (五) 研究生就业情况 .....             | 12        |
| (六) 研究生导师状况 .....             | 21        |
| <b>二、研究生党建与思想政治教育工作 .....</b> | <b>23</b> |
| (一) 思想政治教育和价值引领 .....         | 23        |
| (二) 思想政治教育队伍建设 .....          | 24        |
| (三) 校园文化建设 .....              | 25        |
| (四) 日常管理服务工作 .....            | 25        |
| <b>三、研究生培养相关制度及执行情况 .....</b> | <b>28</b> |
| (一) 强化培养过程管理 .....            | 28        |
| (二) 课程建设与实施情况 .....           | 28        |
| (三) 导师选拔培训情况 .....            | 29        |
| (四) 师德师风建设情况 .....            | 30        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| (五) 学术训练与学术交流情况 .....      | 32        |
| (六) 研究生奖助情况 .....          | 33        |
| <b>四、研究生教育改革情况 .....</b>   | <b>36</b> |
| (一) 人才培养 .....             | 36        |
| (二) 教师队伍建设 .....           | 39        |
| (三) 科学研究 .....             | 41        |
| (四) 传承创新优秀文化 .....         | 46        |
| (五) 国际合作交流 .....           | 46        |
| <b>五、教育质量评估与分析 .....</b>   | <b>48</b> |
| (一) 学科自我评估进展及问题分析 .....    | 48        |
| (二) 学位授权点周期性合格评估工作 .....   | 49        |
| (三) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析 ..... | 49        |
| <b>六、改进措施 .....</b>        | <b>52</b> |

## 一、总体概况

### （一）学校简介

南昌大学是国家“双一流”建设高校、教育部与江西省部省合建高校、江西省一流大学整体建设高校。

学校地处“英雄城”南昌市，拥有前湖、青山湖、东湖3个校区，其中前湖主校区占地面积4260余亩，校舍建筑面积149万余平方米，总体占地面积5460余亩，校舍建筑总体面积202万余平方米。

学校前身江西医学院、江西大学和江西工业大学分别溯源于1921年创建的江西公立医学专门学校、1940年创建的国立中正大学和1958年创建的江西工学院。1993年江西省委省政府决定将江西大学与江西工业大学合并组建南昌大学，1997年南昌大学被教育部列入国家“211工程”重点建设大学，2004年成为教育部与江西省人民政府共同建设大学，2005年南昌大学与原江西医学院合并组建新的南昌大学。党和国家领导人、教育部和江西省委、省政府高度重视学校的建设与发展。1950年，毛泽东同志给江西医学院教师夏永新回信，勉励其要努力工作、加强医修。1995年3月，时任中共中央总书记、国家主席、中央军委主席江泽民同志为南昌大学题词：“建设好南昌大学为江西经济腾飞和社会进步作出更大贡献。”1994年5月，时任国务院总理李鹏同志鼓励南昌大学进一步发展并题词：“提高办学水平，振兴江西经济。”2008年10月，习近平同志视察学校时深情寄语“南昌大学前景无限”。2016年2月，习近平总

书记再次亲临学校视察，就高校科研创新和人才培养发表重要讲话，并勉励学校走创新发展之路，希望当代大学生珍惜韶华，用青春铺路，让理想延伸。2017年学校进入国家“双一流”世界一流学科建设高校行列。2018年学校成为教育部与江西省部省合建高校。2021年2月，《江西省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中明确提出“举全省之力办好南昌大学，争取进入世界一流大学建设高校行列”。

## （二）学位授权点基本情况

学位授权点是研究生教育发展的基础和平台，学校高度重视学位授权点的建设与发展，并根据社会经济发展需求和学校实际，主动调整优化学位授权点设置。

### 1. 学位授权点基本概况

截至2024年12月，我校共有博士学位授权一级学科27个、博士专业学位授权类别4个、硕士学位授权一级学科50个、硕士专业学位授权类别36个；硕士学位授权二级学科点1个、目录外自主设置博士学位授权二级学科点14个（其中交叉学科1个）、自主设置硕士学位授权二级学科点9个（其中交叉学科1个）（表1）。

表1 南昌大学学位授权点概况

| 序号 | 学科名称    | 学科代码 | 授权类别 | 授权级别 |
|----|---------|------|------|------|
| 1  | 哲学      | 0101 | 学术学位 | 博一   |
| 2  | 理论经济学   | 0201 | 学术学位 | 博一   |
| 3  | 法学      | 0301 | 学术学位 | 博一   |
| 4  | 马克思主义理论 | 0305 | 学术学位 | 博一   |

| 序号 | 学科名称             | 学科代码   | 授权类别 | 授权级别 |
|----|------------------|--------|------|------|
| 5  | 中国语言文学           | 0501   | 学术学位 | 博一   |
| 6  | 新闻传播学            | 0503   | 学术学位 | 博一   |
| 7  | 数学               | 0701   | 学术学位 | 博一   |
| 8  | 物理学              | 0702   | 学术学位 | 博一   |
| 9  | 化学               | 0703   | 学术学位 | 博一   |
| 10 | 生物学              | 0710   | 学术学位 | 博一   |
| 11 | 统计学              | 0714   | 学术学位 | 博一   |
| 12 | 力学               | 0801   | 学术学位 | 博一   |
| 13 | 机械工程             | 0802   | 学术学位 | 博一   |
| 14 | 材料科学与工程          | 0805   | 学术学位 | 博一   |
| 15 | 信息与通信工程          | 0810   | 学术学位 | 博一   |
| 16 | 水利工程             | 0815   | 学术学位 | 博一   |
| 17 | 化学工程与技术          | 0817   | 学术学位 | 博一   |
| 18 | 环境科学与工程          | 0830   | 学术学位 | 博一   |
| 19 | 食品科学与工程          | 0832   | 学术学位 | 博一   |
| 20 | 生物工程             | 0836   | 学术学位 | 博一   |
| 21 | 基础医学             | 1001   | 学术学位 | 博一   |
| 22 | 临床医学             | 1002   | 学术学位 | 博一   |
| 23 | 公共卫生与预防医学        | 1004   | 学术学位 | 博一   |
| 24 | 药学               | 1007   | 学术学位 | 博一   |
| 25 | 护理学              | 1011   | 学术学位 | 博一   |
| 26 | 管理科学与工程          | 1201   | 学术学位 | 博一   |
| 27 | 公共管理学            | 1204   | 学术学位 | 博一   |
| 28 | 党的建设             | 0305Z1 | 学术学位 | 博二自  |
| 29 | 马克思主义教育理论与实践     | 0305Z2 | 学术学位 | 博二自  |
| 30 | 马克思主义法学理论与中国法治建设 | 0305Z3 | 学术学位 | 博二自  |
| 31 | 体育文化学            | 0501Z2 | 学术学位 | 博二自  |

| 序号 | 学科名称       | 学科代码   | 授权类别 | 授权级别   |
|----|------------|--------|------|--------|
| 32 | 智能计算与信息处理  | 0701Z1 | 学术学位 | 博二自    |
| 33 | 生态科学与技术    | 0710Z1 | 学术学位 | 博二自    |
| 34 | 工业控制工程     | 0802Z1 | 学术学位 | 博二自    |
| 35 | 空间环境科学与技术  | 0830Z1 | 学术学位 | 博二自    |
| 36 | 牙医学        | 1002Z2 | 学术学位 | 博二自    |
| 37 | 重症医学       | 1002Z3 | 学术学位 | 博二自    |
| 38 | 眼视光学       | 1002Z4 | 学术学位 | 博二自    |
| 39 | 历史遗产管理     | 1201Z7 | 学术学位 | 博二自    |
| 40 | 微尺度科学与技术   | 99J1   | 学术学位 | 博二自、交叉 |
| 41 | 艺术管理       | 1201Z9 | 学术学位 | 博二自    |
| 42 | 土木水利       | 0859   | 专业学位 | 博士     |
| 43 | 生物与医药      | 0860   | 专业学位 | 博士     |
| 44 | 临床医学       | 1051   | 专业学位 | 博士     |
| 45 | 口腔医学       | 1052   | 专业学位 | 博士     |
| 46 | 应用经济学      | 0202   | 学术学位 | 硕一     |
| 47 | 政治学        | 0302   | 学术学位 | 硕一     |
| 48 | 心理学        | 0402   | 学术学位 | 硕一     |
| 49 | 体育学        | 0403   | 学术学位 | 硕一     |
| 50 | 外国语言文学     | 0502   | 学术学位 | 硕一     |
| 51 | 中国史        | 0602   | 学术学位 | 硕一     |
| 52 | 天文学        | 0704   | 学术学位 | 硕一     |
| 53 | 生态学        | 0713   | 学术学位 | 硕一     |
| 54 | 仪器科学与技术    | 0804   | 学术学位 | 硕一     |
| 55 | 动力工程及工程热物理 | 0807   | 学术学位 | 硕一     |
| 56 | 电气工程       | 0808   | 学术学位 | 硕一     |
| 57 | 控制科学与工程    | 0811   | 学术学位 | 硕一     |
| 58 | 计算机科学与技术   | 0812   | 学术学位 | 硕一     |
| 59 | 建筑学        | 0813   | 学术学位 | 硕一     |

| 序号 | 学科名称        | 学科代码   | 授权类别 | 授权级别   |
|----|-------------|--------|------|--------|
| 60 | 土木工程        | 0814   | 学术学位 | 硕一     |
| 61 | 网络空间安全      | 0839   | 学术学位 | 硕一     |
| 62 | 口腔医学        | 1003   | 学术学位 | 硕一     |
| 63 | 中西医结合       | 1006   | 学术学位 | 硕一     |
| 64 | 工商管理学       | 1202   | 学术学位 | 硕一     |
| 65 | 信息资源管理      | 1205   | 学术学位 | 硕一     |
| 66 | 艺术学         | 1301   | 学术学位 | 硕一     |
| 67 | 设计学         | 1403   | 学术学位 | 硕一     |
| 68 | 智能科学与技术     | 1405   | 学术学位 | 硕一     |
| 69 | 水产养殖        | 090801 | 学术学位 | 硕二     |
| 70 | 知识产权法学      | 0301Z1 | 学术学位 | 硕二自    |
| 71 | 国学          | 0501Z1 | 学术学位 | 硕二自    |
| 72 | 文化遗产与旅游规划   | 0602Z1 | 学术学位 | 硕二自    |
| 73 | 转化医学        | 1001Z1 | 学术学位 | 硕二自    |
| 74 | 空间等离子体物理与技术 | 99J2   | 学术学位 | 硕二自、交叉 |
| 75 | 精准医学        | 1002Z6 | 学术学位 | 硕二自    |
| 76 | 输血医学        | 1002Z7 | 学术学位 | 硕二自    |
| 77 | 健康管理医学      | 1002Z8 | 学术学位 | 硕二自    |
| 78 | 数字商业管理      | 1202Z1 | 学术学位 | 硕二自    |
| 79 | 金融          | 0251   | 专业学位 | 硕士     |
| 80 | 应用统计        | 0252   | 专业学位 | 硕士     |
| 81 | 法律          | 0351   | 专业学位 | 硕士     |
| 82 | 社会工作        | 0352   | 专业学位 | 硕士     |
| 83 | 教育          | 0451   | 专业学位 | 硕士     |
| 84 | 体育          | 0452   | 专业学位 | 硕士     |
| 85 | 国际中文教育      | 0453   | 专业学位 | 硕士     |
| 86 | 应用心理        | 0454   | 专业学位 | 硕士     |
| 87 | 翻译          | 0551   | 专业学位 | 硕士     |

| 序号  | 学科名称  | 学科代码 | 授权类别 | 授权级别 |
|-----|-------|------|------|------|
| 88  | 新闻与传播 | 0552 | 专业学位 | 硕士   |
| 89  | 电子信息  | 0854 | 专业学位 | 硕士   |
| 90  | 机械    | 0855 | 专业学位 | 硕士   |
| 91  | 材料与化工 | 0856 | 专业学位 | 硕士   |
| 92  | 资源与环境 | 0857 | 专业学位 | 硕士   |
| 93  | 能源动力  | 0858 | 专业学位 | 硕士   |
| 94  | 风景园林  | 0862 | 专业学位 | 硕士   |
| 95  | 农业    | 0951 | 专业学位 | 硕士   |
| 96  | 公共卫生  | 1053 | 专业学位 | 硕士   |
| 97  | 护理    | 1054 | 专业学位 | 硕士   |
| 98  | 药学    | 1055 | 专业学位 | 硕士   |
| 99  | 医学技术  | 1058 | 专业学位 | 硕士   |
| 100 | 工商管理  | 1251 | 专业学位 | 硕士   |
| 101 | 公共管理  | 1252 | 专业学位 | 硕士   |
| 102 | 会计    | 1253 | 专业学位 | 硕士   |
| 103 | 旅游管理  | 1254 | 专业学位 | 硕士   |
| 104 | 图书情报  | 1255 | 专业学位 | 硕士   |
| 105 | 工程管理  | 1256 | 专业学位 | 硕士   |
| 106 | 音乐    | 1352 | 专业学位 | 硕士   |
| 107 | 戏剧与影视 | 1354 | 专业学位 | 硕士   |
| 108 | 美术与书法 | 1356 | 专业学位 | 硕士   |
| 109 | 设计    | 1357 | 专业学位 | 硕士   |

## 2. 新增学位授权点情况

2024年，国务院学位委员会印发了《国务院学位委员会关于下达2023年审核增列的博士、硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2024〕20号）。南昌大学新增博士学位授权点6个，

分别是：理论经济学、法学、信息与通信工程、生物工程、公共管理学 5 个一级学科博士学位授权点，土木水利 1 个博士专业学位授权点。同时，学校还获批新增硕士学位授权点 4 个，分别为仪器科学与技术、智能科学与技术 2 个一级学科硕士学位授权点，以及应用心理、食品与营养 2 个硕士专业学位授权点。

从近三轮新增一级学科博士点数量、“十四五”期间新增一级学科博士点数量等维度来看，南昌大学均为全国第一（与深圳大学并列）。此次新增 6 个博士学位授权点，对于优化学科专业布局、扩大研究生招生规模，具有重要意义。

### 3. 学位授权点动态调整情况

根据《博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》（学位〔2020〕29号）、《南昌大学研究生教育学科专业结构优化调整专项行动工作方案（2023-2025年）》（南大校发15号）文件要求，南昌大学平稳有序、公正规范地进行学位授权点动态调整工作，经校学位评定委员会审议通过、校内公示无异议。南昌大学学位拟撤销“教育学”“出版”两个硕士学位授权点（表2），省教育厅已对学位授权点动态调整拟申请撤销情况进行公示。

表2 南昌大学自主撤销学位点汇总表

| 序号 | 学位授权点代码 | 学位授权点名称 | 学位授权点层次和类别 | 学位授权点获批年份 |
|----|---------|---------|------------|-----------|
| 1  | 0401    | 教育学     | 一级学科硕士点    | 2011      |
| 2  | 0553    | 出版      | 专业学位硕士点    | 2014      |

### （三）学科建设情况

学校面向国家重大战略和江西经济社会发展需求，立足江西资源禀赋条件，按照“聚焦重点、特色发展、创新机制”的原则，推进学科分层建设，实施高峰学科突围攻坚、高原学科强基筑峰，交叉学科培新造板行动，学科建设再上新台阶。

现有1个国家“双一流”建设学科（材料科学与工程），6个江西省一流学科；新增3个ESI全球前1%学科，总数达17个，其中农业科学学科（以食品学科为主）进入全球前0.299‰（全省唯一1‰学科）；2024年软科世界大学学术排名显示，学校整体水平上升至全球前300名。

表3 南昌大学学科概况

| 类别             | 学科  |
|----------------|---|
| 国家“双一流”建设学科    | 材料科学与工程   |
| 江西省“十四五”期间一流学科 | 新材料创新发展、绿色食品、临床医学与公共卫生大健康、流域碳中和、人工智能与先进制造、红色基因传承  |
| ESI全球排名前1%学科   | 农业科学、化学、临床医学、工程学、药理学与毒理学、材料科学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、环境/生态学、计算机科学、神经科学与行为学、免疫学、社会科学总论、植物与动物学、经济学与商学、地球科学、微生物学 |

### （四）研究生招生、在读、毕业及学位授予情况

#### 1. 研究生招生基本情况（表4—8）

2024年我校共招收博士研究生698人，较2023年度增加130人，其中学术型468人，专业型230人；共招收硕士研究生6027人，较2023年度增加270人，其中全日制5288人，非全日制739人，学术型1881人，专业型4146人。

## 2. 研究生报录情况及生源质量

### (1) 博士研究生报录情况及生源质量

2024年博士研究生实际录取698人，考核方式均为“申请-考核”制，其中本科直博生为5人，硕博连读生为70人，普通招考博士生为623人；本科毕业于“211工程”高校（含“985工程”高校）的有195人，占比27.9%；硕士毕业于“211工程”高校（含“985工程”高校）的有486人，占比69.6%。

### (2) 硕士研究生报录情况及生源质量

2024年硕士研究生报考人数为27789人，实际录取6027人，其中推免生410人，占比6.8%；调剂录取644人，调剂占比10.7%；本科毕业于“211工程”高校（含“985工程”高校）的有1489人，占比25%。

## 3. 研究生在读情况

### (1) 全日制研究生

2024年，学校在籍全日制研究生共17063名，其中博士生2143名（学术学位博士生1519名，专业学位博士生624名），硕士生14920名（学术学位硕士生5471名，专业学位硕士生9449名）。近年来学校全日制在读研究生规模变化如图1和2所示，其中博士生、全日制专业学位硕士生人数明显增加。目前在籍全日制学术学位博士生占全校全日制博士生总数的70.88%，全日制专业学位硕士生占全校全日制硕士生总数的63.33%，随着博士招生数量和专业学位硕士招生数量的逐年增加，培养结构将持续调整和优化。

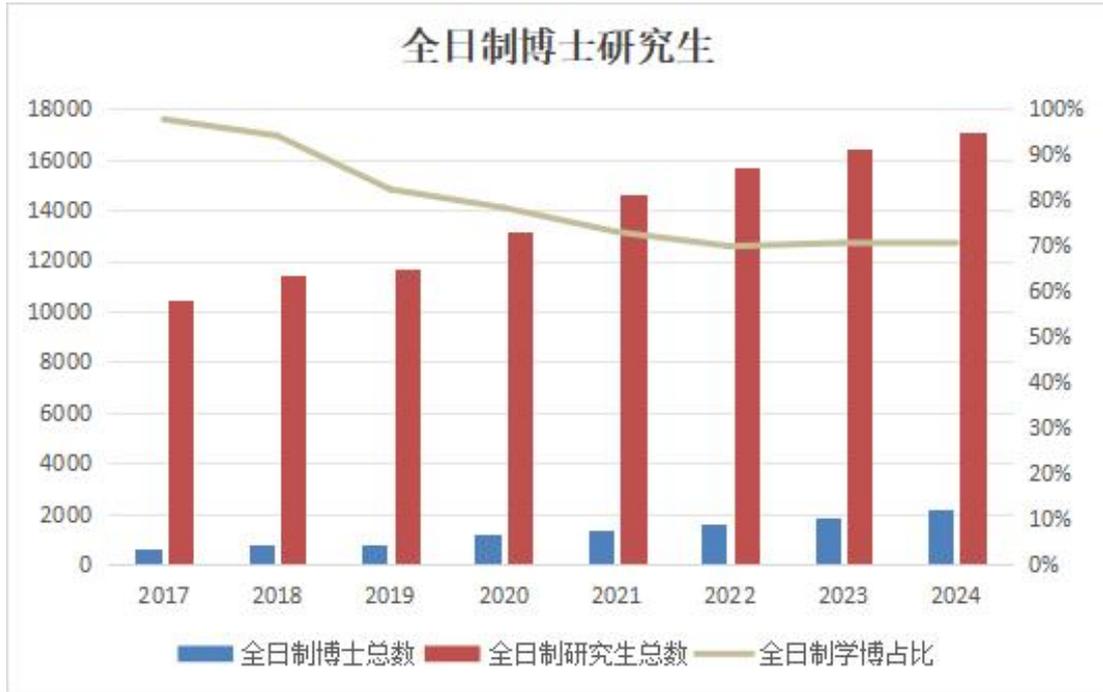


图1 近年来学校在籍全日制博士研究生规模变化

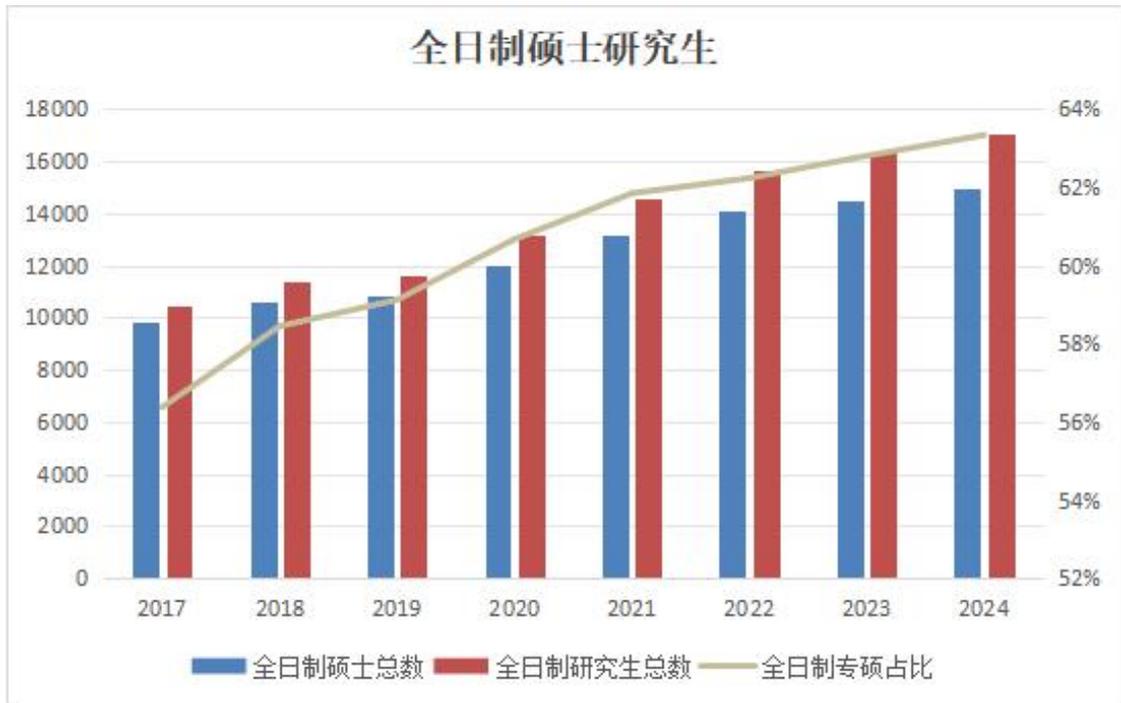


图2 近年来学校在籍全日制硕士研究生规模变化

## (2) 非全日制研究生

2024年，学校在籍非全日制研究生共2372人，其中博士生43名（学术学位博士生33名，专业学位博士生10名），硕士生2329名（学术学位硕士生24名，专业学位硕士生2305名）。

### （3）来华留学研究生

近年来，学校留学生教育快速发展，学校来华留学研究生人数不断增加，招收专业也趋于多样化。至2024年末，学校来华留学博士生在籍11人，来华留学硕士生在籍63人，分布在工商管理、旅游管理、临床医学等34个学科专业。

## 4. 研究生毕业及授学位情况（表9）

### （1）博士研究生毕业及授学位情况

2024年，博士研究生申请毕业人数总计415人，授予博士学位人数总计474人。其中全日制学术型博士研究生申请毕业人数为266人，授予博士学位人数为261人；全日制专业型博士研究生申请毕业人数为149人，授予博士学位人数为146人；同等学力申请临床医学博士专业学位人数为67人。

### （2）硕士研究生毕业及授学位情况

2024年，硕士研究生申请毕业人数总计5315人，授予硕士学位人数总计5665人。其中全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为1741人，授予硕士学位人数为1742人；非全日制学术型硕士研究生申请毕业人数为5人，授予硕士学位人数为5人；全日制专业型硕士研究生申请毕业人数为3033人，授予硕士学位人数为3026人；非全日制专业型硕士研究生（双证）申请毕业人数为536人，授予硕士学位人数为536人；同等学力在职攻读硕士学位申请学位人数为356人。

表9 南昌大学 2024 年研究生毕业和授予学位人数汇总

| 序号   | 层次 | 类别               | 申请毕业人数 | 申请学位人数 |
|------|----|------------------|--------|--------|
| 1    | 博士 | 全日制学术博士          | 266    | 261    |
| 2    |    | 全日制专业博士          | 149    | 146    |
| 3    |    | 同等学力申请临床医学博士专业学位 | 0      | 67     |
| 小计 1 |    |                  | 415    | 474    |
| 4    | 硕士 | 全日制学术型硕士         | 1741   | 1742   |
| 5    |    | 非全日制学术型硕士        | 5      | 5      |
| 6    |    | 全日制专业学位硕士        | 3033   | 3026   |
| 7    |    | 非全日制专业学位硕士       | 536    | 536    |
| 8    |    | 同等学力在职攻读硕士学位     | 0      | 356    |
| 小计 2 |    |                  | 5315   | 5665   |
| 总计   |    |                  | 5730   | 6139   |

### （五）研究生就业情况

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，招生与就业工作处根据上级相关文件精神，结合学校实际情况，编制《南昌大学 2024 届毕业生就业质量年度报告》。相关的数据主要涉及毕业去向落实率、就业流向及就业措施等。南昌大学 2024 届本部毕业生共计 13342 人，毕业研究生 5541 人，占毕业生总人数的 41.53%。本报告数据统计截止日期为 2024 年 8 月 31 日。

#### 1. 毕业去向落实率

（1）毕业去向落实率：初次毕业去向落实率，截止到 2024 年 8 月 31 日，学校本部 2024 届毕业生中，毕业研究生 5541 人，已落实毕业去向 4928 人，毕业研究生初次毕业去向落实率为

88.94%。

(2) 各学院及专业的毕业去向落实率:

①各学院的初次毕业去向落实率: 学校 2024 届毕业研究生分布在 41 个学院, 其中稀土研究院、儿科医学院、眼视光学院的毕业研究生初次毕业去向落实率均为 100% (图 3)。

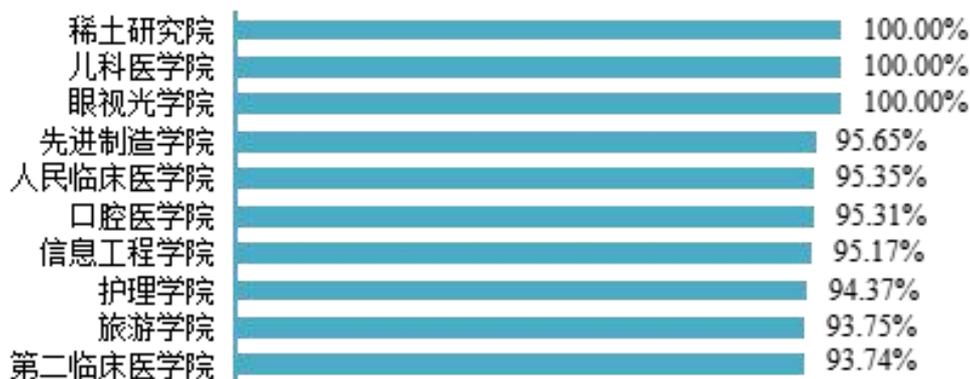


图 3 2024 届毕业研究生初次毕业去向落实率排名前十学院分布

数据来源: 南昌大学毕业生数据库

②各专业的初次毕业去向落实率(按学院统计): 学校 2024 届毕业研究生中, 世界经济、中共党史、中外政治制度等 141 个专业初次毕业去向落实率均达到 100%。(表 10)

表 10 2024 届毕业研究生初次毕业去向落实率 100% 专业分布

| 专业             | 毕业去向落实率 | 专业                | 毕业去向落实率 |
|----------------|---------|-------------------|---------|
| 世界经济           | 100%    | 影像医学与核医学(第一临床医学院) | 100%    |
| 中共党史           | 100%    | 社会治理与法治系统工程       | 100%    |
| 中外政治制度         | 100%    | 急诊医学(人民临床医学院)     | 100%    |
| 中西医结合(第一临床医学院) | 100%    | 科学社会主义与国际共产主义运动   | 100%    |
| 中西医结合(第二临床医学院) | 100%    | 急诊医学(第二临床医学院)     | 100%    |
| 临床医学(人民临床医学院)  | 100%    | 放射影像学(人民临床医学院)    | 100%    |
| 产业经济学          | 100%    | 经济法学              | 100%    |

| 专业                 | 毕业去向<br>落实率 | 专业             | 毕业去向<br>落实率 |
|--------------------|-------------|----------------|-------------|
| 人工环境工程（含供热、通风及空调等） | 100%        | 放射影像学（第一临床医学院） | 100%        |
| 企业管理               | 100%        | 放射影像学（第三临床医学院） | 100%        |
| 临床医学（眼视光学院）        | 100%        | 放射影像学（第二临床医学院） | 100%        |
| 临床医学（第三临床医学院）      | 100%        | 统计学            | 100%        |
| 临床医学（第四临床医学院）      | 100%        | 放射影像学（附属妇幼保健院） | 100%        |
| 供热、供燃气、通风及空调工程     | 100%        | 美术             | 100%        |
| 临床病理（人民临床医学院）      | 100%        | 放射肿瘤学（第一临床医学院） | 100%        |
| 临床病理（第一临床医学院）      | 100%        | 放射肿瘤学（第二临床医学院） | 100%        |
| 临床病理（第三临床医学院）      | 100%        | 放射肿瘤学（附属肿瘤医院）  | 100%        |
| 临床病理（第二临床医学院）      | 100%        | 诉讼法学           | 100%        |
| 临床病理（第四临床医学院）      | 100%        | 语言学及应用语言学      | 100%        |
| 会计学（经济管理学院）        | 100%        | 材料与化工（先进制造学院）  | 100%        |
| 力学                 | 100%        | 材料科学与工程（稀土研究院） | 100%        |
| 动力工程及工程热物理         | 100%        | 核医学（人民临床医学院）   | 100%        |
| 化工过程机械             | 100%        | 核医学（第一临床医学院）   | 100%        |
| 儿外科学（儿科医学院）        | 100%        | 核医学（第二临床医学院）   | 100%        |
| 儿外科学（第一临床医学院）      | 100%        | 核医学（附属肿瘤医院）    | 100%        |
| 儿科学（人民临床医学院）       | 100%        | 马克思主义中国化研究     | 100%        |
| 儿科学（儿科医学院）         | 100%        | 马克思主义发展史       | 100%        |
| 固体力学               | 100%        | 马克思主义基本原理      | 100%        |
| 国学                 | 100%        | 马克思主义理论        | 100%        |

| 专业             | 毕业去向<br>落实率 | 专业                 | 毕业去向<br>落实率 |
|----------------|-------------|--------------------|-------------|
| 儿科学（第一临床医学院）   | 100%        | 牙医学（口腔医学院）         | 100%        |
| 国际关系           | 100%        | 牙医学（第一临床医学院）       | 100%        |
| 儿科学（第二临床医学院）   | 100%        | 环境科学与工程（稀土研究院）     | 100%        |
| 国际政治           | 100%        | 生态学                | 100%        |
| 儿科学（附属妇幼保健院）   | 100%        | 生物与医药（化学化工学院）      | 100%        |
| 全科医学（人民临床医学院）  | 100%        | 生物学（生物医学创新研究院）     | 100%        |
| 全科医学（第二临床医学院）  | 100%        | 电子信息（先进制造学院）       | 100%        |
| 全科医学（第四临床医学院）  | 100%        | 皮肤病与性病学（人民临床医学院）   | 100%        |
| 外国语言学及应用语言学    | 100%        | 皮肤病与性病学（第二临床医学院）   | 100%        |
| 工业催化           | 100%        | 眼科学（眼视光学院）         | 100%        |
| 内科学（第四临床医学院）   | 100%        | 眼科学（第二临床医学院）       | 100%        |
| 内科学（附属胸科医院）    | 100%        | 眼科学（第四临床医学院）       | 100%        |
| 工业控制工程         | 100%        | 神经生物学（生命科学学院）      | 100%        |
| 广播电视           | 100%        | 神经病学（第三临床医学院）      | 100%        |
| 化学（稀土研究院）      | 100%        | 神经病学（附属胸科医院）       | 100%        |
| 医学遗传学（第一临床医学院） | 100%        | 精准医学（第二临床医学院）      | 100%        |
| 医学遗传学（第二临床医学院） | 100%        | 精神病与精神卫生学（第一临床医学院） | 100%        |
| 口腔医学（人民临床医学院）  | 100%        | 精神病与精神卫生学（第三临床医学院） | 100%        |
| 技术经济及管理        | 100%        | 网络空间安全             | 100%        |
| 口腔医学（第三临床医学院）  | 100%        | 老年医学（人民临床医学院）      | 100%        |
| 口腔医学（第二临床医学院）  | 100%        | 老年医学（第一临床医学院）      | 100%        |

| 专业                | 毕业去向<br>落实率 | 专业              | 毕业去向<br>落实率 |
|-------------------|-------------|-----------------|-------------|
| 口腔医学（第四临床医学院）     | 100%        | 老年医学（第二临床医学院）   | 100%        |
| 政治经济学             | 100%        | 耳鼻咽喉科学（第一临床医学院） | 100%        |
| 教育                | 100%        | 耳鼻咽喉科学（第二临床医学院） | 100%        |
| 教育技术学             | 100%        | 肿瘤学（人民临床医学院）    | 100%        |
| 土木水利（资源与环境学院）     | 100%        | 肿瘤学（第三临床医学院）    | 100%        |
| 日语语言文学            | 100%        | 肿瘤学（第四临床医学院）    | 100%        |
| 外科学（人民临床医学院）      | 100%        | 肿瘤学（附属肿瘤医院）     | 100%        |
| 外科学（第三临床医学院）      | 100%        | 能源动力（资源与环境学院）   | 100%        |
| 外科学（附属妇幼保健院）      | 100%        | 超声医学（第一临床医学院）   | 100%        |
| 妇产科学（人民临床医学院）     | 100%        | 超声医学（第三临床医学院）   | 100%        |
| 妇产科学（第一临床医学院）     | 100%        | 超声医学（第二临床医学院）   | 100%        |
| 妇产科学（第二临床医学院）     | 100%        | 运动医学（第三临床医学院）   | 100%        |
| 比较文学与世界文学         | 100%        | 重症医学（第一临床医学院）   | 100%        |
| 水生生物学             | 100%        | 重症医学（第二临床医学院）   | 100%        |
| 法律（法学）            | 100%        | 骨科学（人民临床医学院）    | 100%        |
| 流体机械及工程           | 100%        | 骨科学（第三临床医学院）    | 100%        |
| 应用心理学（公共政策与管理学院）  | 100%        | 麻醉学（人民临床医学院）    | 100%        |
| 康复医学与理疗学（人民临床医学院） | 100%        | 麻醉学（第一临床医学院）    | 100%        |
| 康复医学与理疗学（第一临床医学院） | 100%        | 麻醉学（第三临床医学院）    | 100%        |
| 康复医学与理疗学（第四临床医学院） | 100%        | 麻醉学（附属妇幼保健院）    | 100%        |
| 建筑学               | 100%        | 麻醉学（附属肿瘤医院）     | 100%        |
| 眼视光学              | 100%        |                 |             |

数据来源：南昌大学毕业生数据库

## 2. 毕业去向分布

(1) 就业单位分布：学校 2024 届毕业研究生就业单位布局较为多元，签约“其他企业（含民营企业等）”、“医疗卫生单位”、“国有企业”占比分别为 20.52%、20.43%、18.43%。具体就业单位分布详见表 11。

表 11 2024 届毕业生就业单位性质分布

| 就业单位         | 毕业研究生  |
|--------------|--------|
| 其他企业（含民营企业等） | 20.52% |
| 医疗卫生单位       | 20.43% |
| 国有企业         | 18.43% |
| 其它事业单位       | 15.92% |
| 机关           | 10.53% |
| 高等教育单位       | 5.84%  |
| 外商投资企业       | 4.58%  |
| 中初教育单位       | 1.59%  |
| 其他（含社会组织等）   | 1.35%  |
| 部队           | 0.36%  |
| 科研设计单位       | 0.31%  |
| 农村建制村        | 0.09%  |
| 个体工商户        | 0.04%  |

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：南昌大学毕业生数据库

(2) 就业行业分布：学校 2024 届毕业研究生就业行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，就业量前三的行业为“卫生和社会工作”（30.46%）、“制造业”（17.18%）、“教育”（13.66%）。具体就业行业分布详见表 12。

**表 12 2024 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布**

| 行业类别             | 占比     |
|------------------|--------|
| 卫生和社会工作          | 30.46% |
| 制造业              | 17.18% |
| 教育               | 13.66% |
| 公共管理、社会保障和社会组织   | 8.63%  |
| 信息传输、软件和信息技术服务业  | 7.04%  |
| 电力、热力、燃气及水生产和供应业 | 4.64%  |
| 金融业              | 3.16%  |
| 科学研究和技术服务业       | 3.09%  |
| 建筑业              | 2.53%  |
| 文化、体育和娱乐业        | 1.66%  |

数据来源：南昌大学毕业生数据库

(3) 就业职业分布：学校 2024 届研究生所从事的职业主要为“卫生专业技术人员”（28.86%），其次为“工程技术人员”（17.13%）。具体就业职业分布详见表 13。

**表 13 2024 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布**

| 职业类别      | 占比     |
|-----------|--------|
| 卫生专业技术人员  | 28.89% |
| 工程技术人员    | 17.13% |
| 教学人员      | 11.63% |
| 其他人员      | 10.20% |
| 其他专业技术人员  | 10.17% |
| 公务员       | 8.04%  |
| 科学研究人员    | 4.09%  |
| 办事人员和有关人员 | 2.43%  |
| 金融业务人员    | 2.25%  |
| 法律专业人员    | 1.21%  |

数据来源：南昌大学毕业生数据库

### 3. 国内升学

(1) 升学人数及比例：学校 2024 届毕业研究生中，共有 391 人选择国内升学深造，升学率为 7.06%。

(2) 升学院校层次及重点升学院校：2024 届毕业研究生升学院校主要集中在“双一流建设高校”，占比为 93.35%。

主要流向院校：2024 届毕业生升学院校主要流向了南昌大学、同济大学、武汉大学、浙江大学、四川大学、山东大学、北京师范大学、华中科技大学等。

### 4. 出国（境）

留学人数及比例：学校 2024 届毕业生中，共有 17 人选择出国（境）深造（0.31%）。

### 5. 就业工作举措与特点

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记考察江西重要讲话精神，按照“招进来、扶上马、送一程、护一生”的目标追求，坚守“更充分、高质量、有温度”的就业工作理念，以“走在前、勇争先、善作为”的标准和要求，积极履职尽责，推进就业工作落地见效，促进毕业生更充分更高质量就业，助推学校世界一流大学建设和实现高质量发展。

#### (1) 提升就业服务，提供全链条就业创业服务

①建设“南昌大学就业之家”。对照省人社厅出台的建设意见和建设规范，结合学校实际，按照“场地到位、人员到位、资金到位、施工到位、设备到位”的要求，使“南昌大学就业

之家”成为学校就业创业服务的闪亮平台。

②搭建多元化招聘平台。联动全省“5+2 就业之家”公共服务平台、江西大学生就业服务平台和学校“一站式”学生社区，开展“1+1+N”企业园区对接，共享各级各类招聘资源平台，为毕业生和企业提供集中、便捷、精准的就业服务。

③精准统计就业数据。用好毕业生数据平台，研判就业形势，反哺提升就业服务效能；完善毕业生各项基础数据，做好数据统计，形成就业质量报告，做好本科教育审核评估相关工作。

## **（2）开拓资源，为毕业生提供充足的优质岗位**

①开展访企拓岗促就业专项行动。采取“请进来”“走出去”相结合的方式，校院联动走访优质企业单位，用好校友资源，挖掘就业岗位，建立就业基地，推介学生就业。

②常态化开展校园招聘和就业信息推送。组织开展企业宣讲、组团招聘、大型双选等多类型招聘活动，校院联动举办多场次行业类专场招聘会；在南昌大学就业信息网设立企业类型专区，设置分级管理模式，推进招聘岗位的精准匹配。

③开发用好政策性岗位。积极组织动员毕业生参加基层项目的招录和大学生征兵工作、科研助理等政策性岗位。

④促进毕业生留赣就业。积极承担江西省有关招聘和人才宣讲活动，大力引导更多毕业生留赣就业创业。

## **（3）兜底帮扶，持续关注重点帮扶群体**

①建立困难毕业生台账。及时做好摸底、调查、分类工作，对于有就业愿望并积极求职的困难应届毕业生，继续设立校级

专项求职经费和申请省级一次性求职补贴，提供切实保障。

②实施精准帮扶。明确帮扶目标，按照“一人一档”、“一人一策”要求，组建由二级学院领导、就业指导老师、专业课教师、班级导师、辅导员等组织成的帮扶小组，确保有就业意愿的困难生100%就业。

#### **（4）强化指导，提升学生就业竞争力**

①打造就业指导品牌活动。举办职业规划大赛、公务员文化节、求职导航训练营、公务员考试培训等活动，开展校友“香樟金枝（职）”与“香樟玉叶（业）”职业讲坛，开通“互联网+就业指导”直播课程，丰富就业指导内容，形成品牌效应。

②深化就业指导课程改革。联合教务处，加强职业发展与就业指导课程改革，改进课程内容和教学方法；加大就业指导老师和毕业班辅导员的业务培训，让院系领导、优秀校友、行业前沿企业HR深度参与到课程当中，努力提升就业指导专业化水平。

### **（六）研究生导师状况**

学校高度重视研究生导师队伍建设，持续优化导师管理制度，不断理顺导师院校管理权责，进一步对导师在岗状态进行梳理和更新。

#### **1. 导师总体规模与队伍结构**

2024年共有在岗导师3596人，其中：博士生导师929人，硕士生导师3596人（学术型研究生导师2650人，专业型研究生导师3596人）。导师总体情况、职称结构、学历结构、年龄

结构详见表 14—18:

## 2. 生师比

2024 年, 学校 2024 级在读研究生与导师生师比为 1.87: 1, 其中博士生生师比为 0.75: 1, 硕士生生师比为 1.68: 1。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神、习近平总书记两次视察南昌大学重要讲话精神，坚持以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为工作主线，以时代新人铸魂工程和研究生教育攀登行动计划为依托，准确把握研究生教育的时代定位，积极打造政治引领、学术引导、导师引路、服务引力等有机融合的研究生“四引育人”工作体系，着力培养德才兼备的高层次拔尖创新人才，不断推进研究生教育高质量发展。

### （一）思想政治教育和价值引领

#### 1. 推进研究生党建“青苗计划”

加强研究生样板党支部和党员标兵创建工作管理指导，食品学院博士研究生第一党支部和生命科学学院王宏燕双入选第三批全国高校党建“双百”创建名单，物理与材料学院能源材料研究生第一党支部和经济管理学院徐家松双入选首批全省高校党建“双十”创建名单。

#### 2. 加强“香樟博声”宣讲团品牌建设

吸收优秀讲师42人，开展集体备课和校际备课交流19次，打造精品课程36门，为校内各单位提供“订单式服务”宣讲；组织开展第四届“香樟青研说”主题宣讲大赛，推动党纪学习教育全覆盖，1门课程获全国高校青年宣讲联盟“精品课程”认定；先后入选全国大学生“两弹一星”精神、延安精神、井冈

山精神、遵义会议精神志愿宣讲团和“乡村振兴”志愿服务团；相关做法获批2024年江西省高校思想政治工作精品项目建设立项。

### **3. 推进“香樟研思”课题思政工作**

完成2022年（24项）、2023年（34项）“香樟研思”研究生思想政治教育研究课题结项工作以及2024年（21项）立项工作，依托课题形式开展有组织的科研，在解决实际问题过程中提升思想政治教育能力。

### **4. 举办时代新人铸魂工程“领航计划”研究生骨干培训班（第五期）**

开班仪式邀请陈始发副校长出席并作首场专题报告，将70余名研究生骨干选派到培养单位进行挂职锻炼，充分发挥研究生骨干“点亮一盏灯，照亮一大片”的辐射带动作用。

## **（二）思想政治教育队伍建设**

### **1. 营造师生共进良好氛围，促进亦师亦友型导学关系**

立足学术基本单元宣传展示一批优秀导学团队，打造“香樟导学行”专栏推出王小磊教授导学团队等4期；举办第十四届研究生师生康乐运动会和第三届“风华杯”研究生师生篮球联赛暨首届研究生体育文化节，共吸引研究生导师、研究生专职管理人员200余人次以及2000余名研究生参与，丰富导学文化精神内涵。

### **2. 加强辅导员队伍建设**

完成首批辅导员研习工作坊立项工作，重点围绕“党建和

思政”“心理健康教育”“导辅协同”“导学关系”等打造6个辅导员研习工作坊；累计开展“香樟研工”辅导员素质能力提升计划培训班和“香樟研讨”辅导员学思践悟分享沙龙5场；推荐22人次参加全国、省级、校级辅导员培训；举行2024年研究生辅导员工作述职评议汇报会。

### 3. 创新开展“德育助理”工作

选配76名研究生到各培养单位担任“德育助理”，成为研究生思政工作的重要补充力量，举办首届研究生“德润计划”培训班，提升“德育助理”综合素质，让思政育人的种子在更深处扎根。

## （三）校园文化建设

学校充分发挥榜样示范引领作用，涌现出如第四季度“江西好人榜”魏艺帆（口腔医学院2024级口腔医学专业硕士研究生）等一批先进典型，彰显新时代青年的担当与奉献。在“南昌大学研究生”微信公众号持续推出“香樟青研说”“学术角”专栏推文17篇，推动学术氛围更加浓厚，激励研究生勇攀科研高峰、立志科创报国。

## （四）日常管理服务工作

### 1. 定期、保质、按量完成奖助推优和临时困难资助工作

发放国家奖学金、省政府研究生奖学金、研究生学业奖学金、研究生创新奖、国家助学金等各类资金21653.19万元，惠及31949人次；开展第三届“香樟助学”临时困难资助工作，为301名因受自然灾害、家庭发生重大变故等原因的研究生发

放资助 38.32 万元；为 43 名突发困难的研究生发放资助 7.96 万元。

## **2. 做细研究生安全稳定工作**

坚持每月召开研究生工作例会，落实“日报告、周分析、月研判、年总结”制度，不断完善校院协同机制；开好讲活开学安全教育“第一课”，开展各类安全教育 500 余次，发布安全稳定工作提示 12 期，发布“香樟安全课堂”系列推文 17 篇；织牢纵横安全网，用好“香樟安盾”和“研究生教育教学管理系统”，严格执行 24 小时值班值守和每日“零报告”制度；强化隐患排查与整改，针对重点时期排查的隐患以及收到的安全稳定信息快报进行分析研判、逐一落实整改，并做到举一反三；创建“心朋友”研究生心理互助会，举办第一届研究生心理健康节，联动各单位开展康乐运动会、浸心扎染等子活动共计 36 项，开展团辅系列活动 4 场。

## **3. 指导研究生团学组织持续开展“我为同学做件事”系列实践活动**

吸纳 38 个培养单位的代表组成常任代表委员会监督校研究生会相关工作，理顺研究生会组织“校、院、班”三级联动机制，通过“权益服务委员会”“解忧信箱”等平台切实做好研究生群体的权益维护工作；开展雷锋月志愿服务活动。

## **4. 开展“香樟研行”研究生暑期社会实践活动**

组建 20 支实践团队，由 22 名指导老师带领 169 名研究生奔赴江西各市县，深入企业、农村、社区等基层一线，围绕理论宣讲、国情考察、社会观察、产业调研和志愿服务等领域开

展丰富多彩的实践活动，获全省暑期“三下乡”社会实践活动  
优秀团队 1 项、优秀个人 1 名、优秀新媒体作品 1 项、“扬帆  
计划”优秀个人 1 名。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

学校坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”工作主线，注重“严、研”二字，持续强化研究生培养过程管理，深化培养机制改革，夯实培养要素基础，推进研究生分类发展，提高研究生培养质量。（培养办）

#### **（一）强化培养过程管理**

##### **1. 完善研究生培养相关文件**

修订《南昌大学研究生学籍管理实施细则（2024年修订）》，强化分流退出机制，校、院、导师协同做好研究生学业预警工作，2024年共对149名硕博生送达学业预警通知书。

##### **2. 强化研究生培养全过程质量管控**

召开研究生教育教学督导工作会议，加强对研究生课程与考试、博士生资格考试、开题报告、中期考核等培养环节督导。严把过程关，开展我校首场博士研究生资格考试工作，严格落实“原则上必须有不低于10%的博士生暂缓通过”，2023届559名博士生参加资格考试，其中60名博士生暂缓通过。

#### **（二）课程建设与实施情况**

##### **1. 分类优化培养方案与课程体系**

围绕课程设计、专业实践、毕业成果要求等环节重点对2024级专业学位研究生培养方案进行编制并将持续分类优化培养方案。强化学术学位核心课程建设、专业学位教学案例建设，我校3篇案例立项教育部“主题案例”，遴选5项学术学位研究

生精品课程、8项专业学位教学案例并推荐申报省级项目。

## 2. 强化产教融合协同育人

建设产教融合联合培养基地、研究生工作站，遴选出8支产教融合研究生导师团队，督促各团队建设1-2门相关领域专业核心课程，目前在建核心课程10门；认定25个南昌大学研究生工作站，并推荐申报2024年江西省研究生工作站。

## 3. 推进教学改革与成果培育

创新本研一体化贯通培养模式，试点实施“3+1+3”本硕贯通培养和“3+1+5”本博贯通培养。积极做好2026年国家级教学成果奖培育工作，遴选出7项成果作为国家级教学成果奖培育项目，力争在新一轮国家级高等教育（研究生）教学成果奖方面取得新突破。精心组织省级教学成果奖青年培育项目遴选工作，获批立项22项，占比近全省1/4。开展2024年省级、校级学位与研究生教育教学改革研究项目立项工作，聚焦选题遴选出校级重点项目5项、一般项目56项，获批省级立项17项。

### （三）导师选拔培训情况

#### 1. 导师遴选情况

为加强研究生导师队伍建设，2024年在全校范围内开展线上导师遴选，共新增684名研究生导师（其中学术型博士研究生指导教师200人，专业型博士研究生指导教师45人，学术型硕士研究生指导教师252人，专业型硕士研究生指导教师187人），为研究生导师队伍注入新鲜血液。

## 2. 导师培训情况

(1) 支撑导师发展，实现精准化教学培训。与中国学位与研究生教育学会协同推进“四有导师学院”数字化研修合作基地共建项目，围绕为师为范、四史教育、政策解读、教育动态等主题，以“定制化”“套餐化”项目开展个性化学习与导师培训活动。2024年导师培训参培导师超1200余名，其中新晋导师500余名，达标情况实现100%，非新晋导师学习达标情况实现94%，全体参培导师总共完成17000余学时。相关工作《以数字化赋能导师发展 持续提升导师队伍水平》受到中国学位与研究生教育学会报道。组织各学院根据学科特点分类开展导师培训，提升导师能力和水平。

(2) 做好高水平科研项目推荐工作，促进高质量成果转化。做好中国科协青年人才托举工程博士生专项计划推荐工作，28名理工医优秀博士生成功入选。完成省研究生创新专项资金项目立项工作280项，结项工作182项，科研成果产出率达65%（包括SCI论文45篇，中文核心期刊论文23篇，获批专利8项，高水平会议期刊10篇）。组织申报省青年马克思主义者理论研究创新工程专项课题获批21项，获批数量居全省首位。

### （四）师德师风建设情况

#### 1. 统筹推进，完善师德建设体制机制

学校党委高度重视教师思想政治和师德师风建设，完善“党委教师工作委员会”统一领导，党委教师工作部统筹协调，各学院“党委教师工作组”具体负责的三级联动体制机制。党委

常委会定期专题研究部署师德师风工作，每季度召开党委教师工作委员会成员单位例会，强化分工协作、上下联动，协调推动解决师德建设重大问题。出台《关于进一步压实师德师风建设主体责任的实施办法》，进一步压实师德师风建设主体责任。

## **2. 思想引领，推进师德师风学习教育**

每学期开展教师思想政治和师德师风专题教育，注重将弘扬教育家精神、师德规范教育和警示教育纳入日常理论学习和各类培训体系，引导教师规范职业行为，筑牢风险底线，自觉提升师德素养。及时通报教育部、省教育厅公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，引导教师对照查摆，以案为鉴。出台《教师廉洁执教“十严禁”》，进一步划定师德底线。创新开展师德师风建设培训，重视师德实践教育，依托教育部师德师风建设基地（江西省教育厅井冈山教师培训中心）开展“沉浸式”“体验式”师德师风教育培训，传承红色基因，推动师德师风学习教育入脑入心。打造“师德领航”教师沙龙活动，为教师提供自由开放、思想碰撞的空间，进一步提升师德素养。

## **3. 强化监管，落实师德师风第一标准**

严格落实师德师风第一标准，强化师德考核并注重考核结果的运用，持续将师德表现作为教师招聘引进、职称评聘、评奖评优、聘期考核、项目申报的第一标准和首要要求，实行“一票否决”制。出台《南昌大学海外引进人才思想政治素质和师德师风考察工作办法》，规范海外引进人才的风险审核流程，严把海外引才的政治关、师德关、质量关。严格落实从业禁止和教职工准入查询制度，对新入职教职工做到“凡入必审”。

每季度开展教师思想政治和师德师风预警筛查，组织开展高校教师师风学风自查自纠工作和开展教师违规接受学生吃请专项整治工作，精准发现潜在的风险点，建立台账并持续跟进。

#### **4. 评选典型，推动完善学校荣誉体系**

健全教师荣誉体系，积极评选正向典型，发挥优秀教师的引领示范作用。完成2024年“国家勋章和国家荣誉称号”“全国教育系统先进集体”“全国模范教师”“全国教育系统先进工作者”“全国教书育人楷模”“全国最美教师”“全国最美教师团队”等推荐工作，设立“服务南大三十年”表彰项目，组织开展“管理服务育标兵”评选工作，通过树立身边典型，让干部职工学有榜样。举行教师节庆祝表彰大会、新入职教师宣誓仪式、退休教师荣休仪式等活动，营造尊师重教的校园文化，激励全校教师矢志立德树人，潜心教书育人。

### **(五) 学术训练与学术交流情况**

#### **1. 邀请“名师名家”，分层分类推进“前湖研讲”研究生学术文化节**

截至11月底，2024年共开展博学论坛8场，导师讲坛32场，“南小研”微讲堂51期，以“做有使命感的科研”为导向，将科学家精神教育及学风建设工作融入系列讲座。

#### **2. 积极组织研究生参加学科竞赛**

在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等国家级比赛中获金奖3项、银奖5项、二等奖2项、铜奖1项、三等奖2项；在“中国研究生创新实践系列大赛”中获国家级一等奖3项、

二等奖 13 项、三等奖 40 项；1 人入围第十八届“大学生年度人物”，1 人获评中国农技协“最美科技小院”“最美研究生”称号（全国仅 50 人，江西仅 2 人），1 人荣获 2024 年度江西省“最美大学生”，10 人获评全省 2024 年研究生“十佳学术之星”“十佳实践之星”。

## （六）研究生奖助情况

在研究生奖助方面，始终围绕立德树人根本任务，把全校研究生的实际需求放在工作首位，全面落实好学生资助政策，不断深化资助育人，推动党的二十届三中全会精神在高校学生资助工作中落地生根。打造“评奖评优”与“助学助贷”协同发展的“香樟助学”研究生帮扶计划，不断夯实保障型资助，探索构建“一个理念”“两个重点”“三位一体”（简称“一二三”）的发展型资助育人新模式，进一步推动研究生资助工作高质量发展。

### 1. 研究生奖学金

2024 年评优评奖工作进展顺利，评审原则公平、公正、公开、透明。坚持构建多方位、全过程、综合性的评奖评优机制，坚决破除“唯论文”等片面化考核倾向，将学习成绩、社会表现、学科竞赛奖励等各要素综合到评奖条例，定期、保质、按量完成奖学金的评选工作，现已顺利完成了各类奖学金的评选及颁奖工作，此项工作经过学院和学校反复审核，做到零投诉和全满意。共有 438 人获国家奖学金，138 人获省政府研究生奖学金，15589 人获研究生学业奖学金，195 名研究生获评 2024

年研究生创新奖，累计发放奖学金 1.1753 亿元。2024 年研究生中，1 人获江西省“最美大学生”，5 人获“十佳学术之星”，5 人获“十佳实践之星”6 人获“十佳学术/实践之星”提名奖。

## 2. 研究生国家助学金

2024 年持续做好国家助学金发放和管理工作，及时掌握学籍异动情况，对出国、休学、复学等情况进行暂停发放或恢复发放。2024 年不断落实《江西省研究生国家助学金实施细则》，实现研究生国家助学金全部通过社会保障卡发放。2024 年全年总计发放国家助学金 10994.4 万，累计发放 132599 人次。

## 3. 家庭经济困难研究生节日慰问

2024 年学校共有家庭经济困难研究生 1690 人，特别困难 714 人。在对困难同学摸底的基础上，着重掌握特别困难研究生的现实情况，及时给予慰问和补助。在端午节向所有家庭经济困难研究生发放了粽子，在中秋节为全校研究生发放了月饼及时给予关怀和问候。此外，还对 125 余名特别困难研究生进行了冬季慰问，使这些困难同学感受到来自国家和学校的关怀。

## 4. 助学贷款

2024 年，共为 3451 名困难研究生提供 4946.51 余万元助学贷款，较 2023 年生源地信用助学贷款发放金额增长 17.91%，发放人数增长 9.88%，持续落实应贷尽贷，切实保障困难学生不因学费而失学。

## 5. 突发情况帮扶

2024 年，受洪涝灾害、干旱灾害、家庭发生重大变故等影响，部分研究生的家庭经济状况出现临时困难、基本学习生活

得不到保障。为进一步扎实推进研究生精准资助和资助育人工作，研究生事务管理办公室组织开展第三届研究生“香樟助学”临时困难资助工作。经过学生申请、学院审查核实、学校评审等程序，按照学生经济困难程度和家庭情况，为301名研究生学提供了临时困难补助，合计发放补助金额38.32万元。同时，常态化开展临时困难补助，为因突患重大疾病、突遭重大变故等导致临时困难的43名研究生，发放补助金额7.96万元。

## 四、研究生教育改革情况

### （一）人才培养

#### 1. 修订完善全过程管理“1+9”系列等文件

为加强我校研究生教育全过程质量管控，严格规范研究生培养环节管理，建立健全研究生培养分流与淘汰机制，完成《南昌大学攻读博士学位研究生培养工作规定》《南昌大学攻读硕士学位研究生培养工作规定》《南昌大学研究生课程学习管理办法》《南昌大学博士生资格考试管理办法》《南昌大学研究生开题报告管理办法》《南昌大学研究生中期考核管理办法》《南昌大学硕士研究生社会实践管理办法》《南昌大学研究生学术活动环节管理办法》《南昌大学博士研究生预答辩管理办法》等研究生培养全过程管理“1+9”系列文件修订工作，规范最长学习年限，强化各培养环节考核及管理要求，前置培养质量检查关口，优化研究生分流和淘汰机制。制定《南昌大学研究生转导师工作细则》，规范了研究生转导师程序，保障了导师和研究生相关权益。

#### 2. 持续推进机制改革保持招生态势稳定向好

2024年，研究生招生人数6725人，其中硕士研究生6027人，同比增长4.7%；博士研究生698人，同比增长22.9%。研究生生源质量持续向好，硕士研究生来自双一流高校1561人，占比25.9%；博士研究生来自双一流高校509人，占比72.9%。为进一步降低研招风险，学校积极压缩自命题，在原有的103门基础上，减少至82门；同时在自命题命制过程中，落实四审

制，压实试做试答环节，有力的保障了我校 2025 年研考工作顺利进行，无任何差错。

### **3. 贯彻落实《学位法》，健全研究生学位授予工作机制**

为推动《中华人民共和国学位法》落实落地，助力教育强国、教育强省建设，完善学校研究生学位授予工作机制，经 2024 年 12 月 26 日南昌大学学位评定委员会审议通过，修订出台《南昌大学研究生学位授予工作细则（2024 年修订）》《南昌大学研究生学位论文和实践成果盲审实施细则（2024 年修订）》《南昌大学外国来华留学研究生学位授予工作细则》。

### **4. 创好联合培养之制，稳步推进卓越工程师学院建设**

2024 年，南昌大学卓越工程师学院获批立项建设省级卓越工程师学院。研究生院协同卓越工程师学院建设依托学院完成了 41 人的首批试点招生工作。导师库建设正在按部就班推进，已遴选相关学科专业校内导师 68 人、企业导师 42 人，并完成首批卓越工程师联合培养项目的征集工作，有 13 个项目入选。第二批 24 个卓越工程师学生的校企联合培养项目也已基本确定，实现 2025 年卓越工程师学院的独立招生，暂定招生名额 100 名。成功举办了南昌大学卓越工程师学院揭牌仪式暨第一届理事会第一次会议，同时，召开第一届研究生开班仪式暨企业导师和学生见面会。确立了理事会负责制，今后理事会即成为学院最高决策机构，审议通过了《南昌大学卓越工程师学院理事会章程》和《南昌大学卓越工程师学院建设方案》。

南昌大学卓越工程师学院聚焦为“1269”行动计划相关重点产业链现代化建设提供人才支撑和智力支持，瞄准电子信息、

有色金属、食品、装备制造及化学化工等领域，采用“一校对多链”方式，依托学校优势特色学科及高水平科研平台，切实强化与江西铜业集团有限公司、江西煌上煌集团食品股份有限公司、晶科能源等省内头部企业的实质性合作，推进校企联合培养“四联五共”机制走深走实。

## **5. 数字化赋能深入推进研究生管理信息化建设**

通过数字化赋能，并加入大数据分析监测功能，对研究生数据进行图形化立体呈现，增加数据可视化分析功能。在研究生管理系统内，组建驾驶舱功能模块展示研究生教育全过程。在不同维度上的变化趋势等全方面的数据，通过实时分析掌握研究生培养关键过程的数据和变化，实现评估-反馈-改进的正向机制，实现研究生教育全过程培养质量的良性循环，促进研究生教育内涵式发展。在校门户系统里也同步上线了可视化研究生概况数据驾驶舱的展示。用简洁清晰的数字和图像更立体直观展示了研究生师生的基本概况信息。

推进无纸化办公，进一步提升研究生教育管理信息化水平。持续维护更新研究生管理系统，新增和优化调整多个功能模块。同时，对接校“数字南大”工程。进一步推进研究生教育相关数据全校共享，以及与学校数据中台的数据对接，简化师生办事流程。

## **6. 全面聚焦拔尖创新人才培养彰显立德树人成效**

2024年，学校食品学院博士研究生第一党支部和生命科学学院王宏燕双入选第三批全国高校党建“双百”创建名单，物理与材料学院能源材料研究生第一党支部和经济管理学院徐家

松双入选首批全省高校党建“双十”创建名单。研究生在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”等国家级比赛中获金奖3项、银奖5项、二等奖2项、铜奖1项、三等奖2项；在“中国研究生创新实践系列大赛”中获国家级一等奖3项、二等奖13项、三等奖40项；1人入围第十八届“大学生年度人物”，1人获评中国农技协“最美科技小院”“最美研究生”称号（全国仅50人，江西仅2人），1人荣获2024年度江西省“最美大学生”，10人获评全省2024年研究生“十佳学术之星”“十佳实践之星”。

## （二）教师队伍建设

### 1. 师资培养方面

（1）加强国家公派留学项目申报。学校加大宣传动员力度，积极组织申报国家公派出国留学项目，推荐40名教师申报2024年国家公派高级研究学者、访问学者、博士后研究项目（面上项目），获批15项，推荐9名教师申报2024年青年骨干教师出国研修项目，获批9项。其中，我校2023、2024年累计获批“面上项目”位列全国“双一流”高校第11位。

（2）支持教师多形式继续教育提升。为进一步完善教师终身学习教育体系，学校支持教师赴国内外知名高校、科研院所或企事业单位攻读学位、访学进修、开展实践能力训练等，全年共支持15名教师攻读博士学位，支持121名教师赴企业单位接收不少于6个月的实践锻炼，推荐3名教师申报“中西部高等学校青年骨干教师国内访问学者”，与28位教师签订国内外访学进修协议。

(3) 加强青年教师入职培训工作。依据省高校师资培训中心的安排，组织 2024 年新入职教师 684 人参加省级岗前培训工作，其中附属医院 605 人，占比 88.4%。通过岗前培训，新入职教师了解教师职业特点和教育行业要求，掌握基本的教育教学技能，强化师德师风建设，尽快完成角色转化，胜任高校教书育人岗位。为保障了教师资格认定工作有序开展，采用下沉二级学院集体把关、组织线上分批次现场确认等方式，审核通过 363 人至教育厅参加认定，363 人取得高校教师资格证，从 2021 年起，我校已经连续 4 年共 7 次认定通过率 100%。

## 2. 专业技术评聘方面

2024 年，我校出台《南昌大学专业技术职务评聘管理办法（2024 年版）》，根据《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》最新精神，通过破除“四唯”倾向，立好“先达标、再同行评价”新标，树立潜心教研、风清气正职称评审风气，不断突出创新能力、质量、实效、贡献导向，加大向用人单位授权，激活单位内生发展驱动，使得职称评审由推动以水平为导向的教师个人发展的“一个推动”，变为推动以贡献为导向的学院、学科、学者同频、同向、同步发展的“三个推动”。

新版文件修订经过广泛征求意见，召开线下征求意见会近十场，收集意见 716 条，采纳 431 条，修改 171 处，采纳率为 60.2%。新版职称文件修订完成标志着学校职称改革走向深水区，在解决“破四维、立新标”难题的基础上，踔厉探索一条

南昌大学独有的职称改革“先立后破、边立边破”的“树新风”之路。

### **（三）科学研究**

#### **1. 聚焦科研项目内涵建设，夯实有组织科研的创新基础**

（1）国家自然科学基金的组织申报工作。2024年，学校科技处组织召开了20场有关国家自然科学基金的各类宣讲交流会议，并组建了国家自然科学基金的申请书初审专班，对集中申报的项目申报书进行了共计四轮形式审查，以确保申请书的规范性和完整性。2024年度共申报国家自然科学基金2189项，共获批国家自然科学基金309项。其中，基础科学中心项目1项，重点项目1项，国际（地区）合作与交流项目（组织间合作研究）1项，面上项目42项，青年科学基金项目58项，地区科学基金项目206项。另获批5项区域创新发展联合基金重点支持项目。

（2）国家重点研发计划的组织申报工作。2024年持续组织与开展国家重点研发项目申报工作，对本年度80余项国家重点研发专项进行梳理总结，集中到相关学院及团队走访，积极开展通知、组织等工作。本年度学校牵头申报项目19项，其中青年科学家6项。目前，获批1项战略性科技创新合作项目、5项课题和20项子课题。另获批1项重大专项项目（合同经费3597万）。

（3）省级纵向项目的申报工作。组织完成2024年第二批江西省科技特派员及民族地区科技特派员的选派工作；2024年

中央引导地方科技发展资金乡村振兴项目申报；2024年江西省重点研发项目申报；2024年省自然科学基金青年和面上项目的统一结题工作。2024年我校获批省重大专项项目1项，重点研发计划16项。获批包干制经费6008万元，获批竞争类项目271项。

（4）横向项目的申报工作。2024年（截止到2024年12月10日）科技处开展的横向科技合同总计472项，合同金额21902.80万元，累计到账合计11164.95万元。主要集中在食品科学、先进制造、工程建设、物理与材料科学、信息工程、化学化工、生命科学、国际材料等多个领域。

## **2. 加强科研机构建设，提升有组织科研的创新强度**

（1）培育建设各级科研平台。根据省科技厅印发的《江西省重点实验室优化重组方案》，经五轮组织申报，现已完成省重点实验室优化重组工作。我校共28个省重点实验室，其中与其他单位共建7个，附属单位（主要是附属医院）获批20个。组织申报江西省生态产品价值实现工程研究中心，申报4个厅级平台，并成立1个校企平台：藜麦营养大健康产品开发联合实验室。

（2）着力平台建设管理整改落实。完成校内各级平台近三年的经费投入、人员构成、科研业绩和未来三年目标定位进行的详细摸底统计，仔细梳理出重点科研平台之间的交叉重复人员。完成国家级、部级、校级科研机构考核工作，4个校级科研平台拟变更机构负责人，1个拟变更机构名称，3个拟归并至高一级平台，11个经考核后拟撤销。

### 3. 坚持科技成果培育建设，筑牢有组织科研的创新支点

(1) 积极开展国家科学技术奖培育和申报工作。学校食品学科群聂少平团队的“富含多糖的营养健康食品创制关键技术与产业化”成果，获2023年度国家科技进步奖二等奖。材料学科群廖伟强、汤渊源参与完成的“分子压电体的铁电化学设计”成果（学校为第二申报单位），获2023年度国家自然科学基金二等奖。

(2) 做好省科学技术奖申报和组织工作。深入开展有组织科研活动，科技创新工作结硕果。共35项成果获2023年度江西省科学技术奖，其中自然科学奖一等奖3项、二等奖14项；技术发明奖二等奖1项；科学技术进步奖一等奖7项、二等奖10项。

### 4. 围绕江西省“1269”行动计划，增强有组织科研创新赋能

围绕《江西省人民政府关于印发江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023-2026年）的通知》等文件精神，组织汇聚全校科研实力，扎实推进校企合作服务“1269”行动计划相关产业链发展的工作，全面推动南昌大学服务“1269”计划高质量发展行动落实落地。

(1) 积极组织校内多个学科，开展深入调研讨论，制定了《南昌大学助推江西省“1269”行动计划高质量发展行动方案》，业经2024年9月14日校长办公会议、党委常委会会议审议通过，已经发文。

(2) 赴省发改委、工信厅、科技厅等部门汇报南昌大学服

务“1269”产业链发展行动计划相关情况。

(3) 组织校内面向国家战略需求及区域产业计划调查研究委托项目的申报工作，助力江西制造业产业链高质量发展。

(4) 组织召开助推“1269”行动计划食品产业链高质量发展行动方案论证会、有色金属产业链高质量发展行动方案论证会和航空产业链高质量发展行动方案论证会。

(5) 组织召开铜产业研究院工作推进会议定研究院建设相关事项；牵头建设江西高等研究院，通过“项目制”方式实行校企联合攻关和人才培养一体化推进。

## **5. 持续科技管理工作提升，助力有组织科研的创新发展**

(1) 着力科研诚信管理。根据国家自然科学基金委监督委员会和教育部函件要求，对我校多个基金项目申请书及发表论文涉嫌学术不端事宜进行调查，并组织专家组开展行政调查和学术评议后形成调查工作报告及初步调查结果，完成8项涉嫌学术不端事宜调查，并上报基金委及教育部。组织召开2024年度科研诚信宣讲会，18个校内学院、9个校内科研机构、6个附属医院的单位代表参加会议。按照学校海外引进人才专班要求，协助人事处完成海外引进人才的考察工作；日常配合人事处对学校相关教师进行学术不端审核。

(2) 开展科技部“储能与智能电网技术”重点专项的监督评估工作。应科技部监督司要求，我校作为技术方面第三方监督评估单位对科技部“储能与智能电网技术”重点专项进行监督检查工作。科技处组织学校能源、材料与电气电网领域的24位专家积极开展线上、线下的评审学习、讨论，完成了该重点

专项 7 个研究方向中 2021、2022 年立项的 57 个项目的线上备课工作，并对 14 个项目进行了现场核验，16 个项目进行了视频核验，27 个项目进行了材料审查。并撰写了中期监督评估报告，圆满的完成了重点专项监督工作。科技部监督司戴国庆司长和经费监管服务中心钱小勇主任也专程到访南昌大学，对南昌大学的工作予以肯定。

(3) 搭建智能化科研管理系统。缩减办事流程，实现科研、财务系统的无缝对接，提升科研管理工作的效率。目前已完成“科研创新服务平台”第一期的建设，包括项目、经费、科研成果、基础资源（科研人员、科研平台）、用印申请等管理中模块的开发，以及科研财务协同对接、统一身份认证、人事系统对接、数据共享、信息推送对接、历史数据迁移等，2024 年 9 月已上线试运行。

(4) 做好科技合同登记及免税工作。依据《科技合同登记及办理技术合同免税业务流程》，进行技术开发合同的登记申请及办理免税业务。截止 12 月 10 日共办理科技合同登记共 434 项、登记金额 22301.65 万元，其中，申请科技合同免税项目共 174 项，免税合同金额 15245.36 万元，免交发票税额 456.93 万元。

(5) 增设技术合同登记机构。科学技术处向南昌市科技局申请并报请省科技厅同意，新增设立南昌大学技术合同登记分支机构。截止到 12 月 10 日已受理 283 项技术合同登记。

(6) 推进国防科技工作。组织申报 2024 年江西省军民融合重点建设项目；组织申报国防科技 173 计划技术领域基金项目

目；组织推荐国防科学技术奖评审专家候选人。

维护国防科研资质的有效运行。我校通过二级保密资格现场审查和国军标 GJB 9001C-2017 质量管理体系。

#### **（四）传承创新优秀文化**

##### **1. 实施文化润心工程**

统筹开展“前湖系列”“香樟系列”“青春系列”文化活动。制定《南昌大学关于开展 2024 年新春“开学第一课”系列教育活动的实施方案》，先后组织 2024 年新春“开学第一课”长征组歌合唱音乐会，歌剧《青春之歌——我的长征》等活动。我校 2 个作品入选教育部高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动遴选名单。

##### **2. 实施美育浸润工程**

打造“墙上美术馆”“胡先骕雕像”“潘际銮雕像”等项目。利用开学季、毕业季、国庆等重要时间节点设计制作了文化小品，营造浓厚文化氛围。

#### **（五）国际合作交流**

##### **1. 开展国际合作与交流，培养高层次国际化人才**

持续加强对外交流合作，鼓励、支持并保障研究生赴国（境）外学习交流。2024 年共推荐选派 60 余名研究生参加国家留学基金委公派项目、出国（境）访学项目及国际高水平学术会议，其中国家建设高水平大学公派研究生项目选派 35 人、俄罗斯互换奖学金（中俄政府奖学金）选派 1 人、卓越人才国际化培养项目（卓越医师专项）选派 4 人、出国（境）访学项目 11 人，

国际高水平学术会议 9 人。

## 2. 持续招收国际留学生

学校按照教育部来华留学“深化改革、完善管理、保证质量、积极稳妥”的工作方针要求，高度重视来华留学人才培养质量。

2024 年，学校共招收国际学生 934 人，其中硕士研究生 29 人（含中国政府奖学金生 20 人），进修生 552 人，学历生占比 40.8%。对比去年同期，学历生占比下降了 30%。我校留学生生源分布在全球各地，2024 年新招录的学生来自于 51 个国家，新增国别有意大利、比利时、荷兰、沙特阿拉伯，主要国别为摩洛哥、土库曼斯坦、巴基斯坦、俄罗斯、印度尼西亚等。

2024 年度，留学研究生毕业生总人数 18 人，其中硕士生 8 人，博士生 10 人。

## 3. 完善留学生相关配套制度

落实留学生学业帮扶机制，完善修订《南昌大学留学生手册》，出台《南昌大学国际教育学院留学生汉语教学督导工作实施细则》等系列制度性文件，为保证留学生培养质量提供政策保障。不断开拓留学生特色学历项目，新设软件工程全英文授课硕士和土木水利工程全英文授课硕士项目。

## 五、教育质量评估与分析

### （一）学科自我评估进展及问题分析

#### 1. 学科自我评估进展

2024年，学科整体实力稳步提升，优势特色学科重大标志性成果不断涌现。新材料创新发展学科群获国家自然科学基金二等奖1项；在 Science 发表研究论文；全职引进院士候选人1名；率先在国际上突破纯LED照明技术，硅基氮化镓LED全光谱和纯LED照明光源技术领跑世界，为我国半导体照明产业安全提供战略支撑，实现我国在发光LED领域的科技自立。绿色食品学科群获国家科技进步二等奖1项；在 Cell 发表研究论文；谢明勇院士荣获何梁何利基金科学与技术创新奖；组建“食代先锋”食品产业链科技服务团，达成横向合作课题100余项，到账经费3000余万元；在“软科2024世界一流学科”排名中位列第七。红色基因传承学科群获教育部高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)5项，其中二等奖3项，1本专著入选国家哲学社会科学成果文库，实现学校人文社科研究领域重大突破。

#### 2. 学科自我评估问题分析

(1) 人才短板是制约学科发展的瓶颈。学校战略科学家、学科领军人才等“领头雁”人才缺乏，同时，以“四青”为代表的优秀后备青年人才不足。人才总量匮乏、团队结构不优是影响学科发展的关键因素。

(2) 学科专业在服务国家发展上的支撑度有待持续提升。突出优势特色，与产业链、创新链、人才链的匹配度需伴随产

业发展不断调整，专业设置有待进一步优化。

(3) 学科交叉融合仍需不断加深，谋划更多符合国家战略、区域经济社会发展的交叉方向，强化交叉研究深度，围绕重大科学问题、产业需求开展更有组织的实质性交叉研究。

(4) 学科国际影响力有待提升。与国际知名学者和科研机构开展国际合作，进行前沿科学研究，联合发表高质量论文、共同申报科研项目的比例和层次有待提高。

## **(二) 学位授权点周期性合格评估工作**

学位授权点合格评估是对学校学位点建设水平和人才培养质量的全面检查和评估，是一项全局性、战略性的重要工作。为落实国务院学位办工作要求，学校在 2024 年 5 月发布了《关于组织开展 2024 年度学位授权点自我评估工作的通知》，通知里明确了工作步骤和时间安排，也发布了评估指标和要求。

为确保顺利完成本轮学位授权点周期性合格评估工作，学校在 2024 年 10 月组织了校内专家开展专项检查，各学院成立了合格评估工作小组，对参评学位点近 5 年情况进行了全面梳理。

根据专家评议意见，校学位评定委员会审议，39 个参评学位授权点本轮周期性合格评估结果均为“合格”。（表 19）

## **(三) 学位论文抽检、盲审情况及问题分析**

### **1. 国务院教育督导委员会反馈结果**

2024 年 4 月 26 日，江西省教育厅下发《关于对我省硕士学位论文抽检情况的通报》（赣教督字〔2024〕9 号），我校工程硕士\*\*、艺术硕士\*\*，学位论文被专家评审为不合格。

## 2. 校级盲审情况

2024年，在教育部学位与研究生教育发展中心通讯评议的学位论文共计6460篇次（包括硕士和博士学位论文）。从通讯评议结果来看，参评学位论文获得“优秀”、“良好”和“中”评价分别占15.45%、66.55%和2.49%。

## 3. 问题分析

（1）硕士研究生撰写学位论文的写作能力不足。从毕业研究生的学位论文写作实践来看，某些研究生写作理论与知识的储备不够，理解、文字编辑与处理能力不足、科研能力不足、资料搜集不全面等原因，导致其学位论文可能出现内容空洞、逻辑混乱、论文规范性欠缺、创新性不高等问题。

（2）抽检不合格论文指导教师作为研究生培养第一责任人，未严格把关论文质量。专家的“不合格意见”主要集中在两点：一是论文的规范性、科研能力和基础知识，体现在一些论文的结构松散、文字表达和编排不规范，以及一些导师对研究生论文的指导不认真。导师的不严格把关是导致学位论文抽检不合格的主要原因。

（3）部分学院学位论文自查不到位。自查制度的不完善：部分学院的自查制度缺乏清晰的标准和规范，导致学生对自查的理解和操作不一致。缺乏自查工具：有些学院未能提供有效的自查工具或系统，学生只能依赖个人的判断和能力进行论文自查，增加了出错的可能性。指导教师的重视程度不足：一些指导教师在论文自查环节中缺乏必要的指导，未能充分提醒学生自查的重要性，从而导致论文提交过程中的失误。学生的意

识问题：部分学生对学位论文的自查重视程度不足，认为已经毕业了，自查是多余的，从而放松了对自己的要求。

## 六、改进措施

2025年是贯彻党的二十届三中全会和全国、全省教育大会精神、落实教育强国建设规划纲要、加快推进教育强省建设的关键之年，也是“十四五”收官和“十五五”谋划之年，全校上下将以学校第三次党代会、三届二次全委会和2025年重点工作务虚会精神为引领，扎实做好“党建引领、创新深化、质量提升”工作，开拓进取、锐意创新，力争在重点领域和关键环节改革上取得突破性进展。2025年主要的工作要点和改进措施如下：

### 1. 深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，着力构建研究生学科思政育人体系

积极探索实施研究生党支部“双组融合”模式，依托课题组、实验室、科研（导学）团队等学术基本单元设置研究生党支部，在重要战略领域的大团队、大平台、大项目建立研究生党组织。持续推进“香樟博声”宣讲团品牌建设，培育优秀讲师，打造精品课程，推出系列视频微党课及H5作品。深入实施“青苗计划”“领航计划”“筑梦井冈”等项目，强化研究生党建“双创”样板示范引领作用，打造高素质的研究生师生党员队伍。加强“南昌大学研究生融媒体中心”建设，深耕网络思政工作，构建更具时代感和吸引力的网络育人大格局。

### 2. 推进学科专业结构调整再发力

根据《南昌大学学位授权点周期性核验自我评估工作方案》要求，抓紧抓实学位授权点周期性自我评估工作，切实筹划做

好学位授权点周期性合格评估国家抽评迎检工作。落实“研究生教育学科专业结构优化调整专项行动工作方案(2023-2025)”要求，面向国家重大战略及区域经济社会发展，以提升人才培养与社会需求契合度为核心目标，督促相关学院谋划做好学科专业优化调整工作。科学分析研判各学科专业招生、就业、合格性评估等方面综合表现，加强与相关培养单位的沟通协调，压紧压实责任链条，运用好新增设置、对应调整、压减停撤、交叉融合、改造升级等手段持续推进研究生学科专业结构优化调整。

### 3. 充分调动本校特色优势学科，共同打造高水平卓越工程师学院

(1) 充分调动广大师生和企业的积极性，逐步扩大招生规模。一方面对于成效显著的卓越工程师校内导师适当增加其招生指标，充分提高校内导师的积极性；另一方面完善落实卓越工程师项目制联合培养管理制度，让企业更多地参与到研究生的招生培养工作中来，并设立更为弹性的入企实践期限，真正做到应企业需求送人才，这将极大地提高企业的积极性。同时，要加大宣传力度，讲清讲好卓越工程师创新育人的培养模式，线上线下同步宣传，让更多导师、学生和企业了解、认同卓越工程师学院的目标和内涵建设，进而参与到卓越工程师学院的培养中来，逐步扩大招生规模。

(2) 探索更多与企业合作的机会，进一步提高合作企业数量和质量。依托理事会，探索更多校企合作机会，继续深入企业洽谈合作，与企业积极开展项目式人才培养，及项目联合攻

关。收集企业遇到的技术问题，将求解产业“真问题”形成项目，促成卓越工程师研究生培养的过程就是不断解决项目问题的过程，并结合技术转让等措施，将科学技术积极应用到企业实际，真正将解决问题落到实处。同时，引导校内导师走入企业深度交流，碰撞出火花和合作机会。不局限于江西省的头部企业，更要探索扩大到全国范围的各行业头部企业进行调研并开展合作，将理事单位的校企合作落到实处。

(3) 建设信息化管理工作平台。根据卓越工程师学院自身需求特点，建立相应专门模式的信息化管理工作平台。针对学校、企业、导师、学生、实践项目等多主体环节特点，实现校企管理连动，对卓越工程师研究生从入口培养环节到出口的全过程信息化管理，为校外导师的管理及卓越工程师学生入企分散培养打好坚实基础。

#### **4. 深入推进研究生分类发展，持续提升研究生培养质量**

加强专业学位研究生实践基地建设，构建“一点多站”的联合培养模式，力争推行专业学位研究生“双导师制”，推动人才培养与产业需求的深度融合、高度适配。加强研究生教育教学督导队伍管理，完善督导及相关课堂教学管理制度。加强研究生培养过程信息化管理，强化研究生培养过程管控。探索数字化教育教学质量评价与分析，打造优质在线课程、数字教材、实践项目等，推动课堂教学方式变革。

#### **5. 优化专业结构，提升生源质量**

对标国家相关文件，结合我校专业实际情况，进一步优化研究生招生专业结构，将研究生招生计划向国家紧缺专业，关

系国计民生的重点专业倾斜，着力提升我校研究生教育服务国家和地方科技及经济发展的能力。同时，统筹做好我校硕士研究生招生考试自命题科目精简压缩工作，进一步压缩自命题，着力规避降低研究生招生考试风险。

## **6. 浓厚学术风气，引导研究生“做有使命感的科研”**

持续邀请两院院士、文科杰出教授等知名专家学者分层分类推进“前湖研讲”研究生学术文化节，激发研究生学术热情，将科学家精神教育及学风建设工作融入日常教育，引导研究生做有责任的科研。探索特色品牌化、运作项目化的工作模式，设立专项资金支持，确保工作的可持续性和实效性。支持、培育、组织研究生踊跃参加中国研究生创新实践系列大赛，力争在奖项上实现新突破。

## **7. 组建协同育人“主力军”，形成师生共进育人共同体**

加强研究生辅导员研习工作坊建设，持续推进“香樟研工/讨”“香樟研思”，打造一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员工作队伍，充分发挥其育人导师作用。立足学术基本单元评选“优秀导学团队”，促进学术导师专业发挥，构建导学和谐、师生共进的导学关系。积极开展研究生“导辅协同育人”试点工作，探索长效机制，遴选试点培养单位。加强“德育助理”队伍培训和管理，充分发挥其在研究生思想政治引导、学业就业指导、学术规范教导等方面的重要作用。